



ACTIVIDAD DE CIERRE

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES – 3º MEDIO
“La economía global y su relación con las migraciones internacionales”

NOMBRE:..... CURSO:

Puntaje total: **20 PUNTOS**

Puntaje obtenido: **PUNTOS**

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • OA1. Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales. • OA2. Investigar algunos aspectos de la economía global actual, como cambios en la producción y en el mercado del trabajo, el rol del comercio mundial y del mercado financiero, y nuevas formas de consumo, aplicando conceptos de la economía.
TEMA DEL TRABAJO:	La economía global y su relación con las migraciones internacionales.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Aplicación de contenidos y análisis de fuentes y pensamiento crítico.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Rúbrica con aspectos a evaluar e indicadores de logro.
INFORMACIÓN Y FECHA DE ENVÍO:	Envío: lunes 01 de junio (durante nuestro Acercamiento Pedagógico). La actividad debe ser enviada a consultas.iaranguiz@gmail.com . En el asunto del correo y en el nombre del archivo debe indicar: nombre, curso y la asignatura.

I. Pregunta de contenidos: el fenómeno migratorio (6 puntos)

Descripción: *¿Qué es una migración? Y ¿De qué manera convivimos en la actualidad con el fenómeno migratorio en Chile?* Responda la pregunta considerando los elementos más significativos vistos en las guías de aprendizaje, en torno a las características, los tipos, las consecuencias y los desafíos de esta problemática en la actualidad.

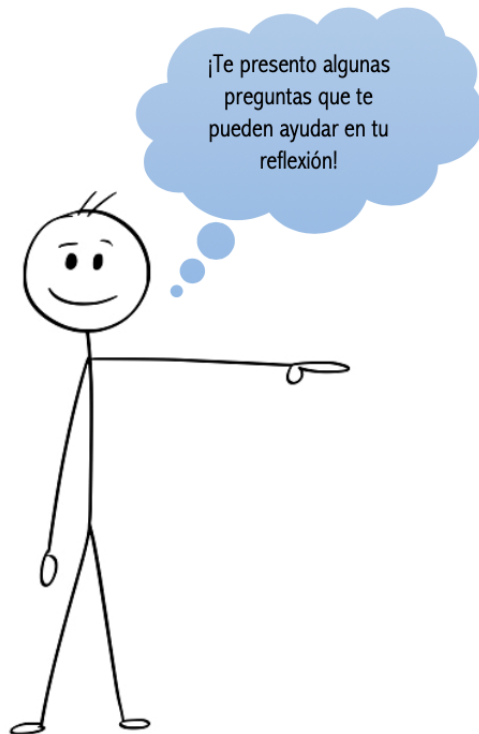
Forma: máximo una página. Letra Arial 12. Interlineado 1,5. Márgenes moderados. Recuerda tener cuidado con la coherencia en las ideas y evitar las falta de ortografía.

II. Análisis de fuentes y pensamiento crítico: desarrollo-subdesarrollo y las migraciones internacionales (10 puntos)

DESCRIPCIÓN: Este ítem contiene dos partes. En primer lugar, deberás **leer** un fragmento del texto *“Panorámica del subdesarrollo y la migración: emergencia de un sujeto despojado, necesitado y sobreexplotado”* de Humberto Márquez Covarrubias. Y, en segundo lugar, **reflexionar** sobre sus planteamientos y los contenidos vistos en las guías de aprendizaje sobre la **relación entre la economía global y las migraciones internacionales**.

El formato del escrito será una **columna de opinión**: *“texto expositivo/argumentativo en donde el autor expresa su punto de vista respecto a un tema en específico, independientemente de que esté en lo correcto o no. Su objetivo final es el de convencer al lector de que su punto de vista es válido, por lo que debe valerse de la calidad de sus argumentos, aunque la forma de desarrollarlos es completamente libre”*.

TEMA: reflexiona sobre el siguiente planteamiento del autor: *“La migración es forzada, porque no atiende a la voluntad de las personas, sino a las transformaciones estructurales. Es una imperiosa necesidad para sobrevivir, no una estrategia consciente”*.



¿Estás de acuerdo con lo planteado por el autor? ¿qué o quienes son los que tienen la responsabilidad de que se generen este tipo de migraciones? ¿crees que las migraciones internacionales actuales son “forzadas”? ¿Por qué -según el autor- es la estructura del sistema económico mundial lo que genera estas “migraciones compulsivas” en la actualidad? ¿cuáles son las consecuencias para la población que migra en este tipo de condiciones estructurales? En este contexto ¿cuál crees que debe ser el desafío del Estado chileno -en torno a sus políticas públicas- frente a esta problemática? Entre otras...

FORMA: máximo una página. Letra Arial 12. Interlineado 1,5. Márgenes moderados. Recuerda tener cuidado con la coherencia en las ideas y evitar las falta de ortografía.

Panorámica del subdesarrollo y la migración:

emergencia de un sujeto despojado, necesitado y sobreexplotado

Humberto Márquez Covarrubias

Simbiosis entre subdesarrollo y migración

La migración compulsiva es un producto conspicuo del subdesarrollo. Al revés de como proceden los analistas de la migración, que la consideran un fenómeno total que se explica por sí mismo, es necesario indagar en sus causas profundas, en las relaciones estructurales, es decir, en el entramado de relaciones de acumulación y poder que explican la profundización del subdesarrollo y la dependencia. Esto no puede hacerse analizando de manera aislada la dinámica de una economía



nacional, encerrada en sus fronteras nacionales, sino que es imprescindible entender el papel que juega en el sistema mundial capitalista y, de manera particular, en el bloque económico regional en torno al cual giran la mayoría de sus vínculos productivos, financieros, comerciales, políticos y tecnológicos, incluyendo los migratorios. Asimismo, es importante descifrar el modelo nacional de desarrollo, que articula a las élites económicas y sociales, las cuales deciden el uso y destino de los excedentes económicos, el sistema de propiedad y la aplicación de los recursos públicos, además de las políticas orientadas a cubrir las necesidades básicas de la mayoría de la población.

Exportación de gente o migración forzada

Uno de los rasgos más preocupantes de la profundización del subdesarrollo, que es síntoma de la insolencia del Estado nacional, es el éxodo continuo y numeroso de personas del medio rural y urbano hacia el extranjero, principalmente a Estados Unidos. El profundo desmantelamiento de la economía nacional y la destrucción del sistema de subsistencia de la mayoría de la población catapultan la migración compulsiva. Al punto en que la economía adopta como una de sus principales especialidades la exportación de gente, en tanto que una de las principales fuentes de salario para la población son las remesas.

La exportación de gente adquiere rasgos estructurales, pues no sólo se trata de un hecho de raigambre histórica, sino que constituye uno de los pilares de la reestructuración de la economía mundial capitalista experimentada desde la década de los setenta del siglo pasado. Para hacer frente a la crisis sistémica de aquel entonces, se lanza una estrategia de internacionalización del capital que incluye la formación de cadenas globales de producción y su red de financiamiento internacional; la innovación en las tecnologías de la información y la comunicación, la biotecnología y los nuevos materiales; la imposición de los programas de ajuste estructural neoliberales de liberalización, privatización y desregulación; la militarización de las relaciones políticas internacionales, con el despliegue de bases militares y el recurso unilateral de las “guerras preventivas”, que en realidad eran guerras de conquista para apropiarse de abastos petroleros. Otra de las medidas fue la generación de una sobrepoblación global en los países del ex bloque socialista soviético y los países del llamado Tercer Mundo, sobre todo de América Latina, África y Asia. Este amplio banco poblacional constituye una inapreciable fuente de mano de obra barata que aprovechan los capitales centrales para explotarla en los propios países subdesarrollados, con la entrada de la inversión extranjera directa, o en los países desarrollados, mediante la inmigración laboral.

De este modo, la migración internacional que tiene lugar bajo la globalización neoliberal no es una simple movilidad poblacional en busca de subsistencia, sino que responde a un impresionante proceso de reestructuración de la economía mundial que da al traste con las economías nacionales periféricas y arroja a grandes contingentes poblacionales al precipicio. La emigración no es una estrategia familiar adoptada por agentes del mercado informados que buscan maximizar sus ingresos o utilidades, como pretende la teoría convencional, sino que responde a causas estructurales, que van más allá de la vida cotidiana de las personas y localidades, por más apartadas que se encuentren.

La migración es forzada, porque no atiende a la voluntad de las personas, sino a las transformaciones estructurales. Es una imperiosa necesidad para sobrevivir, no una estrategia consciente.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	INDICADOR DE LOGRO Y PUNTAJE		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Ítem I: Pregunta de contenidos: el fenómeno migratorio.	Define el fenómeno migratorio considerando los elementos y características más importantes trabajadas en las guías de aprendizaje (tipos, consecuencias, desafíos, etc.). Realiza una breve referencia a la situación migratoria actual que tiene Chile. (6 puntos)	Define el fenómeno migratorio, pero no incorpora los elementos más significativos, y trabajados en las guías de aprendizaje, para comprender dicha realidad. No se refiere a la situación migratoria actual de Chile. (4 puntos)	No define la temática en cuestión. Sólo menciona algunos conceptos o características aisladas del fenómeno migratorio. No se refiere a la situación migratoria actual de Chile. (2 puntos)
Ítem II: Análisis de fuentes y pensamiento crítico: desarrollo-subdesarrollo y las migraciones internacionales.	Reflexiona sobre los planteamientos centrales del texto leído y presenta su postura frente al tema. El escrito tiene relación con la temática del trabajo: relación entre la economía global y las migraciones internacionales. Expone y explica su opinión sustentada en argumentos que buscan convencer al lector de su punto de vista, utilizando los contenidos vistos o la información del texto (conceptos claves, ideas, ejemplos, etc.). (10 puntos)	Reflexiona sobre los planteamientos centrales del texto leído y presenta su postura frente al tema. No obstante, el escrito no tiene relación con la temática del trabajo. Expone y explica su opinión, pero no la sustenta en argumentos sólidos, ya que no utiliza los contenidos vistos o la información del texto (conceptos claves, ideas, ejemplos, etc.). (6 puntos)	No realiza una reflexión sobre los planteamientos centrales del texto leído. Presenta su postura y opinión frente al tema, pero el escrito no tiene relación con la temática del trabajo o no lo sustenta con argumentos sólidos, ya que no utiliza los contenidos vistos o la información del texto (conceptos claves, ideas, ejemplos, etc.). (3 puntos)
Aspectos formales	Cumple con los siguientes aspectos en cada ítem: máximo 1 página. Letra Arial 12. Interlineado 1,5. El texto presenta coherencia en las ideas. El escrito no presenta errores ortográficos. (4 puntos)	No cumple con alguno de los siguientes aspectos en los ítems: máximo 1 página. Letra Arial 12. Interlineado 1,5. El texto no presenta coherencia en las ideas. El escrito continene errores ortográficos. (2 puntos)	



ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	RANGO DE PUNTAJE
Por lograr	No alcanza los estándares mínimos de desempeño esperado. Hay necesidad de reforzar los objetivos de aprendizaje	De 1 a 11 ptos.
Medianamente logrado	El desempeño es adecuado en relación a los requerimientos de aprendizaje. Demuestra un buen logro de los objetivos de aprendizaje de acuerdo a las indicaciones presentadas. El trabajo y su resultado es consistente con los estándares de desempeño esperados.	De 12 a 15 ptos.
Logrado	Felicitaciones. Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje. Relaciona de manera correcta los conceptos fundamentales tratados en las actividades de la asignatura y logra un desempeño sobresaliente y/o destacado en la relación de habilidades y procesos. La calidad de su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala.	De 16 a 20 ptos.