



**ACTIVIDAD DE CIERRE**  
**FILOSOFÍA**  
**Rúbrica evaluación visualización de video.**

Nivel: IV° MEDIO	Curso:	Fecha De Aplicación:
Nombre:		
Departamento: Lenguaje.	Profesor(a): Fidel Asta-buruaga	Coordinadora Académica: Francisca Bustos
Título del video:	Duración:	NOTA:

Instrucciones:

1.- Ver el video LA FILOSOFÍA del programa *Mentira la verdad* del profesor Darío Sztajnszrajber y tomar nota de las ideas fundamentales que allí se expresan sobre la filosofía.

2.- Responder a la pregunta ¿Qué es la filosofía? A partir del video **LA FILOSOFÍA** y las lecturas del Extracto **¿Qué significa todo esto?**, de Thomas Nagel y el Extracto de **De asombros y nostalgias**, de Jorge Eduardo Rivera. Incluir ideas de del video y los textos, relacionarlas exponiendo lo que tienen en común.

3.- El trabajo no puede extenderse más allá de una plana en formato carta de Word, letra Times New Roman tamaño 12. **Fecha de entrega 4 de junio.**

<b>Criterios Descriptores</b>	<b>1 Insuficiente</b>	<b>3 Promedio</b>	<b>5 Excelente</b>	<b>Puntaje</b>
<b>1. Formato del trabajo.</b>	El trabajo no cumple con el formato solicitado.	El trabajo cumple con lo solicitado, sin embargo, hay puntos que no se ciñen al formato establecido.	El trabajo cumple a cabalidad con el formato solicitado.	
<b>2. Tema e Ideas principales.</b>	El estudiante no es capaz de identificar las ideas principales del video analizado.	El estudiante identifica algunos de los conceptos e ideas principales del el video analizado.	El estudiante es capaz de entender a cabalidad el tema tratado en el video, identificando ideas y conceptos principales.	
<b>3. Claridad y rigor</b>	El estudiante presenta un análisis confuso y poco claro.	El estudiante presenta un análisis claro, sin embargo, carece de rigurosidad.	El estudiante presenta un análisis claro y riguroso de los contenidos tratados en el video.	

<b>4. Reflexiones.</b>	El estudiante no reflexiona de manera clara y profunda sobre lo expuesto en el video.	El estudiante reflexiona de manera superficial sobre los contenidos del video.	El estudiante reflexiona de manera crítica y profunda sobre lo visualizado en el video observado.	
<b>5. Opinión personal.</b>	El estudiante no explicita su opinión acerca del video visualizado.	El estudiante explicita su opinión frente a lo observado, sin embargo no la justifica.	El estudiante explicita su opinión de manera clara y justifica su punto de vista a través de diversos argumentos. .	
<b>6. Intertexto</b>	El estudiante no es capaz de hacer relaciones entre el contenido del video y las guías señaladas en las instrucciones del trabajo.	El estudiante relaciona de manera incompleta o poco clara el video con las guías señaladas en las instrucciones.	El estudiante es capaz de relacionar las ideas del video con lo contenido de las guías señaladas	
<b>7. Conclusión</b>	No se aprecia una conclusión sobre lo visto y analizado.	Se aprecia una conclusión vaga, sobre lo visto y analizado.	La conclusión se presenta de manera clara, precisa y profunda sobre lo visto y analizado.	

### ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	RANGO DE PUNTAJE
Insuficiente	No alcanza los estándares mínimos de desempeño esperado. Hay necesidad de reforzar los objetivos de aprendizaje	De 1 a 20 pts.
Promedio	El desempeño es adecuado en relación a los requerimientos de aprendizaje. Demuestra un buen logro de los objetivos de aprendizaje de acuerdo a las indicaciones presentadas. El trabajo y su resultado es consistente con los estándares de desempeño esperados.	De 21 a 28 pts.
Excelente	Felicitaciones. Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje. Relaciona de manera correcta los conceptos fundamentales tratados en las actividades de la asignatura y logra un desempeño sobresaliente y/o destacado en la relación de habilidades y procesos. La calidad de su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala.	De 29 a 35 pts.