



ACTIVIDAD DE CIERRE

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Unidad °1: Comprendiendo la estructura y función de la célula

3° medio

NOMBRE: CURSO: FECHA: PUNTAJE IDEAL: 12 PUNTOS PUNTAJE OBTENIDO:	
APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	<ul style="list-style-type: none">• Investigar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular a lo largo de la historia y su relación con diversas disciplinas como la química, la física y la matemática, entre otros.• Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida
TEMAS DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del conocimientos de la biología celular y molecular.• Relación entre estructura y organización celular.
TIPO DE ACTIVIDADES DE APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Selección múltiple
MECANISMO DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Formativa
FECHA DE ENTREGA	VIERNES 29 DE MAYO 2020
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es consultas.nparedes@gmail.com	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Lee atentamente antes de responder.
- Responde las preguntas en este mismo documento.
- Debes contestar solamente lo solicitado en la pregunta.
- La suma del puntaje obtenido por pregunta equivaldrá a un concepto.

I. Selecciona la alternativa correcta, destacándola con color celeste.

- Observa la siguiente imagen y responde la pregunta a continuación.



- De acuerdo con estos descubrimientos podemos afirmar que: (3 puntos)
 - Fue posible establecer los 4 postulados de la teoría celular
 - Las células animales y vegetales no poseen nada en común
 - Aun no se logra crear un instrumento que permita ver el interior celular
 - Las células NO provienen de una célula preexistente
- ¿Cuál de las siguientes relaciones estructura-función es INCORRECTA? (3 puntos)
 - Ribosomas- síntesis de proteínas
 - Lisosomas- metabolismo o digestión intracelular de macromoléculas de una forma controlada.
 - Mitocondria- generan la mayor parte de la energía química necesaria para activar las reacciones bioquímicas de la célula.
 - Retículo endoplasmático liso- síntesis de ribosomas



3. En una muestra obtenida en una expedición submarina, se identificó un tipo de células con las siguientes características: (2 puntos)

- I. Una molécula de ADN circular principal y varias más pequeñas
- II. Dos capas protectoras por fuera de la membrana celular
- III. Ribosomas con características similares a los de mitocondrias y cloroplastos

A partir de esta información, ¿cuál de las siguientes conclusiones es correcta con respecto a las células de la muestra?

- a) Corresponden a células eucariontes animales.
- b) Corresponden a células eucariontes vegetales.
- c) Corresponden a hongos unicelulares.
- d) Corresponden a células procariontes.

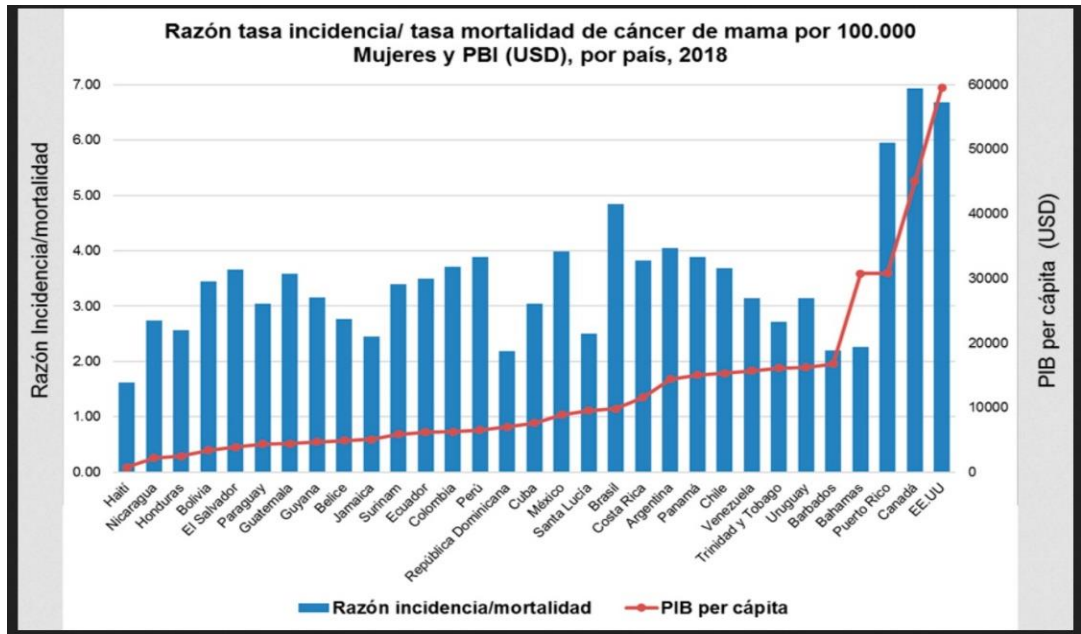
4. En relación con la mitosis es **correcto** afirmar que: (2 puntos)

- a) Durante la profase los cromosomas se aprecian con las dos cromátidas constituyentes, denominadas cromátidas hermana.
- b) Durante la metafase los cromosomas dobles se dividen, separando sus cromátidas hermanas.
- c) La telofase no corresponde a una etapa de la mitosis
- d) Existe la mitosis I y la mitosis II.



5. Lee la atentamente y observa el siguiente gráfico.

“El cáncer de mama es el tipo de cáncer más común y la segunda causa de muerte por cáncer entre las mujeres de América. Cada año se producen en esta región más de 462,000 casos nuevos y casi 100,000 muertes por cáncer de mama.”



De acuerdo con la información entregada por el gráfico, ¿qué países presentan una mayor incidencia/mortalidad en conjunto con un alto PIB (producto interno bruto) per cápita? (2 puntos)

- a) Puerto rico, Canadá, EEUU
- b) Chile, Cuba, Jamaica
- c) Nicaragua, Honduras, Brasil
- d) Uruguay, Venezuela, Bélice



Tabla de valoración:

No logrado 7 y menos puntos	Medianamente logrado, bien 8 o 9 puntos	Logrado, muy bien 10 u 11 puntos	Logrado, excelente trabajo 12 puntos
Comprende de manera insuficiente los conceptos tratados, demuestra poca profundización de ellos, necesita reforzar.	Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje. Existe comprensión suficiente de los conceptos, lo que le otorga en parte ciertas herramientas para responder de manera adecuada las preguntas de aplicación. Requiere de una mayor profundización de los conceptos	El desempeño es adecuado en relación a los requerimientos de aprendizaje. Existe comprensión de gran parte de los conceptos tratados, lo que permite un adecuado uso de ellos para responder de manera correcta las preguntas de aplicación, no obstante, se requiere una mayor profundización de los conceptos esenciales.	Felicitaciones. Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje comprende a cabalidad los conceptos esenciales abordados en la evaluación, tratados durante la primera unidad, relacionando de manera adecuada conceptos, funciones y procesos.

Comentario de la profesora:
