



"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

ACTIVIDAD DE CIERRE

CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad n°1: Salud, sociedad y estilos de vida

3° medio

NOMBRE:
CURSO:
FECHA:
PUNTAJE IDEAL: 10 PUNTOS
PUNTAJE OBTENIDO:

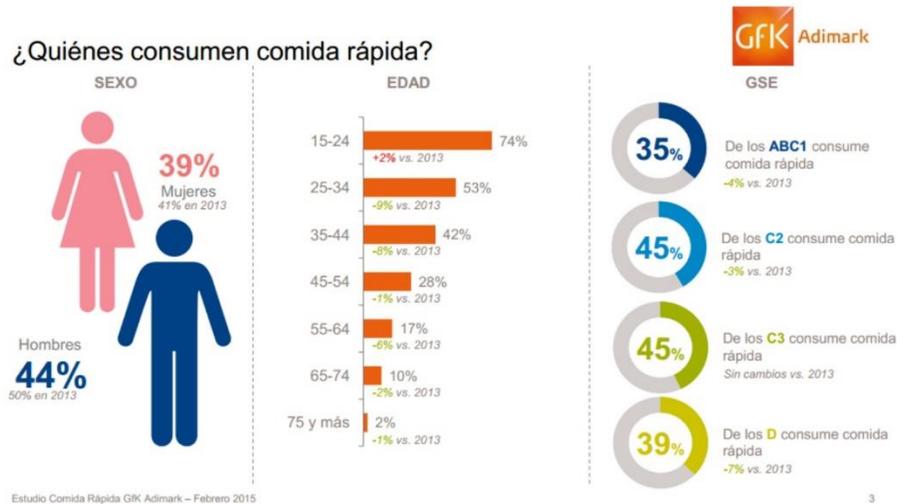
APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	<ul style="list-style-type: none">• Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.• Investigar y comunicar la relación entre la calidad del aire, las aguas y los suelos con la salud humana, así como los mecanismos biológicos subyacentes.
TEMAS DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none">• Estilos de vida y salud humana.• Relación entre el estado del ecosistema y la respuesta de los mecanismos biológicos.
TIPO DE ACTIVIDADES DE APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Selección múltiple
MECANISMO DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Formativa
FECHA DE ENTREGA	VIERNES 29 DE MAYO 2020
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es consultas.nparedes@gmail.com	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Lee atentamente antes de responder.
- Responde las preguntas en este mismo documento.
- Debes contestar solamente lo solicitado en la pregunta.
- La suma del puntaje obtenido por pregunta equivaldrá a un concepto.

I. Selecciona la alternativa correcta, destacándola con color verde.

- Observa la siguiente imagen y luego responde las preguntas 1 y 2.

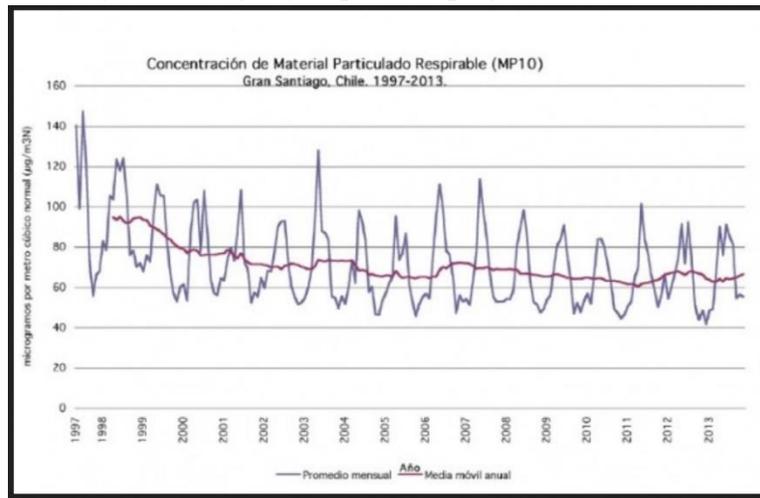


1. A partir de la información entregada por el gráfico, ¿Cuál es el rango de edad que más consume comida rápida? (2 puntos)
 - a) 65-74 años
 - b) 35-44 años
 - c) 15-24 años
 - d) 25-34 años
2. En relación con la información entregada de acuerdo con el nivel socioeconómico podemos inferir que: (2 puntos)
 - a) Los ABC1 poseen el porcentaje más alto de comida rápida
 - b) C2 y C3 concentran el porcentaje más bajo de consumo de comida rápida.
 - c) A y B son correctas
 - d) Los D presentan un porcentaje mayor de consumo de comida rápida en comparación con los ABC1.



"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

3. Observa la siguiente imagen y responde la pregunta a continuación:



¿En que años se evidencia la mayor concentración de material particulado respirable? (2 puntos)

- a) Entre 1997 y 1998
 - b) Entre 2003 y 2004
 - c) A y B son correctas
 - d) Entre 2010 y 2011
4. En el proceso de respiración celular, es correcto afirmar que: (2 puntos)
- a) La descomposición de la glucosa libera energía
 - b) Una molécula de glucosa se degrada gradualmente, en muchos pasos pequeños
 - c) En la reacción general se obtienen 6 moléculas de CO_2 .
 - d) Todas las anteriores
5. Es característico de las drogas depresoras y estimulantes: (2 puntos)
- a) Aceleran y aumentan la actividad funcional de cerebro (**estimulantes**), se encargan de suprimir la acción del sistema nervioso central, es decir, disminuyen la actividad corporal (**depresoras**)
 - b) Disminuyen la actividad cerebral por momentos sin mayores daños (**estimulantes**), activan la acción del sistema nervioso periférico (**depresoras**)
 - c) Causan alteraciones profundas en la percepción de la realidad (**estimulantes**), producen delirios, alucinaciones y estados de confusión (**depresoras**)
 - d) Genera un estado de ansiedad constante (**estimulantes**), actúan como anestésico (**depresoras**)



Tabla de valoración:

No logrado 5 y menos puntos	Medianamente logrado, bien 6 o 7 puntos	Logrado, muy bien 8 o 9 puntos	Logrado, excelente trabajo 10 puntos
Comprende de manera insuficiente los conceptos tratados, demuestra poca profundización de ellos, necesita reforzar.	Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje. Existe comprensión suficiente de los conceptos, lo que le otorga en parte ciertas herramientas para responder de manera adecuada las preguntas de aplicación. Requiere de una mayor profundización de los conceptos	El desempeño es adecuado en relación a los requerimientos de aprendizaje. Existe comprensión de gran parte de los conceptos tratados, lo que permite un adecuado uso de ellos para responder de manera correcta las preguntas de aplicación, no obstante, se requiere una mayor profundización de los conceptos esenciales.	Felicitaciones. Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje comprende a cabalidad los conceptos esenciales abordados en la evaluación, tratados durante la primera unidad, relacionando de manera adecuada conceptos, funciones y procesos.

Comentario de la profesora:
