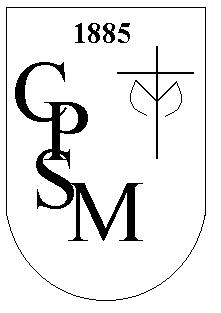
 Colegio Parroquial San Miguel



Departamento de Religión

Docente Ada Ravanal Gaete

**Actividad de Cierre Religión**

**Unidad 1: La creación en la Biblia**

Nombres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : **8**° \_\_\_ Fecha : \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Puntaje ideal 22 Ptos. \_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Instrucciones para el desarrollo de la actividad.**   1. Puedes realizarlo en pareja, o solo. 2. Puedes responder en el mismo formato work o trabajarlo en tu cuaderno 3. Puedes utilizar el libro como apoyo o el cuaderno. 4. Una vez que has terminado debes enviarlo al correo consultas.religion.arg.cpsm@gmail.com   Si lo desarrollaste en el cuaderno procede igual como lo hiciste con las guías, envía las fotos   1. Fecha de entrega 28/05/2020 2. ¿Qué evaluaremos? 3. Lo que has aprendido de los relatos de la creación. 4. Darás cuenta del significado del mal y del pecado en la visión cristiana del mundo 5. Y de las enseñanzas sobre el sentido de la vida expresadas por los relatos bíblicos. 6. Reconociendo en la persona de Jesús que Dios quiere restaurar la armonía entre los seres humanos   Objetivo de aprendizaje :  A partir de los relatos bíblicos y de la reflexión, serán capaces de entender la creación y las consecuencias que tiene al decir que hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios, pasando por el significado del mal y el pecado, y la esperanzas de salvación que nos otorga Jesucristo con su muerte y resurrección.  En esta actividad de cierre encontrarás items de aplicación. Verdadero y Falso, Respuesta corta, sopa de letras, completación |

1. **Responde a partir de lo aprendido en esta unidad. (2 ptos c/u)**
2. ¿Qué significa para los seres humanos que hayamos sido creados “a imagen y semejanza de Dios”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A partir del relato de Adán y Eva, ¿Qué es el pecado?, ¿Cómo lo entienden los cristianos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hizo Dios para que el ser humano no quedara permanentemente sometido al pecado y a la muerte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completar**: Al ser humano se le entrega la responsabilidad de cuidar la creación. ¿cómo debe ejercer esta responsabilidad? (6 Ptos)

|  |  |
| --- | --- |
| En relación con la naturaleza |  |
| En relación con los demás seres humanos |  |
| En relación con Dios |  |

1. Busca y sombrea en la **sopa de letras** las siguientes palabras: **día, Eva, serpiente, desnudos, Caín luz**, **sol, mar, cielo, creación**. Una vez localizadas las palabras, escribe el mensaje que está oculto. (1Pto)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L | O | S | D | E | S | N | U | D | O | S |
| O | R | I | G | E | N | E | S | D | I | A |
| D | E | E | V | A | L | A | C | A | I | N |
| H | U | M | A | N | I | D | A | D |  | Y |
| D | E | L | U | Z | I | S | R | A | E | L |
| S | O | N | C | R | E | A | C | I | O | N |
| U | N | S | E | R | P | I | E | N | T | E |
| P | R | O | Y | E | C | T | O | S | O | L |
| S | A | L | V | A | D | O | R | M | A | R |
| D | E | C | I | E | L | O | D | I | O | S |

1. **Verdadero o Falso** Marca (V) verdadero o (F) falso a las siguientes afirmaciones (5Ptos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | V | F |
| 1. Para muchos, la existencia del mal y el dolor es la prueba evidente de que Dios existe |  |  |
| 1. Dios quiere la armonía en las relaciones entre el hombre y la mujer, y de ambos con la naturaleza y con él. |  |  |
| 1. La tentación es un acto de soberbia del ser humano hacia su creador |  |  |
| 1. La inclinación al mal se denomina pecado |  |  |
| 1. El cristiano sabe que la libertad no es solo un derecho, sino una responsabilidad |  |  |

1. Escribe tres enseñanzas sobre ecología presentes en la encíclica *Laudato si”,* del papa Francisco (para responder, consulta las siguientes páginas de tu texto: 13,15,20 ) (2 ptos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué papel cumple Jesús en la historia de la salvación? (2 ptos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escala de valoración**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| De 0 a 5 puntos.  Menos de 12 ptos, **No Logrado** | 6 a 10 puntos  Suficientemente logrado | 11 a 16  Medianamente logrado, muy bien | 17 a 22  Logrado, excelente trabajo |
| Se comprende una pequeña porción de los objetivos, casi no hay profundización de los mismos. | Existe una comprensión suficiente de los objetivos que permite responder de manera adecuada algunas de las preguntas de aplicación, pero se requiere de mayor profundización y reflexión en los conceptos adquiridos | Existe comprensión de gran parte de los objetivos que permite un uso adecuado de los conceptos claves para responder de forma correcta las preguntas, no obstante se requiere una mayor profundización de los conceptos esenciales | Se comprende a calidad los objetivos y conceptos esenciales en la evaluación, tratados en la primera unidad, relacionándolos de manera adecuada, donde comprende, reflexiona y aplica. |