[](http://www.google.cl/url?sa=i&rct=j&q=dibujo+de+pentecost%C3%A9s&source=images&cd=&cad=rja&docid=mb-t6hfBiIeqEM&tbnid=Q1wi9aEOaECp5M:&ved=0CAUQjRw&url=http://mercaba.org/FICHAS/Chile/que_es_pentecostes.htm&ei=UyCRUbyZLYyE8QSjxIHYDw&bvm=bv.46340616,d.eWU&psig=AFQjCNEtV1yiJizRRzTOQHvrpzWUWduS5g&ust=1368551724606107) Colegio Parroquial San Miguel

Departamento de Religión

Profesora: Ada Ravanal

**Actividad de cierre Religión**

1ª Unidad :“Las personas y la religión”

Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 7º \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 puntaje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota

|  |
| --- |
| **Instrucciones para el desarrollo de la actividad.**   1. Puedes realizarlo en pareja, o sol@. 2. Puedes responder en el mismo formato work o trabajarlo en tu cuaderno 3. Puedes utilizar el libro como apoyo o el cuaderno. 4. Una vez que has terminado debes enviarlo al correo consultas.religion.arg.cpsm@gmail.com   Si lo desarrollaste en el cuaderno procede igual como lo hiciste con las guías, envía las fotos   1. Fecha de entrega 28/05/2020 2. ¿Qué evaluaremos? 3. Si has comprendido que la religión es una vivencia personal que se expresa y transmite en comunidad. 4. Darás cuenta de los elementos comunes que tienen las religiones monoteistas 5. Qué la religión ayuda a las personas a responder las *preguntas últimas* por el sentido de la vida   En esta actividad de cierre encontrarás items de aplicación. Verdadero y Falso, Respuesta corta, sopa de letras, completación, relacione, selección múltiple ; Puntaje ideal 49 puntos. |

1. **Marca V o F si las afirmaciones son verdaderas o falsas. (8 ptos)**

|  |  |
| --- | --- |
| V | F |
| 1. La religión se relaciona con lo sagrado |  |  |
| 1. La religión es una realidad humana basada en el reconocimiento de una realidad superior |  |  |
| 1. Se llama creyentes a las personas que mantienen una experiencia de relación con Dios |  |  |
| 1. Las celebraciones y ritos son componentes secundarios de una religión |  |  |
| 1. Las tres grandes religiones monoteístas son el Judaísmo, el Cristianismo y el Budismo. |  |  |
| 1. Los pilares que fundan la religión son la oración, las creencias, las celebraciones y la moral. |  |  |
| 1. Las “preguntas últimas” se relacionan con las respuestas que da la ciencia sobre el ser humano. |  |  |
| 1. La creencia es la adhesión a principios y valores que aceptamos como verdades en nuestra vida. |  |  |

**II.- Lee y completa el texto escribiendo las palabras que faltan. Luego responde las preguntas (3ptos)**

Actuar núcleo experiencias libremente valores conciencia respeto

|  |
| --- |
| *“Es en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, donde se manifiesta un espacio sagrado para la mujer y para el hombre. En ella encuentra el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más íntimo de su humanidad, donde se enfrenta en profundidad a sus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , normas, creencias que lo ayudan a actuar de manera coherente y libre con respecto a lo que en ese espacio descubre. La conciencia es el núcleo más secreto e íntimo del hombre, en el que este se siente a solas con Dios.*  *Es la conciencia la que permite el discernimiento en libertad y orienta el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ humano. En general, las religiones reconocen el derecho de toda persona humana a la libertad religiosa y promueven el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la conciencia humana, pues si la vinculación con Dios y las creencias religiosas se configuran como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ relevantes para el hombre y para la mujer, estos, en virtud de su propia dignidad, tienen el derecho a buscar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”* |

1. ¿Cuál es la importancia de la conciencia para el ser humano, según el texto? (2ptos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué la mayoría de las religiones reconocen el derecho de la persona a la libertad religiosa?(2p)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Une los pares, (trasladando la letra) con los pilares de la religión (2ptos)**
2. Creencia \_\_\_\_ incide en la conducta de vida
3. Moral \_\_\_\_ se fundamenta en los textos sagrados
4. Celebración \_\_\_\_ permite alabar, agradecer o suplicar a Dios
5. Oración \_\_\_\_ generalmente es una práctica comunitaria
6. **Busca en la sopa de letras, en todas direcciones, 6 palabras relacionadas con la unidad que hemos visto, márcalas y luego escríbelas AL LADO (6ptos)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R | S | A | I | C | N | E | E | R | C |
| M | E | R | W | H | J | K | O | L | Ñ |
| M | N | L | R | B | F | Q | R | C | N |
| O | T | T | I | D | S | Z | A | V | M |
| R | I | X | T | G | Y | N | C | P | T |
| A | D | B | O | V | I | N | I | Z | P |
| L | O | Y | S | G | J | O | O | H | R |
| L | Q | W | C | T | D | X | N | Z | Y |

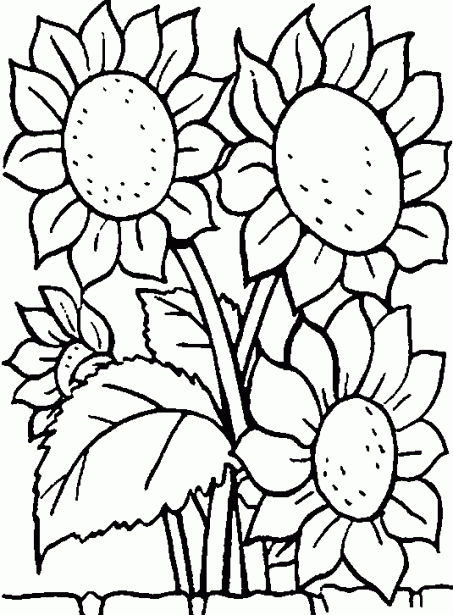
1. **Escoge una de las palabras encontradas y explica su significado. (2ptos)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VI. Marca la imagen que mejor expresa la vivencia de los creyentes y explica por qué: (2ptos)

a) b) c) d)



[](http://www.google.cl/imgres?q=oracion+budistas&start=347&hl=es-419&biw=1366&bih=605&tbm=isch&tbnid=daWZHAIAR7OoCM:&imgrefurl=http://fullmoonofautumn.blogspot.com/2010_08_01_archive.html&docid=DQqxEPtn-t-8oM&imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_Zb2zpbjZDIs/THkD5FEUanI/AAAAAAAAAM8/U7tL5QcY2Vo/s1600/Conan+Budista.jpg&w=412&h=512&ei=3SaRUdiWF4La9ASE5YCICA&zoom=1&ved=1t:3588,r:55,s:300,i:169&iact=rc&dur=374&page=17&tbnh=224&tbnw=180&ndsp=20&tx=104&ty=116)[](http://www.google.cl/url?sa=i&rct=j&q=flores+para+colorear&source=images&cd=&cad=rja&docid=LI0P6ZhoMUCLTM&tbnid=Lzl6-0rlQWVfQM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.dibujosmania.com/flores.html&ei=zyiRUbnOE4am8QSz1YCACA&bvm=bv.46340616,d.eWU&psig=AFQjCNF021oFvl-UqWhjEVDxFujIceB-zQ&ust=1368554013200888)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Marca la alternativa más correcta (2 pts cada una**)

1.- ¿Cómo llega una persona a convertirse en creyente de una religión?

I.- Porque su familia se la enseña

II- Porque un grupo de personas la vive y luego la transmite

III- Porque es obligatorio tener una religión

1. Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y II e) II y III

2.- Los cuatro grandes pilares que definen a las religiones son:

I.- Las creencias, las celebraciones, las ciencias , la conducta moral.

II.- Las creencias, lo sagrado, las ciencias, la aceptación de la divinidad

III- El conjunto de creencias, las celebraciones, la oración y la conducta moral

1. Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y III e) I, II y III

3.- La definición que más se ajusta a Oración es

I.- Animación muy interesante en que se muestra la evolución de la religión

II- Encuentro continuo y programado con el Dios que se cree

III- Diálogo intimo e interno por medio del cual el creyente siente a Dios presente en su vida.

1. Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y III e) II y III

4.- Acciones que se repiten siempre del mismo modo. Esto es…

I.- Mito

II- Celebración

III- Rito

1. Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y III e) II y III

5.-Por conducta moral entendemos:

I.- Lo que la ley dicta que debemos hacer y seguir los creyentes

II.- Conjunto de valores y normas, que el creyente debe seguir

III- Modo de comportarse.

1. Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y III e) II y III

6.- En qué se diferencian las religiones, si todas tienen los mismos elementos?

I.- En los templos, creencias y conductas

II.- En los templos y prácticas

III.- En las creencias, celebraciones, oraciones y en la moral

1. Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y III e) II y III

7.-La persona piensa que si realiza determinadas acciones esas fuerzas divinas no le favorecerán y por eso hay que evitar esas acciones o situaciones

I.- Magia

II.- Superstición

III- Ciencias Ocultas

Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y III e) II y III

**VIII. Responde**

a. Nombra los elementos comunes a las religiones y explica al menos uno (3ptos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. ¿Cuáles son los dos grandes deseos de las personas? ¿Qué relación dirías que tienen con la religión?(3ptos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué le aporta la religión al creyente? (2p)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCALA DE VALORACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| De 0 a 12 puntos.  Menos de 12 ptos, No Logrado | 13 a 24 puntos  Suficientemente logrado | 25 a 36 puntos  Medianamente logrado, muy bien | 37 a 49 puntos  Logrado, EXCELENTE TRABAJO |
| Se comprende una pequeña porción de los objetivos, casi no hay profundización de los mismos. | Existe una comprensión suficiente de los objetivos que permite responder de manera adecuada algunas de las preguntas de aplicación, pero se requiere de mayor profundización y reflexión en los conceptos adquiridos | Existe comprensión de gran parte de los objetivos que permite un uso adecuado de los conceptos claves para responder de forma correcta las preguntas, no obstante se requiere una mayor profundización de los conceptos esenciales | Se comprende a calidad los objetivos y conceptos esenciales en la evaluación, tratados en la primera unidad, relacionándolos de manera adecuada, donde comprende, reflexiona y aplica. |