**ACTIVIDAD DE CIERRE**

**MÚSICA (7° Básico A - B)**

**Apreciación musical**

**NOMBRE: ……………………………………………… CURSO: 7°….. FECHA…………**

**Puntaje Ideal: 24 Puntaje real: ……... CONCEPTO………**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:** | OA 1 Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición, oral, escrita y popular, manifestándolos a través de medios verbales, visuales, sonoros y corporales.**A 7** Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan. |
| **TEMA:** | Reconocer y apreciar música del folklor chileno. |
| **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:** | 1. Escuchan y aprecian el Vals de El l**obo chilote**. Identifican el origen y estilo musical del grupo.
2. Reconocen el contenido de la canción.
3. Realizan dibujos de instrumentos musicales.
4. Identifican los instrumentos en la canción.
5. Representan la canción a través de un dibujo.
6. Expresan sensaciones e ideas que le sugiere la canción.
 |
| **MECANISMO DE EVALUACIÓN.** | **Conceptual.** |

**INSTRUCCIONES GENERALES.**

|  |
| --- |
| * **El siguiente trabajo es de apreciación musical, para ello se presenta una composición de un grupo musical chileno.**
* **Para facilitar la comprensión y desarrollo del trabajo se ha incorporado la partitura, letra de la canción y sitios de consultas en internet.**
* **La idea es que las escuches, observes, averigües y te expreses en función de la música propuesta.**
* **En la página final se debe realizar todas las actividades y además se debe registrar el puntaje y evaluación de las guías 2 y 3.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sitios de consultas:<https://www.youtube.com/watch?v=xpedUzlAef8><https://www.youtube.com/watch?v=_1Jtu58CyAU><https://www.youtube.com/watch?v=VB7-2tunBu0> | **EL LOBO CHILOTE**En una aldea costeraDe plomizadas arenasVivía un viejo marinoQue canta pasadas penas.Fue pescador y loberoEn aquellos años mozosEse chilote marinoQue como él no hay otroNi habrá nunca más.Hoy recordando el pasadoSiente ansias de llorarPiensa en su bote marinoCuando sale a navegar.Con las jarcias tiritandoViene un fuerte ventarrónConfía él en su genteDesde la proa al timón.Suelta esa vela, muchachoEs la orden del capitánQue un temporal ya se asomaPor las alturas del mar.Vuelve a su casa tranquiloDe la pesca está gozosoEse chilote marinoQue como él no hay otroY no habrá nunca más.Hoy recordando el pasadoSiente ansias de llorarPiensa en su bote marinoCuando sale a navegar.Con las jarcias titiritandoViene un fuerte ventarrónConfía él en su genteDesde la proa al timón. |

**DESARROLLO DE ACTIVIDAD.**

**NOMBRE: …………………………………………………CURSO:7°…. FECHA…………**

**Puntaje Ideal: 24 Puntaje real: ……... CONCEPTO……**

**Realice las siguientes actividades de análisis de la canción.** (24 puntos).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Escuche, investigue e indique el título, autor, interpretes, y estilo musical del grupo. (4p.)**
2. Obra musical:
3. Autor:
4. Intérprete:
5. Estilo musical:
 | 1. **Reconozca la idea principal de la canción. (4p.)**
2. El amor.
3. El recuerdo.
4. La discriminación.
5. La sociedad.
 |
| 1. **Dibuje dos instrumentos utilizados del Vals. (4p.)**

  | 1. **Reconozca y registre cuatro instrumentos musicales en las audiciones. (4p.)**
2.
3.
4.
5.
 |
| 1. **Realice un dibujo sobre la historia de la canción. (4p.)**
 | 1. **Exprese sensaciones e ideas que le sugiere la canción. (4p.)**
 |

**ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE**

**Asignatura : Música Puntaje Ideal: 24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RANGOS DE PUNTAJE** | **CONCEPTO** | **DESCRIPCIÓN** |
| 21 a 24 puntos | **Logrado en forma destacada.****L/D** | **Felicitaciones**. Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje. Reconoce, representa y expresa de forma óptima los elementos musicales solicitados en relación con la música sugerida y las audiciones realizadas. Su trabajo se encuentra en el nivel superior de la escala. |
| 18 a 20 puntos | **Logrado.****L** | Demuestra un logro adecuado de los objetivos de aprendizajeReconoce, representa y expresa de forma apropiado y conveniente los elementos musicales solicitados en relación con la música sugerida y las audiciones realizadas.Su trabajo se encuentra un buen nivel de la escala. |
| 15 a 17 puntos | **Suficiente.****S** | Demuestra un logro aceptable de los objetivos de aprendizaje. Reconoce, representa y expresa de forma razonable los elementos musicales solicitados en relación con la música sugerida y las audiciones realizadas.Su trabajo se encuentra un nivel suficiente de la escala. |
| 1 a 14 puntos | **Por lograr.****P/L** | Demuestra que tu desempeño se encuentra en proceso de desarrollo para alcanzar el logro esperado en los objetivos de aprendizaje. Es necesario reforzar tu sistema de trabajo.  |

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Registre el **Puntaje real y el Concepto** de la autoevaluación de su **guía n°2 y n°3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía n°2** | **Puntaje ideal: 24** | **PUNTAJE REAL:** | **CONCEPTO:** |
| **Puntaje** | **Nivel de logro** | **CONCEPTO** | **puntaje** | **Nivel de logro** | **CONCEPTO** |
| **1 a 14** | Por lograr | **P/L** | **18 a 20** | Logrado | **L** |
| **15 a 17** | Suficiente | **S** | **21 a 24** | Logro destacado | **L/D** |
|  |
| **Guía n°3** | **Puntaje ideal: 24** | **PUNTAJE REAL:** | **CONCEPTO:** |
| **Puntaje** | **Nivel de logro** | **CONCEPTO** | **puntaje** | **Nivel de logro** | **CONCEPTO** |
| **1 a 14** | Por lograr | **P/L** | **18 a 20** | Logrado | **L** |
| **15 a 17** | Suficiente | **S** | **21 a 24** | Logro destacado | **L/D** |

**Enviar hoja Desarrollo de Actividad y registro de autoevaluación a correo:**  **consultas.ldelvillar@gmail.com**