*“El sí de la familia marianista”*

**ACTIVIDAD DE CIERRE**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 7° A Y B**

**“EL HÉROE EN DISTINTAS ÉPOCAS”**

NOMBRE:………………………………………CURSO: …………………………. FECHA DE RESOLUCIÓN ……………..

Puntaje total: PUNTOS Puntaje Ideal: 24 PUNTOS Nota:

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:** | **OA2:**  **Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias.**  **OA3:**  **Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.**  **OA7:**  **Formular una interpretación de los textos literarios.**  **OA8:**  **Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos.**  **OA11:**  **Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.**  **OA14:**  **Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc)**  **OA15:**  **Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito**  **OA19:**  **Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector** |
| **TEMA DEL TRABAJO:** | El Héroe en distintas épocas |
| **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:** | * Leen textos, de diversos géneros para reconocer el tema de la unidad * Analizan textos periodísticos (Reconocen hechos, opiniones, postura del autor y presentan postura personal) * Escriben textos argumentativos |
| **MECANISMO DE EVALUACIÓN:** | **Cada estudiante enviará, mediante correo electrónico, el trabajo realizado.**  **De no poder hacerlo por el medio antes señalado, lo realiza en el cuaderno y se revisa al regreso a clases.** |

**ITEM DE APLICACIÓN (24 PUNTOS)**

* **Escribe una columna de opinión**  centrada en un **tema de contingencia nacional.**
* Recuerda **considerar** cada una de las **partes de este tipo de texto no literario**, además de su propósito textual (objetivo que cumple como texto no literario)
* Características de forma: texto: en una página, utilizando letra Arial 12, con interlineado 1,5. Recuerda tener cuidado con la coherencia en las ideas y evitar las faltas de ortografía.
* Escribe y envía tu trabajo en **Word, mediante fotografía o de la forma que puedas mediante correo electrónico**
* El trabajo se **evaluará de acuerdo a la rúbrica** que se señala a continuación.
* La **columna de opinión** debe ser **inventada por el/la estudiante**. Solo puede tomar como referencia el tema de la misma.
* **La columna de opinión** que se compruebe su copia desde algún medio periodístico será considera como trabajo **NO ENVIADO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveles de desempeño  Criterios a  evaluar | LOGRADO | MEDIANAMENTE  LOGRADO | LEVEMENTE LOGRADO | PUNTAJE OBTENIDO |
| **Coherencia textual** | La redacción de la columna permite comprender el texto en su totalidad  **(3 puntos)** | La redacción de la columna permite comprender solo algunas ideas del texto    **(2 puntos)** | La redacción de la columna no permite comprender el texto  **(1 punto)** |  |
| **Estructura** | Escribe la columna respetando su estructura (título, argumentos, opiniones, cierre)  **(3 puntos)** | Escribe la columna respetando algunas partes de su estructura, como máximo tres  **(2 puntos)** | Escribe la columna, sin embargo no considera más de dos partes de su estructura  **(1 punto)** |  |
| **Título** | Escribe un título breve, pero atractivo para el lector  **(3 puntos)** | Escribe un título breve, pero poco atractivo para el lector  **(2 puntos)** | Escribe un título largo y poco atractivo para el lector  **(1 punto)** |  |
| **Argumentos** | La columna presenta al menos dos argumentos, claramente identificables  **(3 puntos)** | La columna presenta al menos un argumento, claramente identificable  **(2 puntos)** | La columna no presenta argumentos identificables  **(1 punto)** |  |
| **Opiniones** | La columna presenta al menos dos opiniones, claramente identificables  **(3 puntos)** | La columna presenta al menos una opinión , claramente identificable  **(2 puntos)** | La columna no presenta opiniones identificables  **(1 punto)** |  |
| **Tema de actualidad** | La carta presenta el desarrollo de un tema de actualidad  **(3 puntos)** | La carta presenta un tema que fue noticia hace ya bastante tiempo (hasta un año atrás)  **(2 puntos)** | La carta presenta un tema que sucedió hace mucho tiempo atrás (más de un año)  **(1 punto)** |  |
| **Ortografía** | El texto presenta menos de 15 faltas de ortografía literal (uso de letras) y acentual (tildes)  **(3 puntos)** | El texto presenta entre 16 y 30 faltas de ortografía literal (uso de letras) y acentual (tildes)  **(2 puntos)** | El texto presenta más de 31 faltas de ortografía literal (uso de letras) y acentual (tildes)  **(1 punto)** |  |
| **Extensión del texto** | La columna presenta cuatro párrafos que comprenden todo el desarrollo  **(3 puntos)** | La columna presenta entre dos y tres párrafos que comprenden todo el desarrollo  **(2 puntos)** | La columna solo presenta un párrafo que corresponde al desarrollo  **(1 punto)** |  |

**En la próxima hoja deberás escribir tu columna de opinión.**

**Es esa hoja la que debes enviar por correo electrónico para ser revisada**

Recuerda que cualquier consulta en relación a las guías y contenidos de ellas puedes escribirme al correo: [consultas.mcalderon@gmail.com](mailto:consultas.mcalderon@gmail.com) o también a Loreto Rojas [loretobelen@hotmail.com](mailto:loretobelen@hotmail.com) (Encargada PIE 7mos básicos)

**No olvides enviarla por correo electrónico en formato WORD, mediante una fotografía del trabajo realizado en el cuaderno o de la forma que lo puedas enviar a mi correo.**

**En el asunto del correo debes indicar tu nombre, curso y la asignatura.**

I . Imagina que eres periodista de un diario de circulación nacional y te han pedido escribir una columna de opinión sobre un tema de actualidad nacional o internacional. El espacio máximo que te han asignado es solo esta plana de la hoja.

Para su correcta redacción, debes considerar cada uno de los puntos considerados en la rúbrica de evaluación.

¡Periodista… a trabajar!