*“El sí de la familia marianista”*

**ACTIVIDAD DE CIERRE**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCILAES (7º Básicos)**

**“1° Unidad: La complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones”**

NOMBRE : CURSO:

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:** | OA1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano  OA2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico. |
| **TEMA DEL TRABAJO:** | * Hominización * Desarrollo cultural y tecnológico del paleolítico * Surgimiento de la Agricultura * Proceso de Sedentarización |
| **MECANISMO DE EVALUACIÓN** | * Utilización de rubrica con aspecto a evaluar e indicaciones de logro |
| **ENVÍO DEL TRABAJO** | Esta evaluación debe ser enviada terminada al correo [consultas.f.garrido@gmail.com](mailto:consultas.f.garrido@gmail.com) el día **Viernes 29 de mayo** (durante o minutos antes del acercamiento pedagógico) En el asunto del correo debe indicar Nombre, Curso y asignatura |

INSTRUCCIONES: Responde las preguntas formuladas a continuación procurando utilizar el espacio dispuesto para cada una, cada pregunta tiene un puntaje de 6 ptos.

Lee el siguiente texto y junto con los contenidos vistos en la guía responde la PREGUNTA 1

“Los cambios climáticos [...] implicaron fuertes presiones selectivas en los diversos

grupos de primates y marcaron las diferencias en los procesos adaptativos de cada uno. [...] Algunos adoptaron la marcha bípeda y el omnivorismo, con todo lo que ello implica.

[...] El bipedismo permanente permitiría u ocasionaría todas las transformaciones hominizantes, en el curso de algunos millones de años: postura erguida, liberación total de la mano (órgano prensil), aumento de la capacidad craneana, desarrollo del psiquismo. Todas estas características son interdependientes y no es válido privilegiar una en especial. [...]El bipedismo incipiente favoreció el desarrollo del cerebro lo que, a su vez, facilitó la

evolución ulterior de las extremidades anteriores para manejar objetos, esto produjo un mayor aumento del cerebro y así sucesivamente”.

Corsi, María (2004). *Aproximaciones de las neurociencias a la conducta*

1. ¿Por qué podemos señalar que el Bipedismo, como rasgo evolutivo, fue uno de los cambios mas importantes para el proceso de HOMINIZACION? Explica en tus palabras que efectos tuvo esto para el desarrollo de los homínidos
2. En la Imagen observamos un ejemplo de Pintura Rupestre ¿Por qué señalamos que la creación de pinturas y otras expresiones de arte, fue una evidencia de un desarrollo intelectual superior?



1. ¿Por qué el Descubrimiento de la AGRICULTURA significó un avance tan importante para el desarrollo de las primeras sociedades y civilizaciones humanas? ¿Qué cambios ocurrieron con este descubrimiento?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENCUESTA DE APRENDIZAJE  Esta encuesta NO tiene incidencia en la evaluación del trabajo y tiene por objetivo evaluar cómo ha sido el proceso de aprendizaje mediante la utilización de plataformas digitales | | | | | | | |
| ¿Siento que he logrado aprender sobre los temas tratados en la 1° Unidad?  (Responde marcando con una X las opciones SI o NO según sienta que he logrado las acciones señaladas en cada cuadro) | | | | | | | |
| He logrado manejar sin mayores problemas las plataformas o recursos digitales usados para la asignatura | | He entendido las explicaciones de conceptos o contenidos relacionados con la unidad | | He logrado manifestar mis dudas, inquietudes y aportes durante los acercamientos pedagógicos en linea | | He recibido respuesta o solución ante las dudas que he tenido del contenido | |
| SI: | NO: | SI: | NO: | SI: | NO: | SI: | NO: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RÚBRICA DE EVALUACIÓN | | | |
| Criterio de Evaluación | Logrado  (6 pts) | Medianamente Logrado  (4 pts) | No Logrado  (1 pts) |
| 1. Análisis de fuente escrita: Características del proceso de hominización | Explica de manera clara los efectos del bipedismo en la evolución de los homínidos  Argumenta utilizando elementos del contenido relacionados con los procesos de adaptación | Explica la importancia del bipedismo en la evolución de los homínidos, No realiza argumentación respaldándose en el proceso de adaptación al medio | No explica cuales fueron los principales efectos que generó el bipedismo en la evolución humana |
| 1. Análisis de fuente iconográfica y aplicación de contenido: Surgimiento de expresiones culturales | Explica de manera clara el rol que cumple la creación del arte en evidenciar la presencia de un pensamiento complejo  Relaciona la producción cultural con necesidades que van más allá de la supervivencia | Explica de manera clara el rol de la creación del arte en evidenciar la presencia de pensamiento complejo  No relaciona esta con | No logra explicar el porque el arte es una evidencia de la existencia de una forma de pensamiento más avanzado |
| 1. Aplicación de contenido:   Surgimiento de la Agricultura y sedentarización | Explica de manera clara la importancia de la Agricultura como salto tecnológico  Relaciona este avance con las condiciones necesarias para el surgimiento de las primeras civilizaciones | Explica de manera clara la importancia de la Agricultura como salto tecnológico para mejorar las condiciones de vida de los primeros humanos  No relaciona con el surgimiento de las primeras civilizaciones | No explica la importancia o los efectos del descubrimiento de la Agricultura para la vida humana |