Actividad de cierre

7mo básico – Artes Visuales

**Unidad 1: Creación en el plano y diversidad cultural**

**Nombre estudiante:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizajes** | OA 1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.    OA 2: Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura. | |
| **Tema de trabajo** | Diversidad cultural  Cómic | |
| **Actividad de aplicación** | * Power Point de proceso de Cómic * Autoevaluación | |
| **Mecanismo de evaluación** | Lista de cotejo con niveles de logro | |
| **Fecha de término y envío** | **7 básico A**  03 de junio  por medio de correo electrónico  [profe.paula.morales@gmail.com](mailto:profe.paula.morales@gmail.com) | **7 básico B**  27 de mayo  por medio de correo electrónico  [profe.paula.morales@gmail.com](mailto:profe.paula.morales@gmail.com) |

|  |
| --- |
| Indicaciones generales:   1. Esta actividad es el producto realizado en la guía n°2 y n°3 que hemos trabajado durante este tiempo. 2. La presentación de este trabajo será por medio de un power point en el cual deberá escribir sus observaciones, reflexiones, preguntas y pegar imágenes (fotografías de su croquera o trabajos). Para esto debe seguir la estructura de contenido que tiene cada diapositiva. 3. Este trabajo será evaluado por medio de una lista de cotejo y su resultado estará medido por niveles de logro que se detallan a continuación:  * **Logrado de manera destacada:** El trabajo cumple con los indicadores señalados, demostrando su capacidad creativa, metódica y sobre todo un trabajo a conciencia. * **Logrado:** El trabajo muestra que hay aspectos que mejorar pero la mayoría de los indicadores se cumplen de manera adecuada. * **Suficiente:** El trabajo muestra que los indicadores se trabajan de manera superficial y poco clara, por lo tanto, debe mejorarlos. * **Por lograr:** El trabajo carece de varios indicadores solicitados en la estructura de trabajo y no se observa una entrega metódica.  1. Además debe responder una autoevaluación sobre sus propias actitudes frente al trabajo realizado en la asignatura. Esta pauta debe ser contestada en el formato y de manera digital para luego ser enviada en el mismo correo donde envía el power point de su trabajo. **Es importante saber que la autoevaluación no influirá en su nota, sino, para poder observar sus condiciones de trabajo en la casa.** 2. El envío de este power point debe ser a mi correo [profe.paula.morales@gmail.com](mailto:profe.paula.morales@gmail.com) y en el asunto de este debe indicar: **Nombre, apellido y curso**. Es de suma importancia cumplir con este punto para la recepción de trabajo y evitar que el correo se traspapele. 3. El nombre de los archivos adjuntos (Power point y autoevaluación) también debe tener sus datos: **Nombre, apellido y curso.** 4. Si existen dudas o consultas sobre la actividad de cierre las pueden realizar en el encuentro virtual de la semana. |

**Estructura de Power Point para envío de trabajo**

Artes Visuales

|  |  |
| --- | --- |
| **N° de Diapositiva** | **Contenido** |
| **1** | Título de la actividad – nombre y apellido - curso |
| **2** | Pregunta n°1, n°2 y sus respectivas respuestas de reflexión (transcribir desde la croquera) |
| **3** | Pregunta n°3, n°4 y sus respectivas respuestas de reflexión (transcribir desde la croquera) |
| **4** | Historia de ficción (transcribir desde la croquera) |
| **5** | Fotografía de personajes diseñados en la croquera con sus respectivos nombres. |
| **6** | Fotografía general de cómic |
| **7** | Fotografía general de cómic (continuación solo de ser necesario) |
| **8** | Fotografía general de cómic (continuación – solo de ser necesario) |

**Lista de cotejo para Power Point**

Cómic de Diversidad Cultural

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Aspecto a evaluar** | Logrado  **(3)** | Medianamente logrado  **(2)** | No logrado  **(1)** | No observado  **(0)** |
| **1** | **D.1** Datos personales |  |  |  |  |
| **2** | **D.2** Pregunta y respuesta n°1 – n°2 |  |  |  |  |
| **3** | **D.3** Pregunta y respuesta n°3 – n°4 |  |  |  |  |
| **4** | **D.4** Historia de ficción |  |  |  |  |
| **5** | **D.5** Personajes |  |  |  |  |
| **6** | **D.6** Cómic |  |  |  |  |
| **7** | Desarrolla la historia entre 10 viñetas mínimo y 15 viñetas como máximo. |  |  |  |  |
| **8** | Utiliza materiales de libre elección para colorear figuras y fondos de cada viñeta. |  |  |  |  |
| **9** | Comunicar historia utilizando los elementos del lenguaje gráfico del cómic. |  |  |  |  |
| **10** | Cumple con las condiciones de envío y los archivos adjuntos por correo electrónico. |  |  |  |  |
| **11** | Selecciona una letra adecuada (entendible) y colores de fondo que permitan una buena lectura del contenido. |  |  |  |  |
| **12** | Presenta cada diapositiva de manera ordenada. |  |  |  |  |
| **13** | Cuida la ortografía en la presentación del power point. |  |  |  |  |
| **14** | Entrega su trabajo en la fecha previamente calendarizada. **En caso de no poder cumplir comunicar por medio de correo electrónico.** |  |  |  |  |

**\*D.(n°) : Diapositiva y su respectivo número**

**Autoevaluación de proceso de trabajo**

Artes Visuales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Indicadores** | :)  (3) | :/  (2) | :(  (1) |
| **1** | Pude organizar mis tiempos para desarrollar mi trabajo. |  |  |  |
| **2** | Conté con un espacio determinado para realizar mis actividades del colegio. |  |  |  |
| **3** | Realicé todas las actividades de las guías de trabajo a conciencia. |  |  |  |
| **4** | Utilicé mi creatividad para poder adaptarme a los recursos que tengo en casa. |  |  |  |
| **5** | Me traté con respeto si algo no me funcionó para evitar la frustración. |  |  |  |
| **6** | Logré comprender los contenidos de la unidad de trabajo. |  |  |  |
| **7** | Solucioné mis dudas y consultas con la profesora en el tiempo indicado. |  |  |  |
| **8** | Seguí todas las indicaciones del trabajo para enviar la actividad de cierre. |  |  |  |
| **9** | Siento motivación para realizar mis actividades escolares. |  |  |  |