



“El sí de la familia marianista”

ACTIVIDAD DE CIERRE GUÍA 2 Y 3
TECNOLOGÍA 6° (básico A-B)

NOMBRE :CURSO:Fecha: Mayo 2020

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>OA5- Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.</p> <p>OA2- Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.</p>
INDICADORES:	<p>-Organizan una secuencia con las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico y escriben en Word con las indicaciones siguientes.</p> <p>-Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico. Y lo escribe en word.</p> <p>-Aplican conocimiento técnico para probar la calidad de un producto.</p>
TEMA DEL TRABAJO:	-Aprender a usar un computador utilizando programa Word.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Realiza el siguiente trabajo en un computador como trabajo práctico, si no tienes la posibilidad de realizarlo lo puedes hacer en su cuaderno de tecnología.
MECANISMO DE EVALUACIÓN :	<p>-Completa la secuencia de las acciones en la guía de Word.</p> <p>-Responda con la pauta de coevaluación con ayuda de un adulto.</p> <p>-Envía tu trabajo realizado por correo o puede enviar fotografía del trabajo en el cuaderno a la profesora de la asignatura.</p> <p>-Recuerda que puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 hrs. al correo de la profesora de la asignatura que es: consultas.snova@gmail.com</p>

Actividad Práctica

1.- Escribe en una hoja word **la secuencia** que escribiste de papel de diario que confeccionaste en la primera guía utilizando las siguientes características:

-Tipo de letra: Times New Roman. - Tamaño de letra 12.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



2.-Transcribe el siguiente texto informativo que a continuación te presento, en la misma hoja de Word de la actividad anterior. No olvides usar las siguientes características, al momento de digitar.

- Escrito dentro de una tabla insertada.
- Escribir el título en mayúscula.
- Tipo de letra: Times New Roman.
- Tamaño de letra 12.
- Espaciado: a doble espacio.
- El segundo párrafo en un color distinto a tu elección.
- Los personajes subrayados.
- El texto en dos columnas.
- Insertar un dibujo relacionado con el texto.

Más de mil niños migrantes asisten a jardines de la JUNJI

19/01/2017

El flujo de ciudadanos extranjeros en territorio nacional va en aumento y desde 2002 se ha observado un cambio importante: de 190 mil extranjeros registrados hace más de una década, hoy Chile cuenta con casi medio millón de personas provenientes de diversos países. En este contexto, el bienestar de los niños y niñas procedentes de familias migrantes se ha instalado como una prioridad para la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

La institución cuenta con más de 1124 niños migrantes que asisten

regularmente a sus jardines infantiles. De ellos, 37,7% proviene de Bolivia. Por otra parte, la región con el mayor número de alumnos migrantes es Antofagasta, seguida por Tarapacá y la Región Metropolitana.

Frente a esta realidad, se han reforzado programas educativos y acciones pedagógicas que apunten a la inclusión de los niños — inmigrantes e hijos de inmigrantes — desde temprana edad. Todos ellos son tratados como sujetos de derechos y su ingreso al programa educacional es garantizado.

Chilevisión (19/01/17). Recuperado de <http://www.chvnoticias.cl/nacional/mas-de-mil-ninos-migrantes-asisten-a-jardines-de-la-junji/2017-01-19/173004.html> (Fragmento).



Responde las preguntas sobre el hecho informado.

¿Qué?	
¿Quién o quiénes?	
¿Dónde?	
¿Cuándo?	
¿Cómo?	
¿Por qué?	

RUBRICA DE EVALUCIÓN DE TECNOLOGÍA

Lea cada indicador y conteste con una X donde corresponda según el trabajo, ojalá con la ayuda de un adulto.

<u>INDICADORES</u>	<u>MUY BUENO</u> 3 puntos	<u>BUENO</u> 2 puntos	<u>REGULAR</u> 1 punto
1.- Contiene la información solicitada con todas las características pedidas en la actividad 1.			
2.- Contiene la información solicitada con todas las características pedidas en la actividad 2.			
3.- Colocó una imagen acorde al cuento en la actividad 1.			
4.- Solicitó o necesito mucha ayuda a su familia.			
5.- El resultado de su trabajo fue de su agrado y le gusto hacer.			
6.-Utilizó el tiempo que corresponde a los 90 minutos de la clase.			

EVALUA TU DESEMPEÑO

<u>PUNTAJE</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>
Si obtuviste de 16 a 18 puntos	Lo hiciste muy bien
Si obtuviste de 14 o 15 puntos	Debes reforzar
Si obtuviste de 01 a 13 puntos	Debes reforzar más