



"El sí de la familia marianista"

ACTIVIDAD DE CIERRE GUÍAS 2 Y 3
ORIENTACIÓN 6° (básico A-B)
UNIDAD I: RELACIONES INTERPERSONALES

Nombre:	Curso:
Puntaje Ideal: 32 puntos.	Fecha entrega:

TEMA DEL TRABAJO : Empatía y Valores.
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia.

INDICACIONES ACTIVIDAD DE CIERRE:

1. Estimados estudiantes, a continuación, se envía la ACTIVIDAD DE CIERRE que tiene por Objetivo saber cuánto aprendiste entre las guías 2 y 3 trabajadas en el mes de abril.
2. Este trabajo **debes mandarlo por correo** a tú profesor(a) jefe, a más tardar el día viernes 29 de mayo, indicando en el asunto **tu nombre, curso y actividad de cierre 1 ORIENTACIÓN** como se muestra en el ejemplo:

Asunto: Valentina Almonacid, 5°A, Actividad de cierre 1 ORIENTACIÓN

3. Al final del trabajo se adjunta pauta de evaluación, solo para que conozcas los puntos que debes considerar a la hora de realizar tu trabajo. SOLO LA PROFESORA CONTESTA ESTA PAUTA, DE ACUERDO A TU TRABAJO ENVIADO.
4. Esperando que se encuentren muy bien en casa, te solicitamos y sugerimos que **organices** bien tu tiempo. Sabemos que son varias las asignaturas que debes trabajar, pero queremos que sea un trabajo de tu agrado y que nos permita hacer un pequeño recuerdo para todos. Recuerda, si tienes alguna duda, con respecto a las actividades de la guía o con algún contenido, puedes escribirnos a los **correos de consultas** (recuerda indicar en el asunto tu nombre, apellido y curso).

- Profesora Bernardita Banderas (6°A) : consultas.bbanderas@gmail.com
- Profesor Fabián Bustos Peña (6°B) : consultas.fbustos@gmail.com



CRONOGRAMA:

Lunes 18/05	Profesor envía actividad de cierre a los estudiantes.
18/05 al 29/05	Estudiantes trabajan en actividad de cierre.
21/05	Feriado legal (sin clases virtuales)
22/05	Interferiado (sin clases virtuales)
Viernes 29/05	Estudiantes envían actividad de cierre al correo de profesor(a) jefe.

ACTIVIDAD DE CIERRE 6° BÁSICO A-B

1. Según los conceptos trabajados en la guía anterior, reflexiona sobre la EMPATÍA como concepto principal.
2. Según la carta escrita al curso en la actividad 2 de la Guía 1 (orientación) para el curso, inventa un lema o mensaje para tu curso que invite a tus compañeros(as) a ser empáticos con el otro.
 - Escribe el lema o mensaje creado en la actividad 2.
 - En Hoja de block o cartulina (blanca o de color).
 - Usando letra grande y legible.
 - Decora a tu gusto (Pintando letras, agregando imágenes, etc.).
3. Graba un video de no más de 15 segundos **explicando que es para ti la empatía**, mostrando al final del video, el block o cartulina con **el lema creado**.

Opciones de la grabación:

- **Si estoy de acuerdo con aparecer en el video:**
 - Puedes grabarte directamente desde un celular, considerando el tiempo solicitado. (Solicita ayuda a otra persona en caso de ser necesario)
 - Puedes grabarte usando la cámara del computador, considerando el tiempo solicitado. (Solicita ayuda a otra persona en caso de ser necesario).
 - Puedes usar tik tok u otras aplicaciones, siempre y cuando cuentes con el permiso de tus padres.
 - Puedes editar el video, si lo deseas y cuentas con los medios para ello, por ejemplo, colocar música de fondo o imágenes adicionales (ES OPCIONAL).
- **¿Qué pasa si no quiero verme en el video?**
 - Puedes escribir en varios carteles (con frases cortas) qué es para ti la empatía, e ir cambiándolos a medida que avance el video, sin mostrar tu rostro. Recuerda, que al final del video debes mostrar el lema creado.
 - Puedes grabarte usando celular o la cámara del computador, sin mostrar tu rostro (solo los carteles), considerando el tiempo solicitado. (Solicita ayuda a otra persona en caso de ser necesario)
 - Puedes usar tik tok u otras aplicaciones, sin mostrar tu rostro siempre y cuando cuentes con el permiso de tus padres.
 - Puedes editar el video, si lo deseas y cuentas con los medios para ello, por ejemplo, colocar música de fondo o imágenes adicionales (ES OPCIONAL).
- **¿Qué pasa si quiero hablar en el video?**
 - Puedes mezclar las dos opciones anteriores (Hacer los carteles y grabarme, mostrando el lema al final del video)
 - Puedes grabarte directamente desde un celular, considerando el tiempo solicitado. (Solicita ayuda a otra persona en caso de ser necesario)
 - Puedes grabarte usando la cámara del computador, considerando el tiempo solicitado. (Solicita ayuda a otra persona en caso de ser necesario)
 - Puedes usar tik tok u otras aplicaciones, siempre y cuando cuentes con el permiso de tus padres.
 - Puedes editar el video, si lo deseas y cuentas con los medios para ello, por ejemplo, colocar música de fondo o imágenes adicionales (ES OPCIONAL).

RÚBRICA PARA EL TRABAJO DE EVALUACIÓN

RÚBRICA TRABAJO

DIMENSIÓN	LOGRADO (3PTS)	MEDIANAMENTE LOGRADO (2PTS)	POR LOGRAR. (1 PT)
• Explicación concepto de Empatía	Explica brevemente con claridad el concepto de empatía, entendiendo la idea principal, de forma verbal o escrita.	Explica brevemente, el concepto de empatía, de forma verbal o escrita, pero falta claridad en sus ideas.	No explica el concepto de empatía de forma verbal, ni escrita.
• Creación de Lema o mensaje de empatía	Crea y presenta al final del video un lema o mensaje claro, dirigido al curso e invitando a sus compañeros(as) a ser empáticos con el otro.	Crea y presenta al final del video un lema o mensaje, dirigido al curso, pero no invita en él a ser empáticos con el otro, relacionado el mensaje a otro tema.	No crea o no presenta al final del video un lema o mensaje dirigido al curso invitando a sus compañeros(as) a ser empáticos con el otro.
• Presentación video	Presenta video sin exceder el tiempo dado (15 segundos) con una de las opciones dadas en las instrucciones.	Presenta video excediendo el tiempo dado (15 segundos) con una de las opciones dadas en las instrucciones.	No presenta video acorde a lo solicitado en las indicaciones.