

ACTIVIDAD DE CIERRE GUÍA 2 Y 3 **MATEMÁTICA 6° (básico A-B)**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.

OA22: Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.

OA23: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.

INDICACIONES GENERALES:

1. Estimados estudiantes, a continuación, se envía la ACTIVIDAD DE CIERRE que tiene por Objetivo saber cuánto aprendiste entre las guías 2 y 3 trabajadas en el mes de abril.
2. Esta guía **debes mandarla por correo** a tú profesora de matemática, a más tardar el día viernes 29 de mayo, indicando en el asunto **tu nombre, curso y actividad de cierre 1** como se muestra en el ejemplo:

Asunto: Valentina Almonacid, 5°A, Actividad de cierre 1

3. A continuación, se dan las diferentes **OPCIONES DE ENVÍO:**
 - a) Imprimir la guía para resolverla
 - ✓ Colocar tus datos en la guía, sacar una fotografía a cada página y adjuntarlas en el correo para enviarlas.
 - b) Completar la actividad en el mismo archivo en formato Word
 - ✓ Los espacios para responder están realizados con tablas para poder escribir sus respuestas directamente en el archivo Word.
 - ✓ En el caso de no poder realizar los dibujos y/o diagramas en el Word, puedes realizarlos en tu cuaderno escribiendo tus datos en la parte superior, sacar fotografías y adjuntarlas en el correo junto al archivo Word del resto de la guía.
 - c) Si no puedes imprimir la guía, puedes resolver los ejercicios en tu cuaderno
 - ✓ Cada respuesta debe ir con el número y letra correspondiente a la actividad (No es necesario escribir las preguntas).
 - ✓ Escribe en la parte superior de cada hoja tu nombre completo y curso.
 - ✓ Sacar una fotografía a cada página y adjúntalas en el correo para enviarlas.
4. Realiza los ejercicios en periodos de **NO más 30 minutos**. Si necesitas más tiempo, toma unos minutos de descanso.



5. Al final de la guía, se adjunta una tabla para que evalúes tu desempeño con respecto a los Objetivos de Aprendizaje de la Actividad de cierre, una vez que corrija y envíe tus resultados.
6. Esperando que se encuentren muy bien en casa, te solicitamos y sugerimos que **organices** bien tu tiempo. Recuerda, si tienes alguna duda, con respecto a las actividades de la guía o con algún contenido, puedes escribirnos a los **correos de consultas** (recuerda indicar en el asunto tu nombre, apellido y curso).

- Profesora Bernardita Banderas : consultas.bbanderas@gmail.com
bernardita.banderas@cpsm.cl
- Profesora Támara González (Educadora PIE 6°A) : consultas.tgonzalez@gmail.com
- Profesora Loreto Rojas (Educadora PIE 6°B) : consultas.lrojas@gmail.com



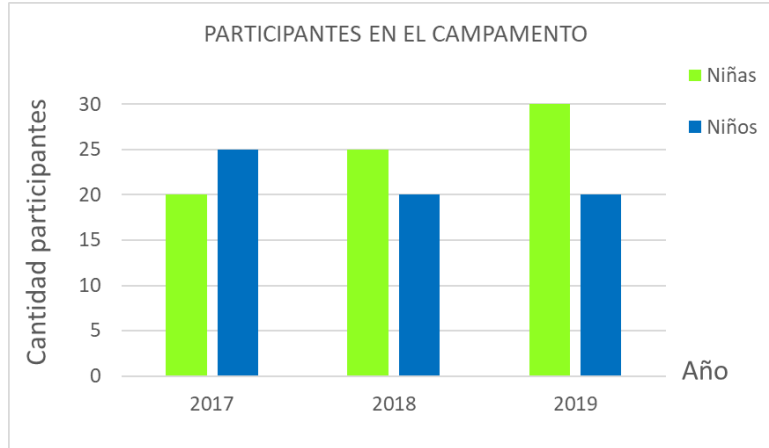
CRONOGRAMA:

Lunes 18/05	Profesor envía actividad de cierre guía 2 y 3 a los estudiantes.
18/05 al 29/05	Estudiantes trabajan en actividad de cierre.
21/05	Feriado legal (sin clases virtuales)
22/05	Interferiado (sin clases virtuales)
Viernes 29/05	Estudiantes envían actividad de cierre al correo de profesora (de la asignatura)

ACTIVIDAD DE CIERRE -MATEMÁTICA 6° BÁSICO A-B

Nombre:	Curso:
Puntaje Ideal: 32 puntos.	Fecha entrega:

1. Observa el siguiente gráfico de barras dobles y responde las preguntas planteadas. **(6 pts.)**



a) ¿Cuántas **niñas** han participado de los campamentos, desde el año 2017 al 2019? **(1 pto.)**

b) ¿En qué año hay **mayor diferencia** entre los **niños y las niñas** asistentes? **(1 pto.)**

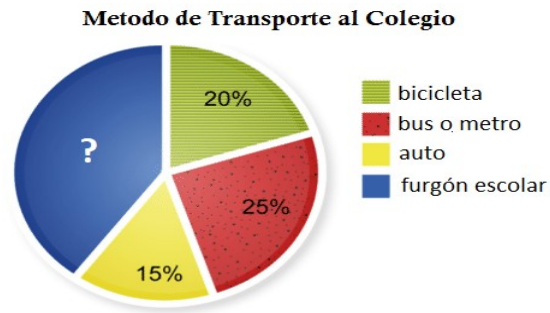
c) ¿Cuántos participantes **en total** asistieron al campamento desde el año 2017 al año 2019? **(1 pto.)** **Deja registro de tus cálculos. (1 pto.)**

d) Escribe 2 **conclusiones** generales observadas en el gráfico. Observa el ejemplo (sin repetirlo en tus conclusiones) **(2 pts.)**

Ejemplo: "El año 2018 y 2019 asistieron la misma cantidad de niños al campamento"

1.	
2.	

2. Observa el siguiente gráfico circular y responde las preguntas planteadas. (4 pts.)



a) ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que se van en **furgón escolar**? (1 pto.) **Deja registro de tus cálculos (1pto.)**

b) Escribe **2 conclusiones** con respecto al gráfico. Observa el ejemplo (sin repetirlo en tus conclusiones) (2 pts.)

Ejemplo: "El transporte menos utilizado para ir al colegio es el auto."

1.

2.

3. Un grupo de estudiantes respondieron la pregunta "¿qué edad tiene tu hermano mayor?" Las respuestas fueron las siguientes: (5 pts.)

6° básico A:	30	23	21	18	14	23	33	28	27	15
6° básico B:	20	17	16	15	14	18	20	17	20	17

a) Construye un **diagrama de tallo y hoja para el 6°A.** (2 pts.)

b) Construye un **diagrama de puntos para el 6°B.** (2 pts.)

c) ¿En qué curso hay **más estudiantes**, cuyos hermanos mayores **sobrepasan los 19 años**? (1 pto.)

4. Para el cumpleaños de Lucía, su abuela le regala 4 poleras de distinto color (rojo, negro, verde y azul) y 3 prendas inferiores (jeans, falda y Short). Lucía quiere escoger una tenida, pero antes quiere ver todas las posibles tenidas que puede formar con la ropa que le regaló su abuela. (9 pts.)

a) Construye el **diagrama de árbol** con las “poleras” y las “prendas inferiores” (2 pts.)



b) Escribe **las 12 posibles combinaciones** de tenidas que tiene Lucía para elegir (entre las poleras y prendas inferiores) (6 pts.)

1)	2)
3)	4)
5)	6)
7)	8)
9)	10)
11)	12)

c) ¿De qué otra forma podemos llamar a **TODO el conjunto de tenidas** que puede armar Lucía? (1 pto.)

5. Florencia realizó el experimento “Lanzar un dado 20 veces” y registró sus resultados en la siguiente tabla de conteo: **(8 pts.)**

CARA DEL DADO	CONTEO
1	//
2	/////
3	///
4	////////
5	/
6	//



a) Construye la **tabla de frecuencias** con los resultados obtenidos en el experimento. **(6 pts.)**

CARA DEL DADO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
1		
2		
3		
4		
5		
6		

b) Según este experimento, **explica** qué significa la **frecuencia relativa obtenida** de la cara 2 del dado. **(2 pts.)**

EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE
TABLA DE DESEMPEÑO



DESEMPEÑO	DESEMPEÑO	¿QUÉ SIGNIFICA ESTE DESEMPEÑO?
Si obtuviste entre 28 a 32 puntos	EXCELENTE	¡FELICITACIONES!... Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje. La realización de las actividades planteadas demuestra un óptimo nivel de comprensión y manejo de los contenidos referentes a los objetivos. Su nivel de desempeño es óptimo y superior en la escala.
Si obtuviste entre 23 a 27 puntos	BUENO	¡BUEN TRABAJO!... Demuestras un desempeño adecuado y un buen logro en relación a los objetivos de aprendizaje en las actividades planteadas, solo debes revisar aspectos mínimos que no permitieron un desempeño excelente.
Si obtuviste entre 19 a 22 puntos	REGULAR	¡TÚ PUEDES MEJORAR!... Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje. Existe una buena capacidad de realización de las actividades propuestas y tu nivel de aprendizaje está en la base del desempeño esperado.
Si obtuviste entre 0 a 18 puntos	INSUFICIENTE	¡DEBES REFORZAR!... A tu desempeño le falta para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pero no te rindas, solo debes volver a reforzar aquellos aspectos en donde existen mayores dificultades.