



"El sí de la familia marianista"

ACTIVIDAD DE CIERRE GUÍA 2 Y 3
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES 6° (básico A-B)
"VIDA EN SOCIEDAD"

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Hlo6 OA 16: Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático. • Hlo6 OA 17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. • Hlo6 OA 18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común. • Hlo6 OA 19: Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.
TEMA DEL TRABAJO:	"LOS DERECHOS DEBEN DEFENDERSE"
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Hlo6 OAA D: Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección. • Hlo6 OAA H: Demostrar valoración por la democracia, reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo. • Hlo6 OAH I: Fundamentar opiniones frente a temas estudiados en el nivel, utilizando fuentes, datos y evidencia. • Hlo6 OAH K: Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección. • Hlo6 OAA D: Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.
TIEMPO PARA LA REALIZACIÓN:	Del lunes 18 al miércoles 29 de mayo.
FECHA DE ENTREGA:	Miércoles 29 de mayo.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación y envío de resultado de trabajo práctico realizado.
CONSULTAS:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Profesor Daniel Baeza:</u> consultas.dbaeza@gmail.com (6°A) • <u>Profesora: Yeisy López:</u> consultas.ylopez@gmail.com (6°B)



"El sí de la familia marianista"

INSTRUCCIONES GENERALES

- I. Lee la siguiente noticia y analiza:

Si esta situación hubiese ocurrido en Chile, ¿CUÁL ES SU OPINIÓN AL RESPECTO?, ¿QUÉ DERECHOS SON VULNERADOS EN LA NOTICIA? (identifica al menos 3) y ¿DE QUÉ MANERA SE PUEDE DEFENDER?

NOTICIAS

Discriminación

Ex jugador de Universidad de Chile no logra matricular en la escuela a su hijo con Síndrome de Down

El Mostrador, 19 de febrero 2018.



Walter Montillo
@Montil10

Seguir

Nunca pense que en mi propio país iba a ser tan difícil anotar mi hijo en una escuela... Tengo un hijo con síndrome de down no una bomba nuclear. Es de no creer, hay vacantes hasta que les informamos "tiene down", ah no hay mas vacantes! Muy triste @EducacionAR @gcba @EducacionBA

El mediocampista Walter Montillo, buscaba facilitarle la adopción a la vida escolar a su hijo de 7 años en su país natal. "Tengo un hijo con Síndrome de Down y no una bomba nuclear", manifestó.

El ex futbolista de Universidad de Chile Walter Montillo, hoy de Los Tigres de Argentina, utilizó sus redes sociales en las últimas horas para realizar una grave denuncia: las escuelas no le dan una vacante a su hijo porque tiene síndrome de down.

El mediocampista de 33 años regresó en esta temporada al país transandino para jugar los últimos años de carrera en su tierra y también para facilitarle la adaptación escolar al pequeño Santino, de 7 años. Sin embargo, la simpleza que buscaba se transformó en una utopía por las increíbles respuestas que recibió desde los institutos escolares.

"Nunca pensé que en mi propio país iba a ser tan difícil anotar a mi hijo en una escuela. Tengo un hijo con síndrome de down, no una bomba nuclear", escribió en su cuenta oficial de Twitter.

"Es de no creer. Hay vacantes hasta que les informamos "tiene down". Ah, no hay más vacantes... Muy triste", agregó.

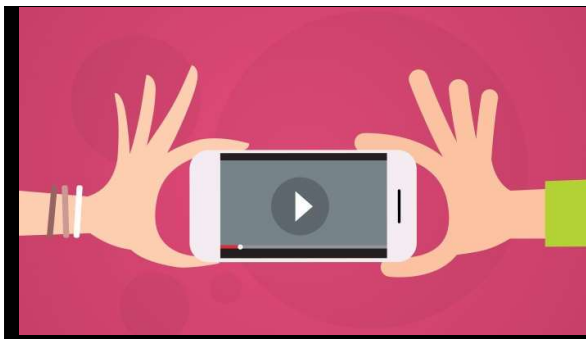


"El sí de la familia marianista"

- II. Muestra tu solidaridad con los padres de Santino, por la situación que se han visto enfrentados, expuesta en la noticia. Para ello, elabora un saludo de apoyo, teniendo en cuenta transmitir, lo analizado en el punto anterior:

- **TU OPINIÓN AL RESPECTO.**
- **CONTARLE AL MENOS DE 3 DERECHOS VULNERADOS EN LA NOTICIA.**
- **LA MANERA QUE ÉSTE SE PUEDE DEFENDER, SI ESTA SITUACIÓN HUBIESE OCURRIDO EN CHILE.**

Éste mensaje lo puedes presentar a través de 1 de las 2 opciones que a continuación se te presentan. Eres tú, quién podrá elegir que actividad realizar.



OPCIÓN 1

Grabar un vídeo de apoyo:

1. **Utiliza la app que más te acomode para ello.**
2. **Su extensión no debe sobrepasar los 3 minutos, puedes usar su edición para que este quede más entretenido.**
3. **No olvides solicitar ayuda a los adultos, que te acompañan en casa.**



OPCIÓN 2

Escribir una carta de apoyo:

1. **Puedes utilizar una hoja o tu cuaderno**
2. **Su extensión debe sobrepasar al menos una página de tu cuaderno o su equivalente, puedes usar imágenes para que este quede más entretenida.**
3. **Puedes solicitar ayuda a los adultos, que te acompañan en casa.**

- III. Al finalizar tu trabajo, autoevalúalo, según la **pauta** que se presenta a continuación. Luego califica el resultado de la labor realizada, según la **escala de valoración**, que se muestra posteriormente.

- IV. Como último paso, envía el vídeo o una fotografía de la carta, a mi correo de consultas, donde el archivo adjunto y el asunto, tenga el siguiente nombre: **APELLIDO NOMBRE –CURSO –** y el concepto que obtuviste en tu trabajo:

Ejemplo:

Baeza Daniel - 6ºA – Muy Buen trabajo

López Yeisy – 6ºB - Excelente trabajo



"El sí de la familia marianista"

Pauta de Autoevaluación

- I. **Analiza el trabajo que realizaste y autoevalúa la labor realizada, completando la siguiente tabla:** (21 puntos)

Indicador	LOGRADO (3 puntos)	MEDIANAMENTE LOGRADO (2 puntos)	ESCASAMENTE REALIZADO (1 punto)
1. Leí con detención la noticia y logré analizar lo solicitado.			
2. Identifico el significado de los conceptos: derecho y deber .			
3. Reconocí en la noticia, al menos tres derechos vulnerados.			
4. Reconocí al leer la noticia, personas e instituciones, que deben resguardar los derechos vulnerados que describe.			
5. Comprendo la importancia de resguardar los derechos y cumplir los deberes, para la convivencia social y el bien común, de las comunidades a las que pertenezco.			
6. Identifico el recurso que la Constitución Política de la República de Chile resguarda y que permite defender los derechos vulnerados, que muestra la noticia.			
7. Elaboré el mensaje de apoyo, considerando todo lo aprendido en las actividades realizadas en la unidad.			
TOTAL:	Puntos		

- II. **Reconoce tu desempeño, según tu puntaje:**

DESEMPEÑO	
PUNTAJE	Categoría de desempeño
Si obtuviste de 21 a 18 puntos	<u>Excelente trabajo:</u> Felicitaciones. Demuestras un excelente logro de los objetivos de aprendizaje
Si obtuviste de 17 a 15 puntos	<u>Muy buen trabajo:</u> Demuestras un desempeño adecuado en relación a los requerimientos de aprendizaje.
Si obtuviste de 14 a 12 puntos	<u>Trabajo Satisfactorio:</u> Demuestras un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje.
Si obtuviste de 11 a 0 puntos	<u>Trabajo por lograr:</u> Demuestras un desempeño que le falta un poco, para alcanzar el aprendizaje esperado.

Te mandamos un abrazo grandote 😊