

ACTIVIDAD DE CIERRE GUÍA 2 Y 3
MATEMÁTICA 5° BÁSICO A-B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- OA 26:** Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea, y comunicar sus conclusiones.
- OA23:** Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.
- OA27:** Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias.
- OA24:** Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio, empleando los términos seguros – posible – poco posible – imposible.

INDICACIONES GENERALES:

1. Estimados estudiantes, a continuación, se envía la ACTIVIDAD DE CIERRE que tiene por Objetivo saber cuánto aprendiste entre las guías 2 y 3 trabajadas en el mes de abril.
2. Esta guía **debes mandarla por correo** a tú profesora de matemática, a más tardar el día viernes 29 de mayo, indicando en el asunto **tu nombre, curso y actividad de cierre 1** como se muestra en el ejemplo:

Asunto: Valentina Almonacid, 5°A, Actividad de cierre 1

3. A continuación, se dan las diferentes **OPCIONES DE ENVÍO:**
 - a) Imprimir la guía para resolverla
 - ✓ Colocar tus datos en la guía, sacar una fotografía a cada página y adjuntarlas en el correo para enviarlas.
 - b) Completar la actividad en el mismo archivo en formato Word
 - ✓ En el caso de no poder realizar los dibujos y diagramas en el Word, puedes realizarlos en tu cuaderno escribiendo tus datos en la parte superior, sacar fotografías y adjuntarlas en el correo junto al archivo Word del resto de la guía.
 - c) Si no puedes imprimir la guía, puedes resolver los ejercicios en tu cuaderno
 - ✓ Cada respuesta debe ir con el número y letra correspondiente a la actividad (No es necesario escribir las preguntas).
 - ✓ Escribe en la parte superior de cada hoja tu nombre completo y curso.
 - ✓ Sacar una fotografía a cada página y adjúntalas en el correo para enviarlas.
4. Realiza los ejercicios en periodos de **NO más 30 minutos**. Si necesitas más tiempo, toma unos minutos de descanso.



5. Al final de la guía, se adjunta una tabla para que evalúes tu desempeño con respecto a los Objetivos de Aprendizaje de la Actividad de cierre, una vez que corrija y envíe tus resultados.
6. Esperando que se encuentren muy bien en casa, te solicitamos y sugerimos que **organices** bien tu tiempo. Recuerda, si tienes alguna duda, con respecto a las actividades de la guía o con algún contenido, puedes escribirnos a los **correos de consultas** (recuerda indicar en el asunto tu nombre, apellido y curso).

- Profesora Bernardita Banderas : consultas.bbanderas@gmail.com
: bernardita.banderas@cpsm.cl
- Profesora Tamara González (Educatora PIE 5°A y 5°B) : consultas.tgonzalez@gmail.com
: tamara.gonzalez@cpsm.cl



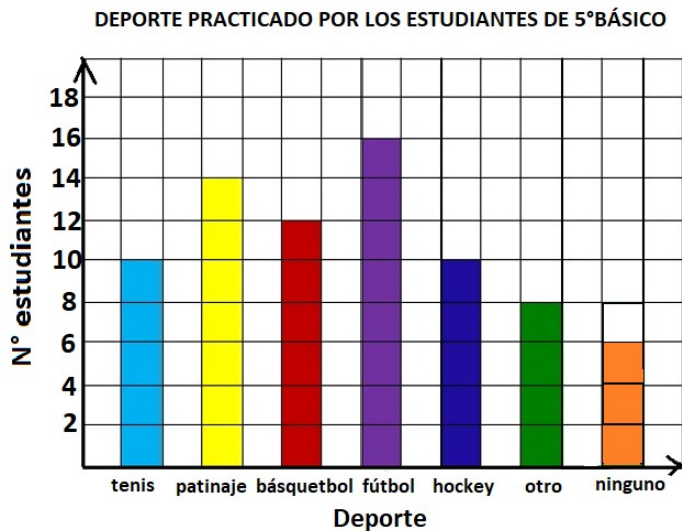
CRONOGRAMA:

Lunes 18/05	Profesor envía actividad de cierre guía 2 y 3 a los estudiantes.
18/05 al 29/05	Estudiantes trabajan en actividad de cierre.
19/05	Explicación actividad de cierre en clase virtual 5°A (dudas)
20/05	Explicación actividad de cierre en clase virtual 5°A (dudas)
21/05	Feriado legal (sin clases virtuales)
22/05	Interferiado (sin clases virtuales)
Viernes 29/05	Estudiantes envían actividad de cierre al correo de profesora (de la asignatura)

ACTIVIDAD DE CIERRE -MATEMÁTICA 5° BÁSICO A-B

Nombre:	Curso:
Puntaje Ideal: 28 puntos.	Fecha entrega:

I. Observa el siguiente gráfico de barras y responde las preguntas planteadas. (7 pts.)



1. ¿Cuántos estudiantes, de los encuestados, **NO practican deporte?** (1 pts.)

- a) 14 estudiantes
- b) 12 estudiantes
- c) 6 estudiantes
- d) 2 estudiantes

2. ¿Cuál es el deporte **MÁS practicado** por los estudiantes del 5° básico? (1 pts.)

- a) Patinaje
- b) Fútbol
- c) Básquetbol
- d) Hockey

3. ¿Cuántas personas **en TOTAL** contestaron la encuesta? **Deja registro de tus cálculos.** (2 pts.)

Desarrollo:

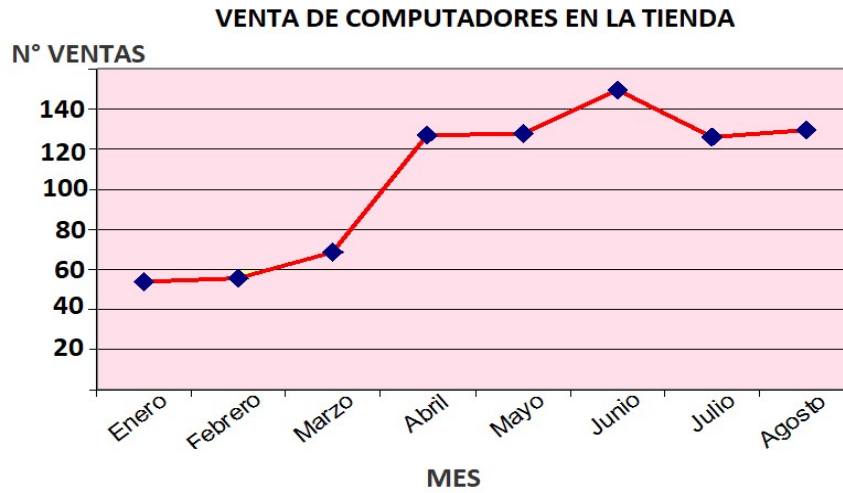
Respuesta:

4. ¿Cuántos estudiantes en **total** practican **básquetbol y patinaje?** (1 pts.)

5. ¿Cuántos estudiantes prefieren **MÁS** el **fútbol que tenis?** (1 pts.)

6. ¿Cuál es la **diferencia** entre los estudiantes que prefieren **fútbol** y los que **NO realizan deporte?** (1 pts.)

II. El siguiente gráfico de líneas muestra las ventas de computadores de una tienda electrónica, desde su apertura en el mes de enero, hasta el cierre del mes de agosto. Según esto, responde con una V si cada afirmación es verdadera o una F si es falsa. **Debes justificar las falsas** en el espacio destinado para ello. (6 pts.)



1. _____ Julio es el único mes donde **disminuyen** las ventas de computadores, **con respecto al mes anterior.**

2. _____ Desde la apertura de la tienda hasta el mes de abril, las ventas se **mantienen constante.**

3. _____ El mes en que se vendieron **más** computadores fue junio.

4. _____ En el mes de marzo se produce el **mayor aumento** en la venta de computadores, **con respecto al mes anterior.**

III. Observa el siguiente conjunto de datos. Luego, responde las preguntas. (5 pts.)

Edades de los pacientes que asisten el lunes a la consulta médica														
13	34	52	18	24	48	53	20	11	33	13	43	24	50	19

1. Construye el **diagrama de tallo y hojas** (2 pts.)



2. ¿Entre qué edades se encuentra la **mayor** cantidad de pacientes? (1 pts.)

- A) Entre los 50 y los 60 años.
- B) Entre los 40 y los 50 años.
- C) Entre los 20 y los 30 años.
- D) Entre los 10 y los 20 años.

3. ¿Cuántos pacientes **menores a 34** años asistieron? (1 pts.)

4. ¿Cuántos pacientes **mayores a 20** años asistieron? (1 pts.)

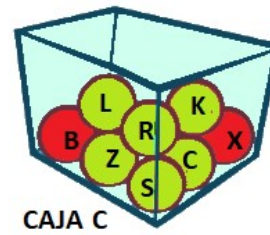
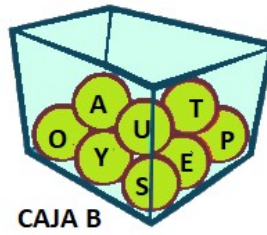
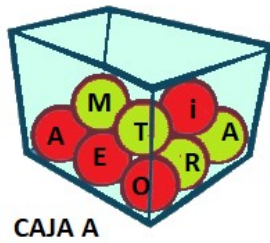
IV. Observa la cantidad de tapitas de bebidas recolectadas por una familia, para una campaña de beneficencia. Obtén el promedio o media aritmética de la cantidad de tapas recolectadas, usando **una de las dos estrategias** presentadas en la segunda guía (representación o cálculos). (3 pts.)



1. **Representación o cálculo** (2 pts.)

2. ¿Cuál es el **promedio** de tapitas reunidas por esta familia? (1 pts.)

V. Juan debe realizar el experimento “sacar una pelotita de cada caja sin mirar”. Según esto, responde las siguientes preguntas. **(7 pts.)**



1. ¿De qué caja es **seguro** obtener una pelotita verde? **(1 pto.)**

2. ¿De qué caja es **igualmente probable** obtener una pelotita verde que una roja? **(1 pto.)**

3. ¿De qué caja es **imposible** obtener una pelotita con una vocal? **(1 pto.)**

4. ¿De qué caja es **MÁS probable** obtener una pelotita con una vocal? **(1 pto.)**

5. ¿De qué caja es **MENOS probable** obtener una pelotita de color rojo? **(1 pto.)**

6. ¿De qué forma podrías lograr que, las pelotitas VERDES tengan la **misma probabilidad** de salir que las pelotitas ROJAS en la **CAJA C**? **(2 pts.)**

EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE
TABLA DE DESEMPEÑO



DESEMPEÑO	DESEMPEÑO	¿QUÉ SIGNIFICA ESTE DESEMPEÑO?
Si obtuviste entre 25 a 28 puntos	EXCELENTE	¡FELICITACIONES!... Demuestra un excelente logro de los objetivos de aprendizaje. La realización de las actividades planteadas demuestra un óptimo nivel de comprensión y manejo de los contenidos referentes a los objetivos. Su nivel de desempeño es óptimo y superior en la escala.
Si obtuviste entre 21 a 24 puntos	BUENO	¡BUEN TRABAJO!... Demuestras un desempeño adecuado y un buen logro en relación a los objetivos de aprendizaje en las actividades planteadas, solo debes revisar aspectos mínimos que no permitieron un desempeño excelente.
Si obtuviste entre 19 a 22 puntos	REGULAR	¡TÚ PUEDES MEJORAR!... Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje. Existe una buena capacidad de realización de las actividades propuestas y tu nivel de aprendizaje está en la base del desempeño esperado.
Si obtuviste entre 0 a 18 puntos	INSUFICIENTE	¡DEBES REFORZAR!... A tu desempeño le falta para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pero no te rindas, solo debes volver a reforzar aquellos aspectos en donde existen mayores dificultades.