



*“El sí de la familia marianista”*

**ACTIVIDAD DE CIERRE GUÍA 2 Y 3**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 5° (básico A-B)**

**“EN UNA COMUNIDAD TODOS TENEMOS DERECHOS Y DEBERES”**

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<p><b>OA 13</b> Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho.</p> <p><b>OA 14</b> Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.</p> <p><b>OA 20</b> Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.</p>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Sujetos de derecho, derechos y deberes, instituciones que contribuyen a asegurar los derechos y hacer cumplir deberes.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifican derechos y asociarlos a ejemplos específicos.</li> <li>-Relacionan derechos y deberes a contextos cotidianos.</li> <li>-Identificar y caracterizar instituciones que prestan servicios a la comunidad y que ayudan a garantizar derechos y hacer cumplir deberes.</li> </ul>

**INTRUCCIONES GENERALES:**

Estimado(a) estudiante, esperando que te encuentres muy bien, para el desarrollo de la presente guía, te solicito y sugiero que organices muy bien el tiempo. Si te sientes agotado(a) en algún momento **TOMA UN DESCANSO**, para que tu aprendizaje sea más efectivo y significativo. Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirme al correo de consulta de Profesora Priscilla Altamirano: [consultas.paltamirano@gmail.com](mailto:consultas.paltamirano@gmail.com) **(RECUERDA INDICAR EN EL ASUNTO TU NOMBRE, APELLIDO Y CURSO) o consultar en la plataforma TEAMS.**

Tienes **plazo para desarrollar** tu trabajo **entre el día lunes 18 y el día 29 de mayo**, recuerda que **debes enviar tu trabajo a tu profesora de asignatura.**

Una vez que envíes la guía resuelta, esta será evaluada de acuerdo al puntaje obtenido y te ubicaras en las siguientes categorías.

<b>DESEMPEÑO</b>	
<b>PUNTAJE</b>	<b>Categoría de desempeño</b>
Si obtuviste de 23 a 25 puntos	Logrado
Si obtuviste de 18 a 22 puntos	Medianamente logrado
Si obtuviste de 1 a 17 puntos	Por lograr



## TRABAJO DE CIERRE DE ACTIVIDADES HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 5°BASICO

¡¡¡A INVESTIGAR Y  
CREAR!!!



Existen muchas instituciones que ayudan a la comunidad, es decir, prestan servicios que aportan en la vida de las personas, contribuyendo a garantizar los derechos y mejorar la vida y convivencia entre las personas. A continuación, lee atentamente los siguientes pasos para realizar la actividad.

### Parte 1: Investigar

1. En esta ocasión, debes escoger una de las siguientes instituciones e investigar sobre ella en internet.

Instituciones: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji), Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC), Servicio de Impuestos Internos (SII), Hogar de Cristo, Fundación Las Rosas, Cruz Roja, Coaniquem, Carabineros de Chile. Puedes averiguar sobre otra institución de forma libre, cumpliendo con los mismos requerimientos que a continuación se plantean.

2. Ingresa a un buscador de internet el nombre de la institución que escogiste y seleccionen los sitios web con información confiable. Por ejemplo, el sitio web oficial de la institución seleccionada y otros de noticias.

3. Selecciona información que te permita completar la ficha que deberás entregar junto al afiche.

FICHA DE LA INSTITUCIÓN	
Nombre de la institución	
Sitio oficial de internet	
De quien depende	
Año de fundación	
Personas a las cuales tiende	
Servicio/ beneficio que presta a la comunidad	
Derecho(s) que permite resguardar	

### PARTE 2: Crear un afiche

Elabora un afiche con los resultados de tu investigación, considerando la siguiente información, pasos y materiales.

### INFORMACIÓN

1. El afiche es un material gráfico cuyo objetivo es transmitir un mensaje. Esta representación visual está integrada por imágenes y textos breves que pretenden captar la atención del público entregándole un mensaje.

2. Sus características son las siguientes: es llamativo, se debe entender a primera vista, comunica un mensaje de interés, se graba en la memoria.

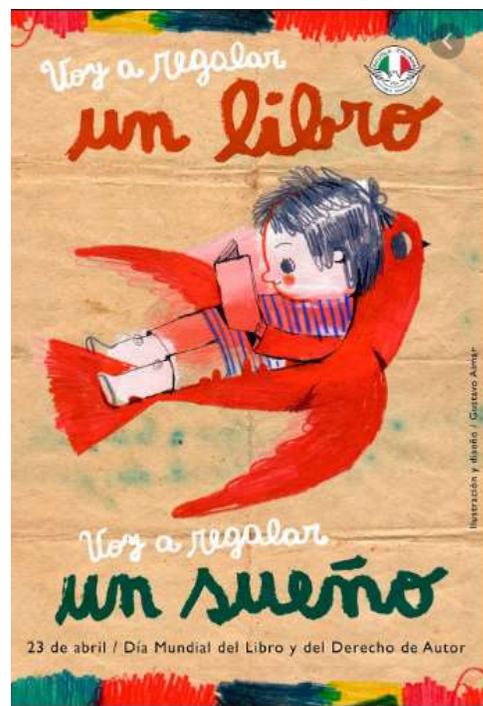
## PASOS

1. Determina el objetivo de tu afiche: piensa en qué es lo que quieres comunicar y destacar.
2. Crea un slogan para el afiche: consiste en una frase creativa, corta, que se relacione y resuma el beneficio o las cualidades de la institución escogida, que debe ser fácil de comprender y de recordar.
3. Escoge e incorpora una imagen a tu afiche: es de gran importancia, pues debe ser capaz de entregar un mensaje claro a quien lo observa, es decir, se debe comprender sin mayor reflexión sobre el contenido, también ayuda a que este mensaje quede la memoria de las personas.
5. Escoge una letra atractiva, llamativa y que pueda leerse a distancia.
6. Incluye alguna característica particular e importante de la institución escogida.
7. La marca o logotipo siempre debe estar presente en el afiche.

## MATERIALES

Puedes confeccionar tu afiche con materiales reciclados con los que cuentas en tu hogar, tales como: cartulina, block, hojas blancas o de colores, papel craft, recortes de periódicos, recortes de revistas, imágenes impresas, incluso dibujos propios.

## EJEMPLOS DE AFICHES





### PRODUCTOS QUE DEBES ENTREGAR

NOMBRE..... CURSO: .....

FECHA: ..... PUNTAJE REAL: 25 PUNTAJE OBTENIDO: .....

#### 1. INVESTIGACIÓN (10 puntos)

FICHA DE LA INSTITUCIÓN	
Nombre de la institución (1 punto)	
Sitio oficial de internet (1 punto)	
De quien depende (1 punto)	
Año de fundación (1 punto)	
Personas a las cuales tiende. (2 puntos)	
Servicio que presta a la comunidad. (2 puntos)	
Derecho(s) que permite resguardar. (2 puntos)	

#### 2: AFICHE (15 puntos)

<b>TÍTULO</b>		(3 puntos)
Definan qué elementos de la institución van a escribir.		(3 puntos)
Utilicen imágenes atractivas. (3 puntos)	Slogan / mensaje (4 puntos)	
	Utilicen letra clara. (2 puntos)	
Consideren a quienes desean transmitir el mensaje del afiche.		