*“El sí de la familia marianista”*

**Lenguaje y Comunicación terceros básico**

**Actividad de cierre de guías 2 y 3**

NOMBRE:………………………………………………………………………….. CURSO: ………………………….Fecha:……………………

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:** | **OA3:**  Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, otros.  **OA4:**  Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:  Extrayendo información explícita e implícita.  Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.  Describiendo el ambiente en que ocurre la acción.  Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.  Emitiendo una opinión sobre los personajes.  **OA14:**  Escribir artículos informativos para comunicar información sobre el tema.  Leer y comprender textos informativos, el artículo para luego comunicar su contenido. |
| **TEMA DEL TRABAJO:** | El artículo informativo, El cuento. |
| **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:** | 1. Los estudiantes leen textos informativos y textos narrativos. Reconocen sus partes 2. Desarrollan actividades relacionadas con los textos leídos |
| **ACTIVIDAD DE TÉRMINO :** | Los estudiantes escriben una noticia basándose en el cuento “Chorlitos en la cabeza”.  Los estudiantes escriben un nuevo final al cuento “Chorlitos en la cabeza” |

Recuerda que estos son los correos de consultas para que expreses tus preguntas y envíes tus trabajos.

|  |
| --- |
| Profesora Priscilla Altamirano: [consultas.paltamirano@gmail.com](mailto:consultas.paltamirano@gmail.com)  Educadora Diferencial Javiera Álvarez: [consultas.jalvarez@gmail.com](mailto:consultas.jalvarez@gmail.com)  Profesor Luis Valenzuela: [consultas.ivalenzuelasotoluis62@gmail](mailto:consultas.ivalenzuelasotoluis62@gmail)  Educadora Diferencial Paulina Méndez: [consultas.pmendez@gmail.com](mailto:consultas.pmendez@gmail.com) |

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR BASADAS EN LAS GUÍAS ANTERIORES 2 Y 3**

Estimados estudiantes, les saludamos con mucho cariño al enviarles esta actividad de cierre. Ésta tiene por objetivo, la práctica de los objetivos de aprendizajes anteriores. En esta ocasión les pediremos las siguientes acciones:

1. Lean el texto “Chorlitos en la cabeza”, que se encuentra en su texto de tercero básico y que también lo pueden escuchar en el link <https://www.youtube.com/watch?v=k5iTEh5f4rk&t=2s>
2. Luego de leer y o escuchar el texto, deberán escribir una noticia que tenga que ver con el texto.
3. Además, deberán escribir otro final del cuento leído, usando 15 líneas.

**Veamos unos ejemplos para ayudarte.**

1. **NOTICIA.**

|  |
| --- |
| **PERIÓDICO, LOS NIÑOS PRIMERO,** Edición 1  **EL PIO, PIO DESPERTÓ A SU FAMILIA**  **¡ASOMBROSO! NIÑO TENÍA UN NIDO EN LA CABEZA**    **El padre del Robertito, descubrió a los chorlitos en su habitación, luego de que estos piaran por alimento.**  **Santiago, 9 de mayo de 2020.**  **Los padres: Godofredo y Estefanía encontraron a su hijo Robertito con un arbusto en la cabeza y sobre él, un nido de chorlitos con dos crías en su interior. El hecho sucedió en su casa sin que los padres se dieran cuenta. Los hechos llevan a pensar que algunas semillas germinaron en su cabeza, creció un arbusto en ella y los chorlitos papás vieron un buen lugar para hacer su nido ahí. Los padres piensan que se descuidaron de su hijo al confiar que él se bañaba solito, sin supervisión y por eso su cabello ensució. Todo lo sucedido demoró al menos cuatro meses, así que los padres están muy preocupados por su responsabilidad.**  **C:\Users\t61\Pictures\descarga.jpg**  **Periodista, Luis Valenzuela.** |

**Aquí agrego una rúbrica para que puedas evaluar tu texto creado.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVALUA TU DESEMPEÑO** | | | |
| **Conceptos** | **Lo hizo muy bien (3 ptos)** | **Debe reforzar (2 ptos)** | **Debe reforzar más (1 pto )** |
| Estructura de la noticia | Reconoce la estructura de la noticia: titular, bajada, cuerpo e imagen | Reconoce solo algunas partes de la estructura de la noticia. | No reconoce las partes de la estructura de la noticia. |
| El titulo | Agrega un título relacionado con la noticia | Agrega un título de poca relación con la noticia. | Agrega un título sin relación con la noticia. |
| Respecto de la bajada | Escribe en forma precisa una introducción a la noticia que motive a leer más sobre ella. | Escribe en forma imprecisa de tal forma que no contribuye a la lectura de la noticia | No escribe una bajada de titular. |
| Epígrafe | Escribe un ante título que contribuye a la comprensión de la lectura de la noticia. | Escribe un ante título que contribuye a medias a la comprensión de la noticia | No escribe un epígrafe. |
| Cuerpo de la noticia | Escribe el cuerpo de la noticia respondiendo a las preguntas esenciales: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo? | Escribe el cuerpo de la noticia respondiendo solo parte de las preguntas esenciales. | No escribe el cuerpo de la noticia. |
| Sobre las imágenes | Agrega una imagen a la noticia, describiéndolas con el tema de la noticia | Agrega una imagen sin describirla. | No agrega una imagen. |

1. FINAL DEL CUENTO.

|  |
| --- |
| **Chorlitos en la cabeza**  **INICIO.** Te recuerdo que en esta parte inicia la historia contando donde ocurre, cuando, quiénes están involucrados y que ocurre ahí.    **DESARROLLO.** En esta parte se desarrollan los acontecimientos de la historia. Por ejemplo, se cuenta del camino que los personajes deben emprender para lograr el éxito de una misión… por ejemplo. Es la parte más larga de la historia.  **FINAL.**  El final de la historia se refiere al momento en que la historia debe terminar. Luego del clímax, o sea el momento en que el protagonista se enfrenta con el antagonista y lo vence o le gana. Aquí, te escribo un final creado para la historia, “Chorlitos en la cabeza”  “… Los padres de Robertito luego de encontrarlo con los chorlitos en la cabeza y de llamar a cuanto médico que encontraron, se sentaron en el suelo, aturdidos por la escena que estaban viendo. Luego, Robertito fue al baño, mojó su pelo y luego se sacó el arbusto, lo siguieron hasta el jardín. Al acercarse fueron testigos de la alegría de los pajaritos, de la mirada de su hijo maravillada por el arbusto que plantó y por los pajaritos. Finalmente, lo abrazaron, lo tomaron en brazos y lo llevaron al baño para bañarlo prometiendo que desde ese momento lo cuidarían responsablemente. FIN.” |

**Aquí agrego una rúbrica para que puedas evaluar tu texto creado.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVALUA TU DESEMPEÑO** | | | |
| **Conceptos** | **Lo hizo muy bien (3ptos)** | **Debe reforzar (2 ptos)** | **Debe reforzar más (1 pto )** |
| Estructura del texto: título, inicio, desarrollo, final. | Visualiza la estructura del cuento: título, inicio, desarrollo y final. | Visualiza solo dos partes de la estructura del cuento. | No visualiza las partes de la estructura del cuento. |
| Personajes del cuento | Reconoce los personajes del cuento mencionando sus características al escribir sobre ellos | Reconoce los personajes del cuento sin mencionar sus características al escribir de ellos | No reconoce los personajes del cuento. |
| Final creado del cuento | Escribe un nuevo final del cuento relacionando la información preveniente de la historia. | Escribe un nuevo final del cuento sin relacionar la información proveniente del mismo | No escribe un nuevo final del cuento. |
| Uso de conectores para finalizar la historia | Escribe un nuevo final utilizando conectores como: finalmente, al fin, así fue como, de esta manera. | Escribe un nuevo final sin utilizar conectores de finalización | No escribe un nuevo final para el cuento leído. |

Estimados estudiantes, luego de completar las dos actividades, les invito a sumar los puntajes de las dos rúbricas (los puntajes que ustedes obtuvieron) Y se ubiquen en una de las siguientes calificaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUA TU DESEMPEÑO** | |
| **PUNTAJE** | **CALIFICACIÓN** |
| Si obtuviste de 27 a 30 puntos | Lo hiciste muy bien |
| Si obtuviste de 18 a 26 puntos | Debes reforzar |
| Si obtuviste de 1 a 17 puntos | Debes reforzar más |

Al final, un gran saludo para todos. Sus profesores.