EXIT TICKET – 3º BÁSICO

WORKSHEETS Nº 2-3

|  |  |
| --- | --- |
| NAME: |  |
| CLASS: |  |
| DATE: |  |
| Objetivos de Aprendizaje | * Reconocer características físicas en las personas.
* Identificar rutinas.
* Identificar vocabulario en contexto.
* Completar con información propia.
 |
| Puntaje obtenido/total | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 14 pts.  |

|  |
| --- |
| Instrucciones* Completa el Exit Ticket con las respuestas que se piden. Se puede desarrollar a mano o a través del mismo Word.
* Envía tu Exit Ticket desarrollado al correo profesora.carolinamarambio@gmail.com, donde el archivo tenga el siguiente nombre: NOMBRE.APELLIDO-CURSO

Ejemplo: Carolina.Marambio-3ºA\*El archivo puede ser en formato Word o una foto de la guía desarrollada.* En el correo, el ASUNTO debe decir “Exit ticket Nombre del estudiante Curso”

Ejemplo: “Exit ticket Carolina Marambio 3ºA” |

1. **Describe yourself.** *(Descríbete a ti mismo/a) (6 pts)*

**I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair.**

I don’t have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2**. Describe physically a boy-friend and a girl-friend.** *(Describe físicamente a un amigo y a una amiga)* *(4 pts)*

* He has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* She has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. **Write one thing you do with your family.** *(Escribe una actividad que hagas con tu familia) (2 pts)*

My family and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Write one activity you do and like. Be specific.** *(Escribe una actividad hagas y te guste. Sé específico/a) (2 pts)*

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Circle your face towards learning in this unit!** *(Encierra la carita que represente tu aprendizaje en esta unidad)*

*    *

**ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE- 3º BÁSICO**

Asignatura : **Inglés**

Puntaje Ideal : 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RANGOS DE PUNTAJE** | **CONCEPTO** | **DESCRIPCIÓN** |
| 13 a 14 puntos  | **Excelente** | **¡Felicitaciones**! Se evidencia un excelente logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad 1. Demuestras que identificas un 90% o más del vocabulario presentado, y lo relacionas según el contexto e imágenes. Se logra un desempeño sobresaliente y/o destacado en las habilidades propuestas por la asignatura. Su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala. |
| 11 a 12 puntos | **Bien** | **¡Bien!** Se evidencia un adecuado logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad 1. Demuestras que eres capaz de identificar entre un 70 y 89% del vocabulario presentado, siendo capaz de relacionarlo en su contexto e imágenes la mayoría de las veces. Se logra un desempeño adecuado de acuerdo a las indicaciones presentadas. El trabajo y su resultado es consistente con los estándares de desempeño esperados para el nivel. |
| 9 a 10 puntos | **Satisfactorio** | **Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad** **1**. Eres capaz de identificar entre un 60 y 69% del vocabulario presentado. Hay aprendizajes que se encuentran en la base del desempeño esperado. El trabajo y su resultado, son suficientes, pero pueden seguir mejorando. |
| 8 puntos o menos | **Insuficiente** | **A tu desempeño le falta un poco para alcanzar los objetivos esperados en la Unidad 1**. El vocabulario no se conoce en el rango de suficiencia, por lo que es necesario reforzar los objetivos y contenidos planteados.  |