 Fundación Chaminade

 COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL

 Departamento de Artes

 Prof. Paola Sánchez

*“Joven, levántate… Con Dios todo lo podemos”*



Actividad de cierre

Música

Cuartos básicos

“Instrumentos musicales”

Nombre: …………………………………………………………………………………….. Curso: …………………

* Objetivos a trabajar:

 OA 01 Escuchar cualidades del sonido.

 OA 02 Expresar sensaciones, emociones e ideas que el sonido les sugiere.

 OA 03 Escuchar música abundante y variada.

Instrucciones:

* Esta guía la puedes resolver en este mismo formato o desde tu cuaderno.
* Cualquier duda puedes escribirme a mi correo consultas.psanchez@gmail.com
* Para enviármelo puedes hacerlo a mi correo o subirla al portal de tareas en Teams por el canal de Música.
1. Para comenzar debes revisar el power point que te envié; en el están las preguntas que debes responder. ta es la hoja de respuesta sólo debes escribir la alternativa que crees correcta.( 2 puntos cada respuesta)

|  |  |
| --- | --- |
| Pregunta | AlternativaEscogida.  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

1. Pregunta a con desarrollo: Reconoce la mayor cantidad de instrumentos que aparecen en el video (<https://www.youtube.com/watch?v=fYMDreaaDfo>) ( 2 puntos cada respuesta)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escala de Valoración actividad de cierre:**

**Puntaje ideal:** 18 puntos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje**  | **Concepto**  | **Descripción**  |
| **18 a 16 puntos.**  | **Excelente** | ¡¡Felicitaciones!! Pudiste identificar instrumentos musicales en diferentes melodías y clasificarlos según la familia a la que pertenecen. Demostraste manejo con los objetivos y habilidades de aprendizaje desarrollados en la unidad. ¡Muy bien! |
| **14 a 12 puntos**  | **Muy bien** | ¡Buen trabajo! Pudiste identificar instrumentos musicales y clasificarlos en sus respectivas familias. Tu desempeño es adecuado a los objetivos y habilidades trabajados en la unidad. ¡¡Bien!!  |
| **12 a 10 puntos**  | **Bien** | ¡Vas por buen camino! Puedes reconocer algunos instrumentos musicales y sus clasificaciones. Tu desempeño es suficiente para los objetivos y habilidades trabajados en la unidad.  |
| **8 o menos puntos**  | **Puedes mejorar** | ¡Podemos mejorar! Tu desempeño puede mejorar para alcanzar los objetivos trabajados en la unidad. Te invito a revisar los power point y guías de trabajo para seguir avanzando. |