EXIT TICKET – 4º BÁSICO

WORKSHEETS Nº 2-3

|  |  |
| --- | --- |
| NAME: |  |
| CLASS: |  |
| DATE: |  |
| Objetivos de Aprendizaje | * Recordar vocabulario de unidad. * Identificar Sustantivos Posesivos. * Comprender vocabulario en contexto. * Escribir datos en base a información personal. * Completar oraciones en base al contexto. * Describir personas con texto base. |
| Puntaje obtenido/total | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 22 pts. |

|  |
| --- |
| Instrucciones   * Completa el Exit Ticket con las respuestas que se piden. Se puede desarrollar a mano o a través del mismo Word. * Envía tu Exit Ticket desarrollado al correo [profesora.carolinamarambio@gmail.com](mailto:profesora.carolinamarambio@gmail.com), donde el archivo tenga el siguiente nombre: NOMBRE.APELLIDO-CURSO   Ejemplo: Carolina.Marambio-4ºA  \*El archivo puede ser en formato Word o una foto de la guía desarrollada.   * En el correo, el ASUNTO debe decir “Exit ticket Nombre del estudiante Curso”   Ejemplo: “Exit ticket Carolina Marambio 4ºA” |

1. **Complete the sentences regarding your family.** *(Completa las oraciones de acuerdo a tu familia ) (8 pts)*

**Example**: 1) My **UNCLE JOSÉ** is my favorite family member.

(FAMILY MEMBER +NAME)

My \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is my favorite person from my family.

My \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ loves watching movies.

My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ likes reading books.

My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ works with a computer.

2**. Complete using ALWAYS- NEVER- ONCE – TWICE regarding your life.** *(Completa usando* ALWAYS- NEVER- ONCE – TWICE de acuerdo a tu vida) *(4 pts)*

\*Como es de acuerdo a tu vida, puedes repetir las palabras.

* I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ want to eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comida)
* I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do my English homework.
* I play videogames/boardgames \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,during the day.

3.**Choose a family member and describe him/her.** *(Elige un miembro de tu familia y descríbelo/la) (5 pts)*

My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She/he is \_\_\_\_\_\_\_\_ years old. She/he works at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She/he is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

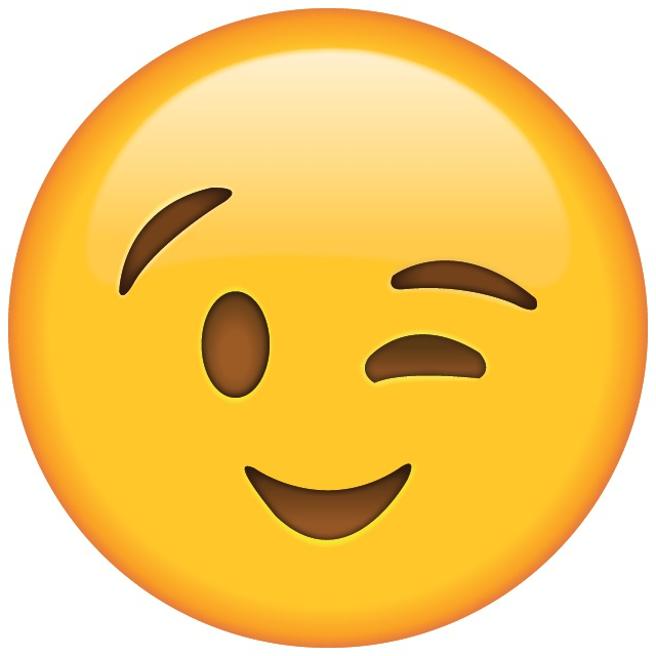
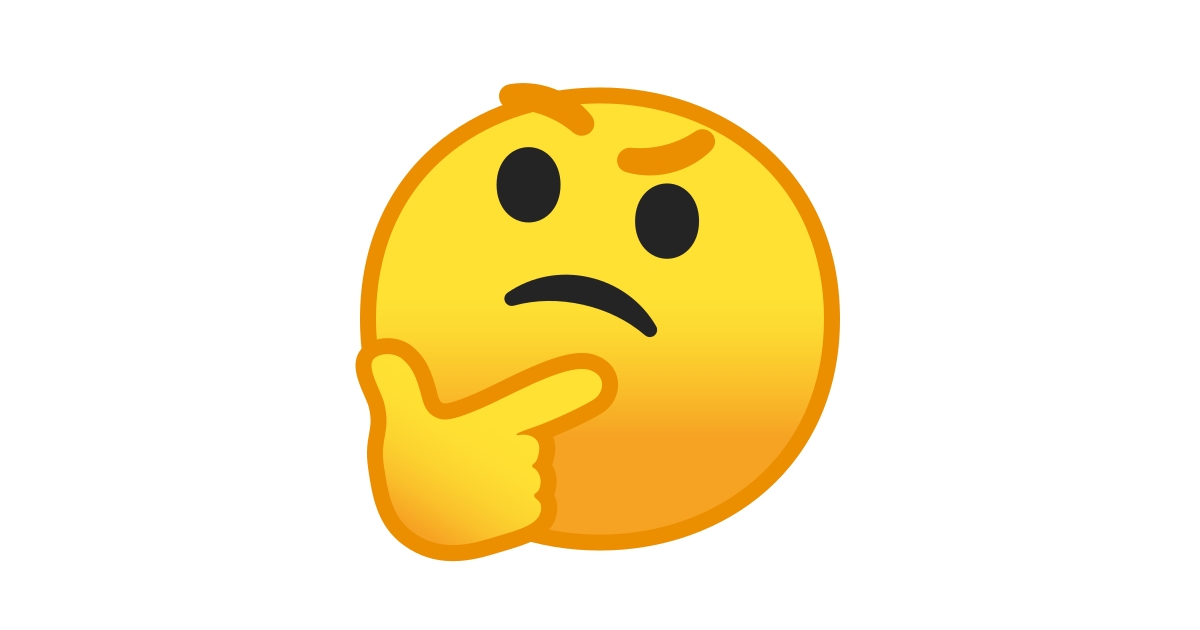
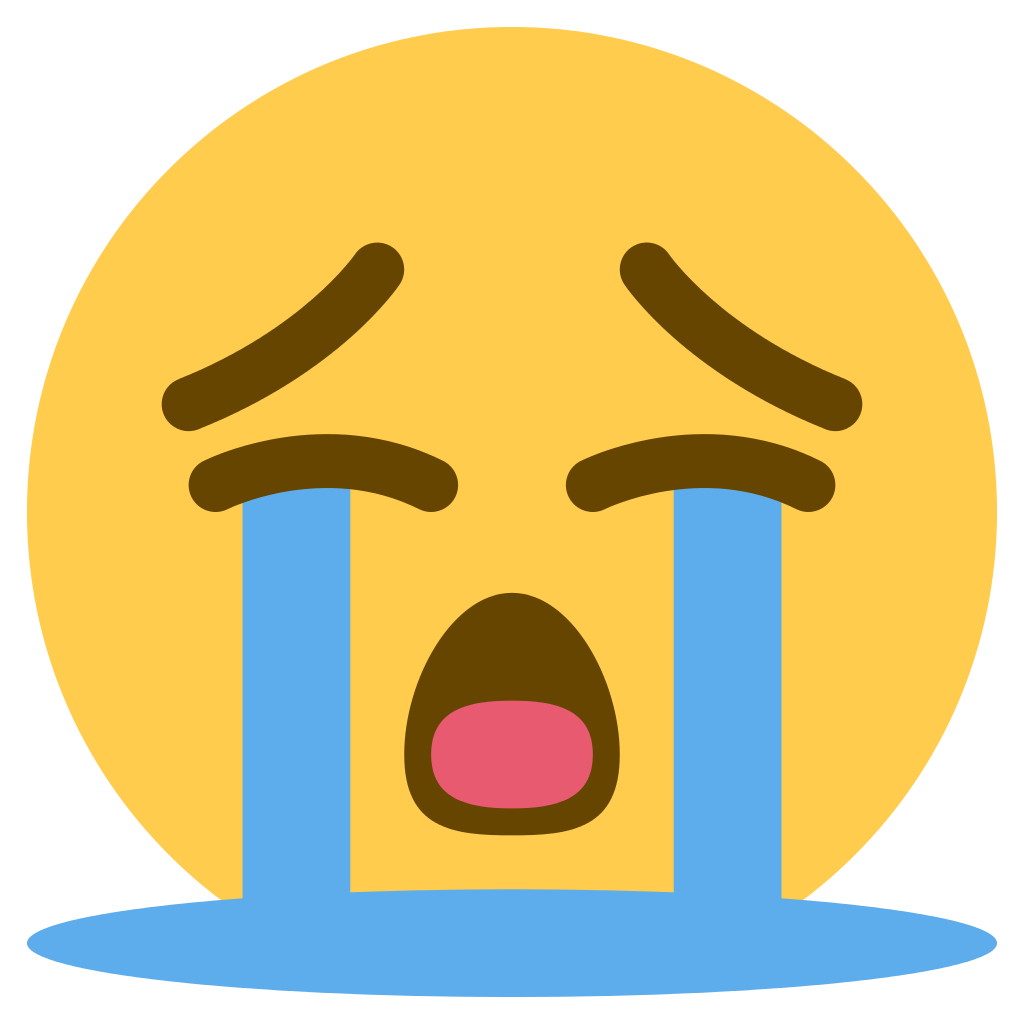
I love her/him!

4.  **Describe a friend. Include the asked information.** *(Describe a un/a amigo/a. Incluye la información requerida.) (5 pts)*

My best friend’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. My friend’s favorite color is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. He/she lives in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (NOMBRE) ’s favorite movie is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Circle your face towards learning in this unit!** *(Encierra la carita que represente tu aprendizaje en esta unidad)*

*    *

**ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE- 4º BÁSICO**

Asignatura : **Inglés**

Puntaje Ideal : 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RANGOS DE PUNTAJE** | **CONCEPTO** | **DESCRIPCIÓN** |
| 19 a 22 puntos | **Excelente** | **¡Felicitaciones**! Se evidencia un excelente logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad 1. Demuestra que identifica un 90% o más del vocabulario presentado, y lo relaciona según el contexto, y a sus experiencias personales. Se logra un desempeño sobresaliente y/o destacado en las habilidades propuestas por la asignatura. Su trabajo se encuentra en el nivel óptimo superior de la escala. |
| 16 a 18 puntos | **Bien** | **¡Bien!** Se evidencia un adecuado logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad 1. Demuestra que es capaz de identificar entre un 70 y 89% del vocabulario presentado, siendo capaz de relacionarlo en su contexto y a sus experiencias personales, la mayoría de las veces. Se logra un desempeño adecuado de acuerdo a las indicaciones presentadas. El trabajo y su resultado es consistente con los estándares de desempeño esperados para el nivel. |
| 13 a 15 puntos | **Satisfactorio** | Demuestra un suficiente logro de los objetivos de aprendizaje de la Unidad 1. Es capaz de identificar entre un 60 y 69% del vocabulario presentado. Hay aprendizajes que se encuentran en la base del desempeño esperado. El trabajo y su resultado son suficientes, pero pueden seguir mejorando. |
| 14 puntos o menos | **Insuficiente** | A tu desempeño le falta un poco para alcanzar los objetivos esperados en la Unidad 1. El vocabulario no se conoce en el rango de suficiencia, por lo que se hace difícil relacionarlo al contexto y a sus experiencias personales. Es necesario reforzar los objetivos y contenidos planteados. |