*“El sí de la familia marianista”*

**GUÍA DE CIERRE DE ACTIVIDADES**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 4°BASICO**

**“LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS CIUDADANOS Y TENEMOS DERECHOS”**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:** | OA\_13 Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho.  OA\_14 Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.  OA\_20 Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. |
| **TEMA DEL TRABAJO:** | Sujetos de derecho, derechos y deberes. |
| **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:** | -Identifican derechos y asociarlos a ejemplos específicos.  -Relacionan derechos y deberes a contextos cotidianos.  -Comprenden que los deberes y derechos son parte del contexto cotidiano y que todos y todas debemos respetarlos y cumplirlos  -Reconocen que la participación en diversos contextos y de diferentes formas es parte de nuestra realidad cotidiana. |

**INTRUCCIONES GENERALES:**

Estimado(a) estudiante, esperando que te encuentres muy bien, para el desarrollo de la presente guía, te solicito y sugiero que organices muy bien el tiempo. Si te sientes agotado(a) en algún momento **TOMA UN DESCANSO**, para que tu aprendizaje sea más efectivo y significativo. Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirme al correo de consulta de Profesora Priscilla Altamirano: [consultas.paltamirano@gmail.com](mailto:consultas.paltamirano@gmail.com). **(RECUERDA INDICAR EN EL ASUNTO TU NOMBRE, APELLIDO Y CURSO).**

-Tienes **plazo para desarrollar** tu trabajo en la presente guía **entre el día lunes 18 y el día 29 de mayo**, recuerda que **LAS GUÍAS QUE DESARROLLES, LAS PODRÁS REVISAR CUANDO TE ENVIÉ LA PAUTA DE CORRECCIÓN**, **LUEGO DEL PLAZO DADO PARA SU DESARROLLO**.

Una vez que envíes la guía resuelta, esta será evaluada de acuerdo al puntaje obtenido y te ubicaras en las siguientes categorías.

|  |  |
| --- | --- |
| **DESEMPEÑO** | |
| **PUNTAJE** | **Categoría de desempeño** |
| Si obtuviste de 23 a 25 puntos | Logrado |
| Si obtuviste de 18 a 22 puntos | Medianamente logrado |
| Si obtuviste de 1 a 17 puntos | Por lograr |

**GUÍA DE CIERRE DE ACTIVIDADES**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 4°BASICO**

**“LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS CIUDADANOS Y TENEMOS DERECHOS”**

NOMBRE :………………………………………………………………………………………..

CURSO: ……………… Fecha: ………………………… Puntaje Obtenido: …………………

**DERECHOS Y DEBERES**

“Había una vez una niña que no se llamaba de ninguna manera. No es que tuviera un nombre realmente extraño, o muy difícil de pronunciar, o de esos bien, bien antiguos (…). ¡No! Simplemente no tenía nombre. El caso es que cuando el nombre de una es María y alguien llama: — ¡María! Una pone cara de María y contesta: — ¿Quién me llama? Pero si una no se llama de ninguna manera, entonces nunca podrá poner cara de alguien… Y las facciones se van a ir como desdibujando hasta que una se queda como sin cara”.

Saúl Schkolnik (2000). Cuentos de los derechos del niño. Santiago: Zig-Zag.

**Lee atentamente el siguiente cuento y luego desarrolla las actividades.**

**1. ¿Cuál es el derecho del niño(a) aludido en el cuento? (1 punto)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ¿Por qué es importante el derecho aludido en el cuento? Explica y/o fundamenta tu respuesta. (3 puntos)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Piensa en lo que más te haya gustado del cuento, luego dibújalo y píntalo en el siguiente recuadro. Debes asegurarte de que tenga relación con el contenido del cuento. (2 puntos)**

**CONVIVENCIA**

**Observa la siguiente imagen, luego realiza las actividades que se plantean.**

****

**1. Señala dos situaciones de la imagen que favorezcan la convivencia en comunidad y dos situaciones que la dificulten. (4 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Favorecen la convivencia** | **Dificultan la convivencia** |
|  |  |
|  |  |

**2. ¿Qué crees debe cambiar en la situación de la imagen para mejorar la convivencia en comunidad? Señala y explica brevemente tu opinión. (3 puntos)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. ¿Qué consejo le darías a las personas de la imagen que no ayudan a mantener una buena convivencia? explica tu opinión. (3 puntos)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTICIPCIÓN**

**Observa las siguientes imágenes, luego señala a qué lugar corresponde y a qué tipo de participación se alude (describe en qué consiste). (9 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lugar donde ocurre (1 punto)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Tipo de participación (2 puntos)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **Lugar donde ocurre (1 punto)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Tipo de participación (2 puntos)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **Lugar donde ocurre (1 punto)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Tipo de participación (2 puntos)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |