*“El sí de la familia marianista”*

**GUÍA DE CIERRE DE ACTIVIDADES**

**EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD CUARTO BÁSICO**

**UNIDAD 1: CONTROL MOTRIZ Y ESTRATEGIAS DE JUEGO**

NOMBRE :……………………………………………………………………………….. CURSO: 4°AÑO\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:** | **OA1** Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles; por ejemplo: atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse botando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie. |
| **TEMA DEL TRABAJO:** | HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS |
| **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:** | Combinan y usan el máximo de habilidades de desplazamiento, como reptar y correr de forma coordinada, trepar y saltar, caminar, correr y saltar, deslizar y saltar en un pie, saltar con un pie y luego con el otro.  Ejecutan distintas combinaciones para iniciar y terminar el salto; por ejemplo: saltar con un pie y aterrizar con los pies juntos, saltar a pies juntos y aterrizar con el pie derecho. |

**INDICACIONES ACTIVIDAD DE CIERRE:**

**ENVÍE ESTE DOCUMENTO EN FORMATO WORD, EL ASUNTO DEL MAIL DEBE SER EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE Y CURSO.**

**Ejemplo: Asunto: Agustina Benavente Quezada 4ºA.**

* **CUARTO BÁSICO A MAIL: nelson.cuevas**@**cpsm.cl**
* **CUARTO BÁSICO B MAIL: consultas.vquezada**@**gmail.com**
* **FECHA DE ENTREGA: Lunes 25 de Mayo**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4°año: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Inserta en este documento una foto o un dibujo del circuito motriz número 1 que trabajamos en la guía número 2. (elije solo una)**
2. **Inserta en este documento una foto o un dibujo del circuito motriz número 2 que trabajamos en la guía número 3. (elije solo una)**
3. **Crea y ejecuta un circuito motriz con los elementos que aprendiste en las guías número 2 y 3.**

**Debe tener cinco elementos: un salto pie juntos, un salto con obstáculos, un equilibrio, un lanzamiento, desplazamiento con un objeto.**

(Recuerda que antes de ejecutar cualquier ejercicio o actividad debes realizar un calentamiento)

1. **Inserta en este documento cinco fotos o cinco dibujos del circuito motriz que creaste con los elementos solicitados.**

**SALTO PIE JUNTOS SALTO CON OBSTÁCULOS EQUILIBRIO**

**LANZAMIENTO DESPLAZAMIENTO CON OBJETO**

**ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE**

Asignatura : **Educación Física y Salud**

Puntaje Ideal : **24 puntos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RANGOS DE PUNTAJE** | **CONCEPTO** | **DESCRIPCIÓN** |
| 21 a 24 puntos. | **Muy Bueno** | Felicitaciones, objetivo cumplido. |
| 18 a 20 puntos. | **Regular** | Vamos, esfuérzate un poco más. |
| 14 puntos o menos. | **Podría Mejorar** | No te quedes en el camino, tú puedes, sigue esforzándote. |

**ESCALA DE APRECIACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **MUY BUENO**  **5 puntos** | **REGULAR**  **3 puntos** | **PODRÍA MEJORAR**  **01 punto** |
| 1. Envía una foto o dibujo del circuito motriz número 1 |  |  |  |
| 1. Envía una foto o dibujo del circuito motriz número 2 |  |  |  |
| 1. Envía una foto o dibujo del salto a pie juntos en el circuito motriz creado |  |  |  |
| 1. Envía una foto o dibujo del salto con obstáculos en el circuito motriz creado |  |  |  |
| 1. Envía una foto o dibujo del equilibrio en el circuito motriz creado |  |  |  |
| 1. Envía una foto o dibujo del lanzamiento en el circuito motriz creado |  |  |  |
| 1. Envía una foto o dibujo del desplazamiento con un objeto en el circuito motriz creado |  |  |  |
| 1. Utiliza creatividad en el uso de materiales. |  |  |  |
| 1. Envía documento en la fecha estipulada. |  |  |  |
| **PUNTAJE FINAL** |  |  |  |