



“El sí de la familia marianista”

**ACTIVIDAD DE CIERRE GUÍAS 2 Y 3**  
**Artes Visuales 6° (básicos A-B)**  
**Unidad 1: El Arte Contemporáneo**

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	<b>OA3</b> Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: › lápices, pinturas e imágenes digitales. › procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros.	
<b>Tema de trabajo</b>	Hirameki	
<b>Actividad de aplicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point de proceso de Hiramejki</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>	
<b>Mecanismo de evaluación</b>	Lista de cotejo con niveles de logro	
<b>Fecha de término y envío</b>	<b><u>6 básico A</u></b> 29 de mayo por medio de correo electrónico <a href="mailto:profe.paula.morales@gmail.com">profe.paula.morales@gmail.com</a>	<b><u>6 básico B</u></b> 27 de mayo por medio de correo electrónico <a href="mailto:profe.paula.morales@gmail.com">profe.paula.morales@gmail.com</a>

**Indicaciones generales:**

1. Esta actividad es el producto realizado en la guía n°2 y n°3 que hemos trabajado durante este tiempo.
2. La presentación de este trabajo será por medio de un power point en el cual deberá escribir sus observaciones, reflexiones, preguntas y pegar imágenes (fotografías de su croquera o trabajos). Para esto debe seguir la estructura de contenido que tiene cada diapositiva.
3. Este trabajo será evaluado por medio de una lista de cotejo y su resultado estará medido por niveles de logro que se detallan a continuación:
  - **Logrado de manera destacada:** El trabajo cumple con los indicadores señalados, demostrando su capacidad creativa, metódica y sobre todo un trabajo a conciencia.
  - **Logrado:** El trabajo muestra que hay aspectos que mejorar pero la mayoría de los indicadores se cumplen de manera adecuada.
  - **Suficiente:** El trabajo muestra que los indicadores se trabajan de manera superficial y poco clara, por lo tanto, debe mejorarlos.
  - **Por lograr:** El trabajo carece de varios indicadores solicitados en la estructura de trabajo y no se observa una entrega metódica.
4. Además debe responder una autoevaluación sobre sus propias actitudes frente al trabajo realizado en la asignatura. Esta pauta debe ser contestada en el formato y de manera digital para luego ser enviada en el mismo correo donde envía el power point de su trabajo. **Es importante saber que la autoevaluación no influirá en su nota, sino, para poder observar sus condiciones de trabajo en la casa.**
5. El envío de este power point debe ser a mi correo [profe.paula.morales@gmail.com](mailto:profe.paula.morales@gmail.com) y en el asunto de este debe indicar: **Nombre, apellido y curso**. Es de suma importancia cumplir con este punto para la recepción de trabajo y evitar que el correo se traspapele.
6. El nombre de los archivos adjuntos (Power point y autoevaluación) también debe tener sus datos: **Nombre, apellido y curso**.
7. Si existen dudas o consultas sobre la actividad de cierre las pueden realizar en el encuentro virtual de la semana.



*“El sí de la familia marianista”*

**Estructura de Power Point para envío de trabajo**

Artes Visuales

N° de Diapositiva	Contenido
1	Título de la actividad – nombre y apellido - curso
2	Experimentación de mancha: fotografía de <b>mancha n°1</b> y preguntas con sus respectivas respuestas. Puede escribir dentro del power point.
3	Experimentación de mancha: fotografía de <b>mancha n°2</b> y preguntas con sus respectivas respuestas. Puede escribir dentro del power point.
4	Experimentación de mancha: fotografía de <b>mancha n°3</b> y preguntas con sus respectivas respuestas. Puede escribir dentro del power point.
5	Fotografía general de Hirameki realizado en hoja de block.

**Lista de cotejo para Power Point**

Hirameki

N°	Aspecto a evaluar	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	No logrado (1)	No observado (0)
1	D.1 Datos personales				
2	D.2 Mancha n°1 preguntas y respuestas de reflexión.				
3	D.3 Mancha n°2 preguntas y respuestas de reflexión.				
4	D.4 Mancha n°3 preguntas y respuestas de reflexión.				
5	D.5 Hirameki				
6	Cumple con las condiciones de envío y los archivos adjuntos por correo electrónico.				
7	Selecciona una letra adecuada (entendible) y colores de fondo que permitan una buena lectura del contenido.				
8	Presenta cada diapositiva de manera ordenada.				
9	Cuida la ortografía en la presentación del power point.				
10	Entrega su trabajo en la fecha previamente calendarizada. <b>En caso de no poder cumplir comunicar por medio de correo electrónico.</b>				

\*D.(n°) : Diapositiva y su respectivo número



*“El sí de la familia marianista”*

**ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE**  
**6tos básicos**

**Asignatura** : Artes Visuales

**Puntaje Ideal** : 30 puntos

<b>RANGOS DE PUNTAJE</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>30 a 26 puntos</b>	<b>Logro de manera destacada</b>	Felicidades por su gran trabajo. La actividad cumple con los indicadores señalados, demostrando su capacidad creativa, metódica y por sobre todo un trabajo a conciencia. Por lo tanto, el resultado se ha logrado de manera destacada.
<b>25 a 22 puntos</b>	<b>Logrado</b>	Bien, ha logrado cumplir con su trabajo. Sin embargo, muestra que hay aspectos que mejorar, pero la mayoría de los indicadores se desarrollan de manera adecuada a la exigencia de los objetivos.
<b>21 a 18 puntos</b>	<b>Suficiente</b>	El trabajo muestra que los indicadores de desarrollan de manera superficial y poco claros. No sigue las indicaciones metódicamente, por lo tanto, debe mejorarlos.
<b>17 puntos o menos</b>	<b>Por lograr</b>	El trabajo carece de varios indicadores solicitados en la estructura de trabajo y no se observa una entrega metódica. Debe leer de manera más atenta los puntos a desarrollar y así poder superarse en los trabajos posteriores.



*“El sí de la familia marianista”*

**Autoevaluación de proceso de trabajo**

Artes Visuales

N°	Indicadores	:) (3)	:/ (2)	:( (1)
1	Pude organizar mis tiempos para desarrollar mi trabajo.			
2	Conté con un espacio determinado para realizar mis actividades del colegio.			
3	Realicé todas las actividades de las guías de trabajo a conciencia.			
4	Utilicé mi creatividad para poder adaptarme a los recursos que tengo en casa.			
5	Me traté con respeto si algo no me funcionó para evitar la frustración.			
6	Logré comprender los contenidos de la unidad de trabajo.			
7	Solucioné mis dudas y consultas con la profesora en el tiempo indicado.			
8	Seguí todas las indicaciones del trabajo para enviar la actividad de cierre.			
9	Siento motivación para realizar mis actividades escolares.			