



Actividad de cierre

Orientación (2º Medio)
“Unidad I”
(18 al 29 de mayo)

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.
TEMA DEL TRABAJO:	Proyecto de vida.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Redacción del proyecto de vida.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Revisión de proyecto de vida, a través de una imagen o documento enviado al correo del profesor jefe hasta el 29 de mayo

Para empezar:

- Mira con atención el video.
¿Cómo hacer un proyecto de Vida?
(<https://www.youtube.com/watch?v=jfacOd3Ahkc>)
- Piensa en las preguntas que se solicitan en el video. *¿Quién soy?, ¿De dónde vengo? y ¿A dónde voy?*

Mi proyecto de vida



El proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.

Las tres preguntas que estuviste pensando al inicio son centrales para la construcción de un proyecto de vida, pero son de una densidad considerable, ya que abarcan el todo del “ser”. Para responder cada una de ellas surgen otras preguntas que nos pueden ayudar a resolverlas.

La invitación es a que puedas completar la siguiente tabla que ayudará a responder las tres preguntas centrales y así, después, podrás construir tu proyecto de vida de una forma creativa, con los materiales que tengas y encuentres en tu hogar.

Utiliza la creatividad y sal un poco del trabajo típico de solo responder preguntas. ¡Ánimo y a seguir trabajando para continuar creciendo!

Preguntas centrales	Preguntas complementarias	Reflexiones y respuestas.
¿Quién soy?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué hace que tú seas tú? o ¿Qué te distingue de otros? 2. ¿Cómo es tu día ideal? 3. ¿Cuáles son tus fortalezas? 4. ¿Cuáles son tus debilidades? 5. ¿Qué hábito te gustaría romper? 6. ¿Qué hábito te gustaría empezar? 7. Piensa en una persona a la que realmente admiras, ¿qué cualidades te gustan de esa persona? 8. ¿De qué estás más orgulloso? 9. Si la vida se detuviera hoy, ¿de qué te arrepentirías no haber hecho? 10. Si pudieras hacer un cambio en el mundo, ¿cuál sería? 11. ¿En qué rol(es) de tu vida destacas más? o ¿cuál(es) cumples mejor? 12. ¿Qué área de tu vida, ahora mismo, te hace sentir mejor? (académica, familiar, emocional, social) 13. ¿Qué área te hace sentir peor? ¿por qué? 	
¿De dónde vengo?	<ol style="list-style-type: none"> 14. ¿Cómo es mi familia? 15. ¿Dónde he vivido? ¿qué he aprendido ahí? 16. ¿Qué éxitos he tenido? 17. ¿Cuáles han sido mis fracasos? 18. ¿Qué momentos han marcado mi vida? 19. ¿Qué amigos han acompañado mi vida? 	
¿A dónde voy?	<ol style="list-style-type: none"> 20. ¿Cuál es mi meta en lo familiar? 21. ¿Cuál es mi meta en lo académico? 22. ¿Cuál es mi meta en lo espiritual o emocional? 23. ¿Cuál es el rol social que me gustaría cumplir? 24. ¿En cuánto tiempo quiero cumplir esas metas? 25. ¿Qué dificultades podría tener para cumplir esas metas? 26. ¿Con qué habilidades podría enfrentar los desafíos? 	

Actividad

1.- Ahora que ya conoces mejor tu panorama personal, realiza tu proyecto de vida con los materiales (revistas, hojas de oficio o cuaderno, lápices de colores, papel lustre, cartulinas, etc.) y/o formatos (PPT, Word, PDF imagen JPG) que tengas a disposición.

A continuación, te presentamos unos ejemplos que pueden servirte de guía.



"El sí de la familia marianista"

2.- Revisa y cumple la pauta con que se evaluará tu trabajo.

- Niveles de logro
- 1.- Logrado
 - 2.- Medianamente logrado
 - 3.- Por lograr

Aspecto	1	2	3
A. Incluye una estructura u orden que permite visualizar o jerarquizar claramente sus ideas			
B. Utiliza diversos materiales y/o recursos a disposición			
C. Cumple con el plazo de entrega (hasta el 29 de mayo)			
D. Elabora al menos tres metas para su proyecto de vida			
E. Incorpora metas que evidencian al menos dos distintos aspectos de su vida (académica, familiar, emocional, social)			
F. Las metas propuestas son concretas y medibles en un periodo de tiempo			
G. Las metas propuestas son posibles de alcanzar			
H. Se mencionan algunas habilidades, personas o acciones que permitirán alcanzar ciertas metas.			

3.- Envía tu trabajo al mail de tu profesor jefe, adjuntando la foto o documento de tu proyecto de vida (no es necesario enviar la tabla con preguntas y respuestas que te sirvieron de apoyo). Menciona en el asunto tu nombre, curso y asignatura.

-Profesora Jimena González: consultas.jgonzalez@gmail.com

-Profesor Daniel Orellana: daniel.orellana@fundacionchaminade.cl

4.- Pega o coloca tu proyecto de vida en un lugar que veas con frecuencia (pieza, escritorio del computador, celular, etc.) para que no lo olvides y te motive a mejorar constantemente.

Para terminar y reflexionar:



¿En qué escalón de tu Proyecto de vida estás hoy?

"El sí de la familia marianista"

ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Asignatura : **Orientación 2º Medio**

Puntaje Ideal : **24**

RANGOS DE PUNTAJE	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
21 a 24 puntos	Excelente	Muy buen trabajo. Has logrado jerarquizar tus ideas, desarrollar tu creatividad, reconocer tus metas y algunas habilidades personales para lograr tus metas. Has entregado el trabajo a tiempo.
18 a 20 puntos	Muy bien	Muy bien, has logrado desarrollar un buen trabajo. Has presentado ideas claras, demostrado creatividad y has podido reconocer algunas metas y habilidades personales. Falta el trabajar algunas cosas, pero muy buen trabajo.
15 a 17 puntos	Satisfactorio	Has realizado un buen trabajo, pero aún falta trabajar y profundizar en algunas cosas. Es necesario seguir trabajando, vamos por buen camino ánimo.
14 puntos o menos	Insuficiente	Necesitamos dedicar mayor tiempo al trabajo para poder desarrollar mejor la actividad. Es necesario clarificar algunas cosas como: ideas, metas, habilidades, entre otras. La invitación es a seguir trabajando, esto ayuda a tener una visión de tu futuro posible.