



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

Trabajo Personal de Matemáticas. II° Medio A y B

Tema: Teoremas de Thales, Euclides y Pitágoras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha de envío: _____

A través de este trabajo podremos evidenciar los aprendizajes logrados con el desarrollo de las guías que has trabajado en la asignatura, asociadas al **Objetivo de Aprendizaje**: “Desarrollar y aplicar los teoremas de Thales, Euclides y Pitágoras, considerando conceptos de semejanza y trazos proporcionales.

El trabajo consta de un ítem que deberás desarrollar en cualquiera de los siguientes formatos:

- Imprimiendo el documento para resolver de tu puño y letra sobre él, para luego escanear o fotografiar.
- Puedes descargar el archivo de la evaluación y utilizar el editor de ecuaciones de Word; guardar los cambios y enviarlo.
- Simplemente trabajarlo en hojas cuadriculadas escribiendo de cada ejercicio, toda la información que te parezca relevante para resolverlo y luego digitalizarlo (fotografía o escáner).

Instrucciones generales.

- Desarrolla cada pregunta en los espacios indicados para ello. **NO borres los procesos y cálculos realizados pues serán considerados en la revisión.**
- Escribe con letra clara y con lápiz pasta negro idealmente para que el formato de envío sea nítido.
- Para el “archivo” de envío considera que tus desarrollos respeten el orden en el que están las preguntas. Esto facilitará su revisión.
- Trabaja en un espacio limpio y tranquilo.
- Una vez “digitalizado” tu trabajo, debes enviarlo como archivo adjunto al correo profesoramatemicasolange@gmail.com indicando tu nombre, curso y asignatura claramente en “asunto”: Por ejemplo, **SolangeOrtega-II°A-matemáticas**



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

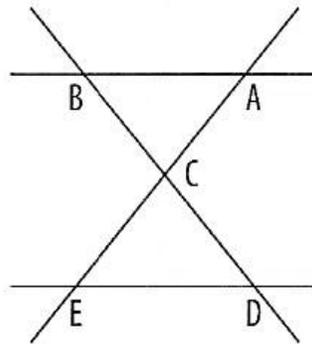
Ítem Selección única.

Resuelva cada ejercicio y luego marque la opción que considere correcta. No borre sus desarrollos pues éstos serán considerados en la revisión y el puntaje de la pregunta.

Puntaje total del ítem: 28 puntos, (4 puntos cada pregunta)

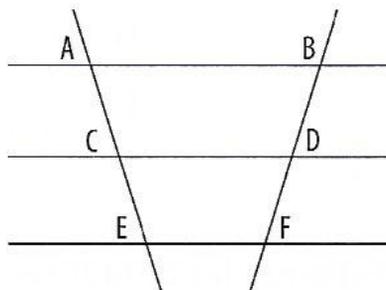
1. Si $AB \parallel ED$, $BC = 5$ cm, $AC = 3$ cm, $CD = 20$ cm. Y $EC = 2k + 6$, ¿Cuál es la medida de AE ?

- a) 3 cm
- b) 6 cm
- c) 9 cm
- d) 12 cm
- e) 15 cm



2. $AB \parallel CD \parallel EF$, $AC = 2x - 10$, $CE = 6 + x$, $FB : DB = 2 : 1$, ¿cuál es la medida de AC ?

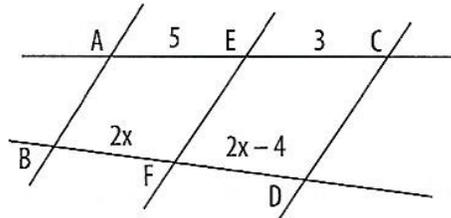
- a) 11 cm
- b) 22 cm
- c) 33 cm
- d) 44 cm
- e) 46 cm



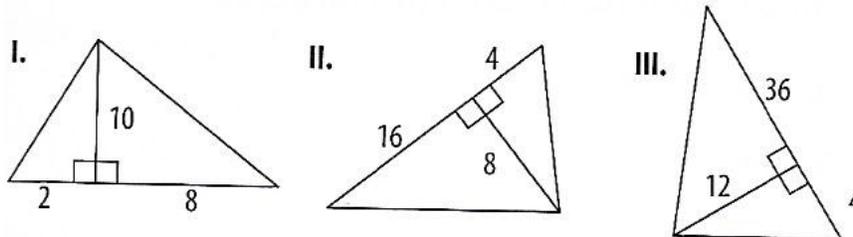
“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

3. En la figura, las rectas AB, CD y EF son paralelas. ¿Cuánto mide el segmento BD?

- a) 4
- b) 6
- c) 10
- d) 16
- e) 20



4. De los siguientes triángulos, ¿cuál(es) es(son) rectángulo(s)?



- a) Sólo I
- b) I y II
- c) II y III
- d) I y III
- e) I, II y III



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

5. ¿Cuál de las siguientes series de números no forma un trío pitagórico?

- a) 3, 4 y 5
- b) 5, 12 y 13
- c) 8, 15 y 17
- d) 7, 24 y 25
- e) 13, 35 y 37

6. La hipotenusa de un triángulo rectángulo mide 25 cm y la proyección de uno de sus catetos $\frac{49}{25}$ cm. ¿Cuánto miden sus catetos?

- a) 7 cm y 24 cm
- b) 8 cm y 15 cm
- c) 6 cm y 23 cm
- d) 13 cm y 35 cm
- e) 15 cm y 20 cm.

7. Si el largo de las vigas de un techo de 12,5 m de ancho están en la razón 3 : 4 y deben formar un ángulo recto, ¿cuál es la altura del techo?

- a) 5 m
- b) 6 m
- c) 7,5 m
- d) 10 m
- e) 12 m



“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

Escala de Valoración (Puntaje Máximo 28 puntos)

Puntaje	Concepto	Descripción
25 - 28	Excelente	Ha logrado un desempeño sobresaliente. Relaciona de manera correcta los conceptos fundamentales tratados en las actividades de la asignatura y logra un desempeño destacado en la relación de habilidades y procesos algebraicos.
21 - 24	Muy bien	Realiza un buen logro y aplicación de los contenidos asociados a los objetivos de aprendizaje
17 - 20	Satisfactorio	Evidencia un nivel de aprendizaje que está en la base del desempeño esperado.
1 - 16	Insuficiente	Al desempeño le falta un poco para alcanzar el logro esperado. Hay necesidad de reforzar los objetivos de aprendizaje.