

## Actividades complementarias Cuadernillo del estudiante NT2.

### Interacción y comprensión del entorno

Semana del 17 al 21 de agosto (página 39)

ÁMBITO DE APRENDIZAJE	OBJETIVO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Interacción y comprensión del entorno	Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	Actividad Texto del ministerio pág. 39 ¿Qué sabemos de estos fenómenos?	<p>Para comenzar escuche junto a su hijo/a</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Canción ¿Qué ruidos son? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMiGaHZZ6RM">https://www.youtube.com/watch?v=aMiGaHZZ6RM</a></li></ol> <p>Después de escuchar la canción pregunte: ¿por qué crees que sucederán?, ¿Qué consecuencias tienen?</p> <p>Luego vea junto a sus hijo/as el video de fenómenos naturales.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Fenómenos naturales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VK7c2f0Si8E">https://www.youtube.com/watch?v=VK7c2f0Si8E</a></li></ol> <p>Luego de haber visto los videos pida a su hijo/a que realice la actividad del texto del ministerio. Pregunte qué fenómenos naturales ve en cada una de las imágenes. A cada imagen, los niños/as tendrán que asignar un número del 1 al 6 según consideren que sea menos riesgoso (1) al que sea más riesgoso (6).</p> <p>Pida que describa cada uno de los fenómenos y piense cuál será menos peligroso. Por ejemplo, podría pensar que es el viento y entonces le escribe el número 1 y en el recuadro de abajo dibujar o pegar una imagen que represente qué puede hacer para protegerse del viento. Por ejemplo ponerse una chaqueta o ponerse detrás de una puerta. En cada recuadro deberán dibujar o pegar una imagen que demuestre como pueden protegerse según corresponda.</p> <p>Para finalizar pregunte qué consecuencias tienen algunos de los fenómenos vistos el día de hoy, pueden ser negativas y positivas. Por último pregunte a su hijo/a ¿Qué aprendiste hoy?</p>

Nota: Recuerde motivar a su hijo/a, que en cada actividad escriba su nombre y fecha del día en que realizó la actividad, con el fin de adquirir de forma paulatina mayor precisión en sus trazos.

Ejemplo: NOMBRE: LAURA PIZARRO

FECHA: 18-08-2020