

Actividades complementarias Cuadernillo del estudiante NT2.

Desarrollo Personal y Social

Semana del 17 al 21 de agosto (página 39)

ÁMBITO DE APRENDIZAJE	OBJETIVO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Desarrollo Personal y Social	Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose e en función de las necesidades propias, de los demás y de las normas de funcionamiento grupal.	Actividad Texto del ministerio pág. 39 ¿Qué sabemos de estos fenómenos?	<p>Para comenzar vea los siguientes videos: Canción: “Vamos a jugar” https://youtu.be/MFJzFfxSzNY Cortometraje Resolución de conflictos. https://www.youtube.com/watch?v=2KqQciQg8hg#action=share</p> <p>1. Pida a su hijo/a que observe cada una de las imágenes, y que dibuje o pegue una imagen que represente una situación en la que se ha sentido desbordado y no pudo solucionar de manera pacífica el problema (por ejemplo dando un empujón o golpe a otra persona)</p> <p>2. Explíquelo que deberá marcar cómo reacciona en las diferentes situaciones. El color rojo indica “siempre de manera pacífica”. El naranja indica que “a veces resuelve de forma pacífica y algunas veces no”. El color verde indica que “nunca resuelve estas situaciones de manera pacífica”. Ejemplo: ¿Cómo reacciono frente a esta situación? Me da rabia. ¿ y qué hago? Respiro para tratar de calmarme y luego comunicó lo que me molestó. Los niños/as deberán marcar la opción que más los represente.</p> <p>3. Luego evalúen juntos su respuesta y pregunte ¿Por qué crees que te cuesta ser pacífico en esa situación?, ¿Qué te ayudaría en ese momento a controlarte?</p> <p>4. Por último en la semana realicen el juego llamado “Si me pasa esto, me siento así”. Para ello, recorte las tarjetas que vienen en el material anexo y póngalas en una bolsa no transparente. Invite al niño o niña a sacar una tarjeta. Léala en voz alta y pregúntele cómo se sentiría en esa situación. Luego le toca a otro miembro de la familia y así hasta que se acaben las tarjetas. Pídale que argumente sus respuestas modelando usted como lo puede hacer.</p>

Nota: Recuerde motivar a su hijo/a, que en cada actividad escriba su nombre y fecha del día en que realizó la actividad, con el fin de adquirir de forma paulatina mayor precisión en sus trazos.

Ejemplo: NOMBRE: LAURA PIZARRO

FECHA: 18-08-202