

Actividades complementarias Cuadernillo del estudiante NT2.

Desarrollo Personal y Social

Semana del 17 al 21 de agosto (página 39)

ÁMBITO DE APRENDIZAJE	OBJETIVO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Desarrollo Personal y Social	Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose e en función de las necesidades propias, de los demás y de las normas de funcionamiento grupal.	Actividad Texto del ministerio pág. 39 ¿Qué sabemos de estos fenómenos?	<p>Para comenzar vea los siguientes videos: Canción: “Vamos a jugar” https://youtu.be/MFJzFfxSzNY Cortometraje Resolución de conflictos. https://www.youtube.com/watch?v=2KqQciQg8hg#action=share</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pida a su hijo/a que observe cada una de las imágenes, y que dibuje o pegue una imagen que represente una situación en la que se ha sentido desbordado y no pudo solucionar de manera pacífica el problema (por ejemplo dando un empujón o golpe a otra persona) 2. Explíquelo que deberá marcar cómo reacciona en las diferentes situaciones. El color rojo indica “siempre de manera pacífica”. El naranja indica que “a veces resuelve de forma pacífica y algunas veces no”. El color verde indica que “nunca resuelve estas situaciones de manera pacífica”. Ejemplo: ¿Cómo reacciono frente a esta situación? Me da rabia. ¿ y qué hago? Respiro para tratar de calmarme y luego comunicó lo que me molestó. Los niños/as deberán marcar la opción que más los represente. 3. Luego evalúen juntos su respuesta y pregunte ¿Por qué crees que te cuesta ser pacífico en esa situación?, ¿Qué te ayudaría en ese momento a controlarte? 4. Por último en la semana realicen el juego llamado “Si me pasa esto, me siento así”. Para ello, recorte las tarjetas que vienen en el material anexo y póngalas en una bolsa no transparente. Invite al niño o niña a sacar una tarjeta. Léala en voz alta y pregúntele cómo se sentiría en esa situación. Luego le toca a otro miembro de la familia y así hasta que se acaben las tarjetas. Pídale que argumente sus respuestas modelando usted como lo puede hacer.

Nota: Recuerde motivar a su hijo/a, que en cada actividad escriba su nombre y fecha del día en que realizó la actividad, con el fin de adquirir de forma paulatina mayor precisión en sus trazos.

Ejemplo: NOMBRE: LAURA PIZARRO

FECHA: 18-08-202