

**Ámbito
Desarrollo
Personal
Y
Social**



**Ámbito
Comunicación
Integral**



**Ámbito
Interacción y
Comprensión
del entorno**

ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Fecha: 15 al 19 de junio.

| Ámbito de aprendizaje | Sugerencias de actividades | Recursos audiovisual  |
|---|---|---|
|  Desarrollo Personal y Social  | <p>Juegos</p>  | <ol style="list-style-type: none">1. Tía Cecy nos invita a jugar con la canción "El tren del Almendral" https://drive.google.com/file/d/1HkpMB-GDoNGW3wLRZ9IPK_60PEvB_xkZ/view2. Tía Arleth nos invita a realizar el juego "Que no se caiga el globo", desafiando nuestra concentración, rapidez y coordinación. https://drive.google.com/file/d/1sa1vNkoBDYzFYXgw8eKKW0IvyazH8qpU/view3. Tía Carol nos invita a bailar con la canción "El baile de los animales". https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c |
| | <p>Yoga</p>  | <ol style="list-style-type: none">1. Tía Cecy nos recuerda las partes del cuerpo, envía una fotografía de la actividad que realizaste. https://drive.google.com/file/d/1xKJ7wnv8fpgfLB3-K-xrQbR5kPGxc8pp/view2. Tía Cecy nos invita a practicar posturas de yoga "El gato Zen". https://drive.google.com/file/d/1RXfnlgOOedJL00I09wY7HC_7_j8qXh3E/view3. Tía Margaret no comparte un vídeo de yoga musical "Cuando me levanto". https://drive.google.com/file/d/1bL05Rnnz8sk6YBAk8uNk9yXmU4J1LvQ1/view |
| | <p>Desafíos</p>  | <p>Tía Aly y tía Cecy nos invitan a trabajar nuestra agudeza visual. Luego envía una fotografía de tus trabajos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Buscar las diferencias. https://drive.google.com/file/d/1JBXHZ1WQkXHc8RkeJW7Gx0BldjZW-jln/view |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>2. Figura y fondo https://drive.google.com/file/d/1EC8apUAtiECsfNOgKCrP3m4arkyYZWpl/view</p> <p>3. Juego de sombras. https://drive.google.com/file/d/1f788zM1mxdjFpZfKLnw446o5N2k0HW1F/view</p> |
|--|--|--|

OBJETIVOS A DESARROLLAR EN LAS ACTIVIDADES

| Ámbito de aprendizaje | Núcleo de aprendizaje | Objetivos de aprendizaje | Experiencias de aprendizaje |
|------------------------------|------------------------------|--|--|
| Desarrollo Personal y Social | Corporalidad y movimiento. | <p>*Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.</p> <p>*Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema corporal en juegos.</p> <p>*Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.</p> | <p>Juegos.</p> <p>Movimientos y juegos de yoga.</p> <p>Baile</p> |
| Comunicación Integral | Lenguajes Artísticos | *Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz y el cuerpo. | |
| | | | Desafíos de percepción visual. |