



## GUÍA 3 DE APRENDIZAJE UNIDAD 0 MATEMÁTICA 7º BÁSICO "Datos y probabilidades"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7º básico \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<b>OA 22</b> Comparar distribuciones de dos grupos, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas  <b>OA 23</b> Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando un software educativo.  <b>OA 24</b> Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Diagramas e interpretación de datos en gráficos
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leen la descripción del contenido para interiorizarse en él.</li><li>• Aplican el contenido en ejercicios de aplicación y resolución de problemas.</li></ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	<b>Cada estudiante debe entregar el desarrollo de la guía, puesto que forma parte del portafolio.</b>



## INSTRUCCIONES:

1. Esta guía está diseñada para que la trabajes **entre el 9 y el 14 de abril.**
2. Completa la guía en hojas blancas o block cuadriculado, o en ella si es que puedes imprimirla. La revisaremos en clases y debes entregarla cuando volvamos, ya que forma **parte del portafolio.**
3. Puedes recurrir a **herramientas complementarias**, como videos, textos escolares, etc.
4. Recuerda utilizar tus **técnicas de estudio**, tal como subrayar, destacar lo importante, hacer resúmenes, etc.
5. **Lee bien las instrucciones**, si algún ejercicio te presenta mayor dificultad, consulta al mail **consultas.jmacclure@gmail.com**
6. Te recomiendo realizar la guía en **dos momentos.**

## ACTIVIDAD INTRODUCTORIA I

**El Diario**  
*Noticias del día*

**Encuesta**  
En un diario se realizó una encuesta a un grupo de hombres y mujeres, a los que se les planteó la siguiente pregunta: De los siguientes, ¿cuál fue el último artículo electrónico que adquirió?  
Los datos recopilados se muestran a continuación:

Último artículo electrónico adquirido				
Artículo	Televisor	Equipo musical	Teléfono móvil	Computador
Mujeres	5	5	4	3
Hombres	3	4	5	2

En un diario se realizó una encuesta a un grupo de hombres y mujeres, a los que se les planteó la siguiente pregunta: De los siguientes, *¿cuál fue el último artículo electrónico que adquirió?*  
Los datos recopilados se muestran a continuación:

Último artículo electrónico adquirido				
Artículo	Televisor	Equipo musical	Teléfono móvil	Computador
Mujeres	5	5	4	3
Hombres	3	4	5	2

1. ¿Qué información nos entrega el diario?

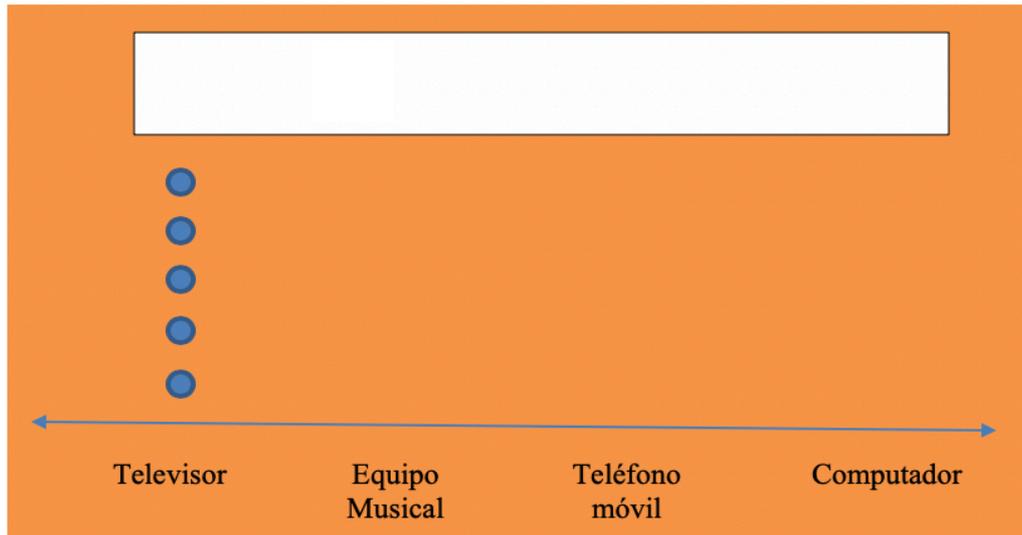
2. ¿A cuántas mujeres se encuestó?

3. ¿A cuántos hombres se encuestó?

4. En total, ¿A cuántas personas se les realizó la encuesta?

5. ¿Quién adquirió mas teléfonos móviles recientemente, los hombres o las mujeres?

A partir de la información entregada en el diario, completa los siguientes diagramas, en donde cada punto representa a una persona. Además, escribe un título para cada uno de ellos.



Responde las siguientes preguntas en base a la información de los gráficos:

- a) ¿Cuántas mujeres compraron recientemente un teléfono móvil?
- b) ¿Cuántos hombres compraron recientemente un televisor?
- c) ¿Cuántos hombres compraron un televisor o un equipo musical?

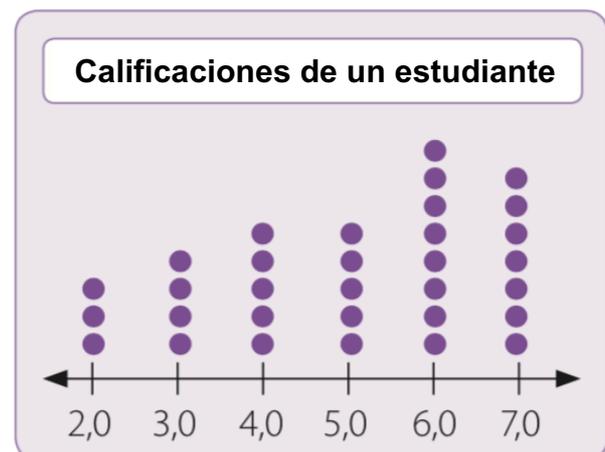
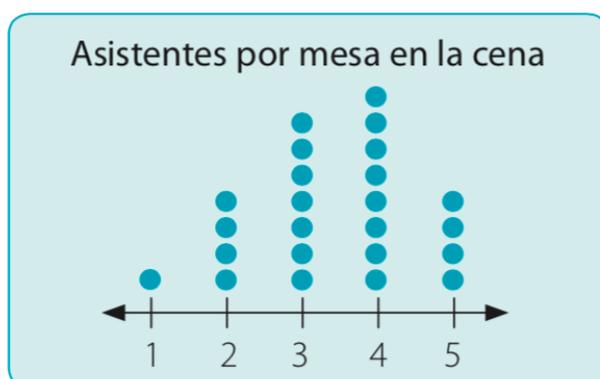
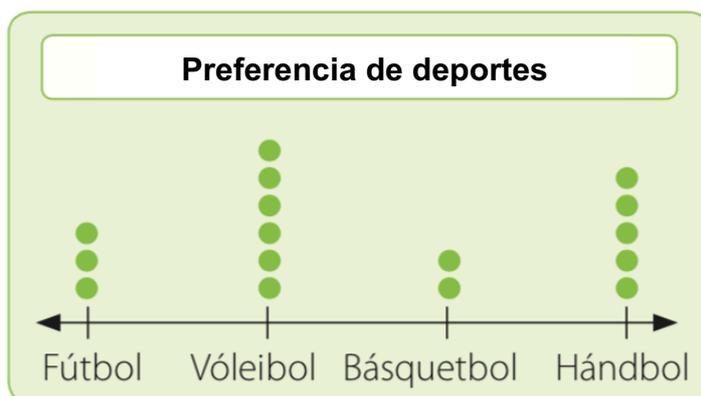
## Formalicemos...

### DIAGRAMA DE PUNTOS:

Lo que acabas de construir se llama **diagrama de puntos**. En él, cada punto corresponde a la cantidad de veces que se repite cada dato, es decir, por ejemplo, si hay 5 puntos en una categoría es porque ese dato se repitió 5 veces.

Estos diagramas los utilizamos para ordenar y resumir la información. Además, a partir de ellos, podemos **obtener información**.

Veamos algunos ejemplos:



## ACTIVIDAD INTRODUCTORIA II

La siguiente imagen muestra los puntajes de la última evaluación de matemática de dos cursos.

Puntajes de la última evaluación de Matemática	
6° A	6° B
33 - 31 - 40 - 30 - 32 - 21	13 - 35 - 32 - 25 - 36 - 40
24 - 10 - 11 - 35 - 35 - 15	21 - 32 - 37 - 38 - 21 - 32
18 - 17 - 22 - 37 - 40 - 40	35 - 18 - 40 - 32 - 37 - 28
32 - 33 - 32 - 31 - 25 - 36	21 - 35 - 22 - 34 - 32 - 31
37 - 21 - 25 - 34 - 36 - 38	23 - 31 - 32 - 29 - 19 - 21

A partir de esta información vamos a construir el siguiente diagrama de tallo y hoja.

**¡¡¡RECUERDA!!!**

En las hojas van las cifras de las unidades, mientras que en el tallo van los números restante. Por ejemplo, si tengo los números 7,8 y 9, su tallo corresponde al número 0 y sus hojas al número 7, 8 y 9, en cambio, si tengo los números, 11, 12 y 15, su tallo corresponde al número 1, y sus hojas al número 1, 2 y 5.



Para construir el diagrama de tallo y hoja, ordena los datos de **menor a mayor** según el curso:

6°A →

6°B →

Ahora, determina las cifras que tendrá el diagrama en su **tallo**:

---

Finalmente, escribe el título y completa los diagramas, en base al orden que hiciste por curso y guiándote por el ejemplo:



Si te fijas, a partir del primer diagrama podemos concluir que el menor puntaje obtenido fue de 10 puntos, mientras que en el segundo diagrama deducimos que el menor puntaje obtenido fue de 13 puntos.

¿Qué otra conclusión puedes obtener a partir del diagrama?

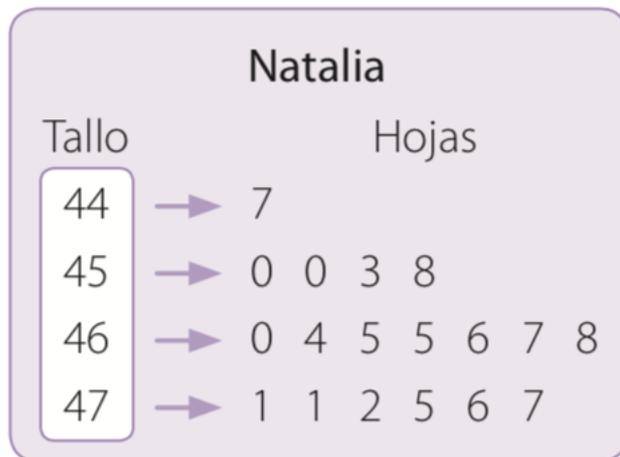
## Formalicemos...

### DIAGRAMA DE TALLO Y HOJAS:

Lo que acabas de construir se llama **diagrama de tallo y hojas**. Este diagrama es una representación de datos numéricos. Las **hojas representan a las unidades**, y el tallo al resto del número.

Estos diagramas los utilizamos para ordenar y resumir la información. Además, a partir de ellos, podemos **obtener información**.

Veamos algunos ejemplos:



### ACTIVIDAD INTRODUCTORIA III

La siguiente imagen muestra información acerca del uso de los medios de comunicación de un grupo de personas según su edad.



1. ¿Por qué crees que aparecen dos barras por cada categoría?

2. ¿Cuál es la cantidad de personas que utiliza con mayor frecuencia la radio?

Menores de 35 años:  35 años o más:  Total de personas:

3. ¿Cuántas personas participaron del estudio en total?

4. ¿En qué categoría se produce una mayor diferencia entre los dos grupos de personas?

## Formalicemos...

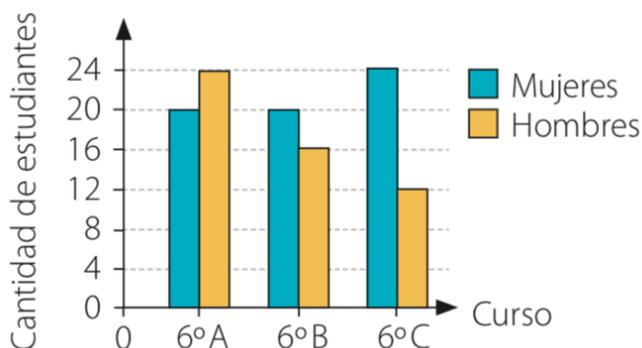
### GRÁFICO DE BARRAS DOBLES:

Lo que acabas de analizar se llama **gráfico de barras dobles**. En él, cada barra representa la cantidad de datos según la categoría y la representación de los dos grupos de frecuencia. Para interpretarlos, observas las barras asociadas a cada categoría cuya altura es proporcional a la frecuencia que representan y luego las comparas según corresponda.

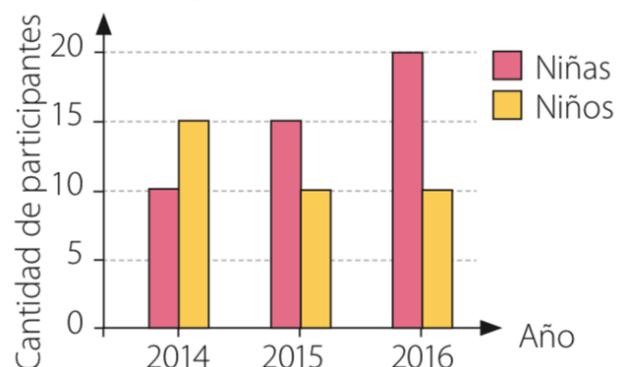
Estos diagramas los utilizamos para ordenar y resumir la información. Además, a partir de ellos, podemos **obtener información**.

Veamos algunos ejemplos:

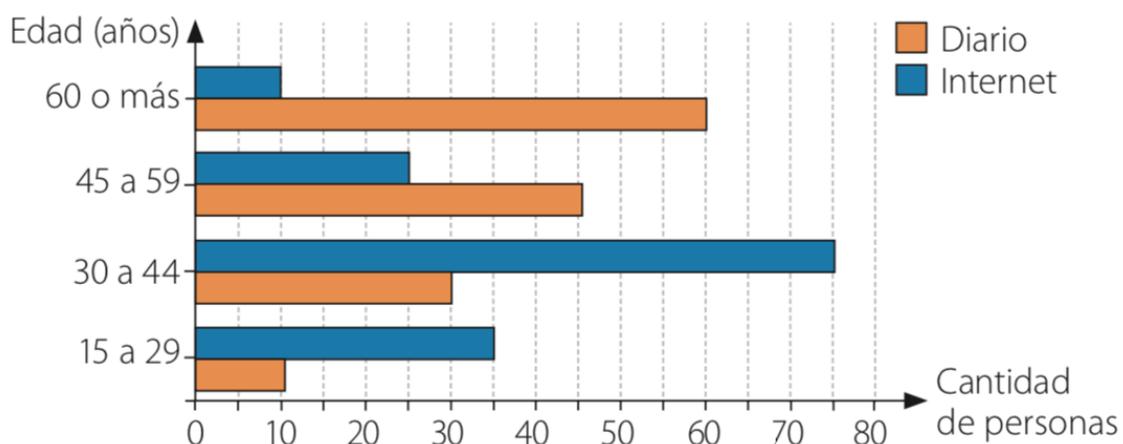
Cantidad de estudiantes por curso



Participación en olimpiadas deportivas



Medio de comunicación utilizado para informarse

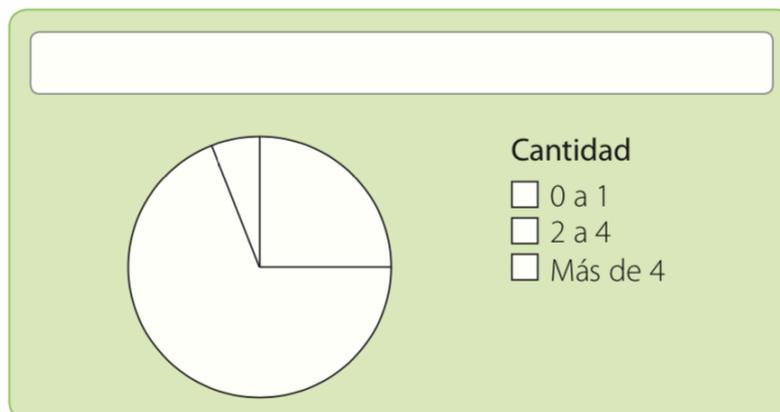


### ACTIVIDAD INTRODUCTORIA IV



A partir de la imagen, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué porcentaje de personas ha tenido más de 4 teléfonos?
- Pinta el círculo y el cuadrado correspondiente, considerando la parte proporcional que representa cada categoría, y escribe un título a partir de la información entregada.



- Determina la cantidad de personas que tiene entre 2 y 4 teléfonos.

## Formalicemos...

### GRÁFICO CIRCULAR:

Lo que acabas de analizar se llama **gráfico circular**. En el, cada sector circular representa la frecuencia, generalmente expresada como porcentaje, de una variable respecto de un todo. El sector circular con mayor área representa el dato con más preferencias.

Estos diagramas los utilizamos para ordenar y resumir la información. Además, a partir de ellos, podemos **obtener información**.

Veamos algunos ejemplos:

