



GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 5° (básico A-B)
“EN UNA COMUNIDAD TODOS TENEMOS DERECHOS Y DEBERES”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	(OA 16): Demostrar actitudes cívicas en su vida diaria (...). (AO 20): Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. (OA 19): Explicar formas en que un grupo de personas puede organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otras personas. (OA 21): Evaluar posibles soluciones frente a un problema (...).
TEMA DEL TRABAJO:	Sujetos de derecho, derechos y deberes.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	-Identificar y asociar derechos, asociándolos a deberes. -Relacionar derechos y deberes a contextos cotidianos. -Reconocer que los derechos y deberes están consagrados en la legalidad y resguardados por diversos organismos e instituciones. -Analizar y opinar acerca de la vida cotidiana y entregar posibles soluciones a situaciones de conflicto.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Aplicación de trabajo personal con características similares a la presentada.

INTRUCCIONES GENERALES:

Esperando que te encuentres muy bien en casa, te solicitamos y sugerimos que organices muy bien el tiempo. Si te sientes agotado(a) en algún momento **TOMA UN DESCANSO**, para que tu aprendizaje sea más efectivo y significativo. Recuerda que si tienes alguna duda, puedes escribirme al correo de consulta de Profesora Priscilla Altamirano: consultas.paltamirano@gmail.com. **(RECUERDA INDICAR EN EL ASUNTO TU NOMBRE, APELLIDO Y CURSO).**

-Tienes **plazo para desarrollar** tu trabajo en la presente guía **entre el día miércoles 15 y el día viernes 24 de abril** y luego debes enviar tu trabajo al correo de consultas. Recuerda que **LAS GUÍAS QUE DESARROLLES, LAS PODRÁS REVISAR CUANDO TE ENVIÉ LA PAUTA DE CORRECCIÓN**. Si no puedes enviar tu trabajo por algún motivo, solo debes avisar a tu profesor/a y acordar una solución para ello.

-En caso de no contar con impresora, hojas, tinta, etc., no debes preocuparte, una **BUENA SOLUCIÓN** es escribir ordenadamente **LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO** de asignatura.

-En caso de contar con el **texto entregado por el MINEDUC**, puedes consultarlo entre las **páginas 166 y 199**.



GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 5°BASICO
“EN UNA COMUNIDAD TODOS TENEMOS DERECHOS Y DEBERES”

NOMBRE : CURSO:



Resumen: los DEBERES y los DERECHOS en conjunto, nos permiten llevar una convivencia sana, justa y con equidad para todos.



Recuerda también que leyes, normas y acuerdos internacionales, resguardan nuestros derechos y establecen el cumplimiento de nuestros deberes frente a la comunidad.

...Y que existen autoridades, organizaciones e instituciones que aseguran nuestros derechos, hacen cumplir nuestros deberes y satisfacen nuestras necesidades.



No podemos olvidar que desde que nacemos formamos parte de la sociedad y, por lo tanto, nos vemos afectados por la existencia de normas. La familia, es el primer espacio donde interactuamos con más personas, es donde aprendemos las primeras normas que regulan nuestra vida.



Un segundo espacio en el que interactuamos es el colegio, que es una comunidad mucho más grande, donde compartimos con personas de distintas edades y características, por lo que las normas son más y muchas de ellas, están establecidas formalmente en un reglamento de convivencia.

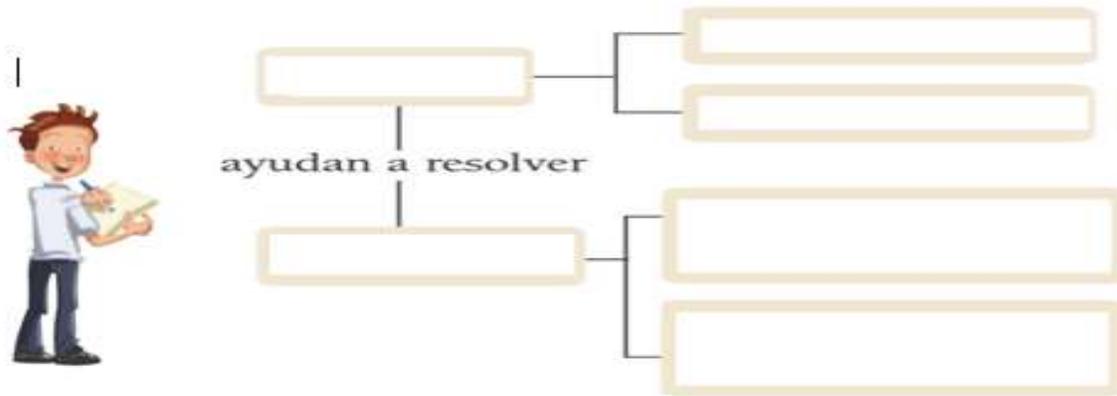


ACTIVIDAD 1

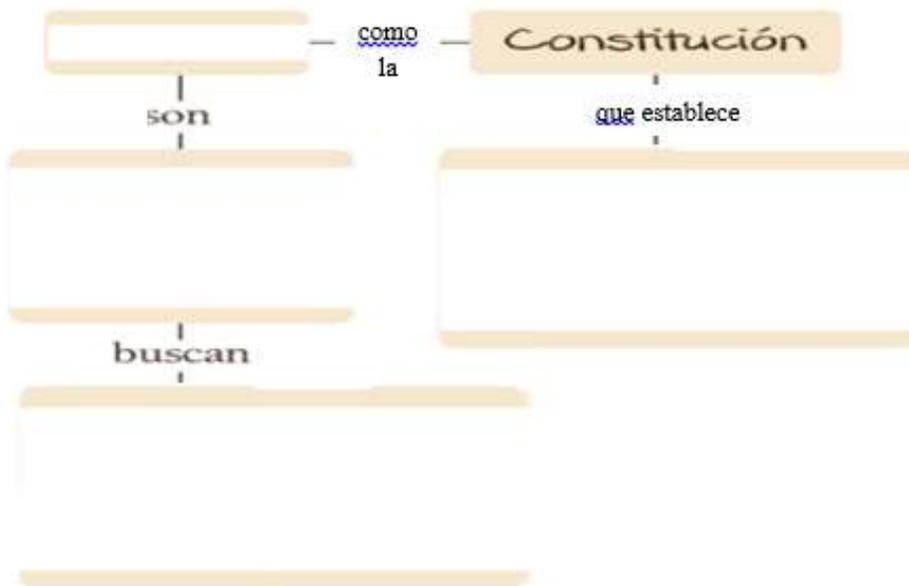
A partir de la información entregada en los textos anteriores, completa los siguientes esquemas de forma coherente, utilizando los conceptos que a continuación se presentan.

¡OJO... en ambos ejercicios existen dos distractores que debes eliminar!

En el colegio	En forma pacífica	Con discusiones	Los conflictos
Solo los derechos	Las normas	Con la familia	Con diálogo

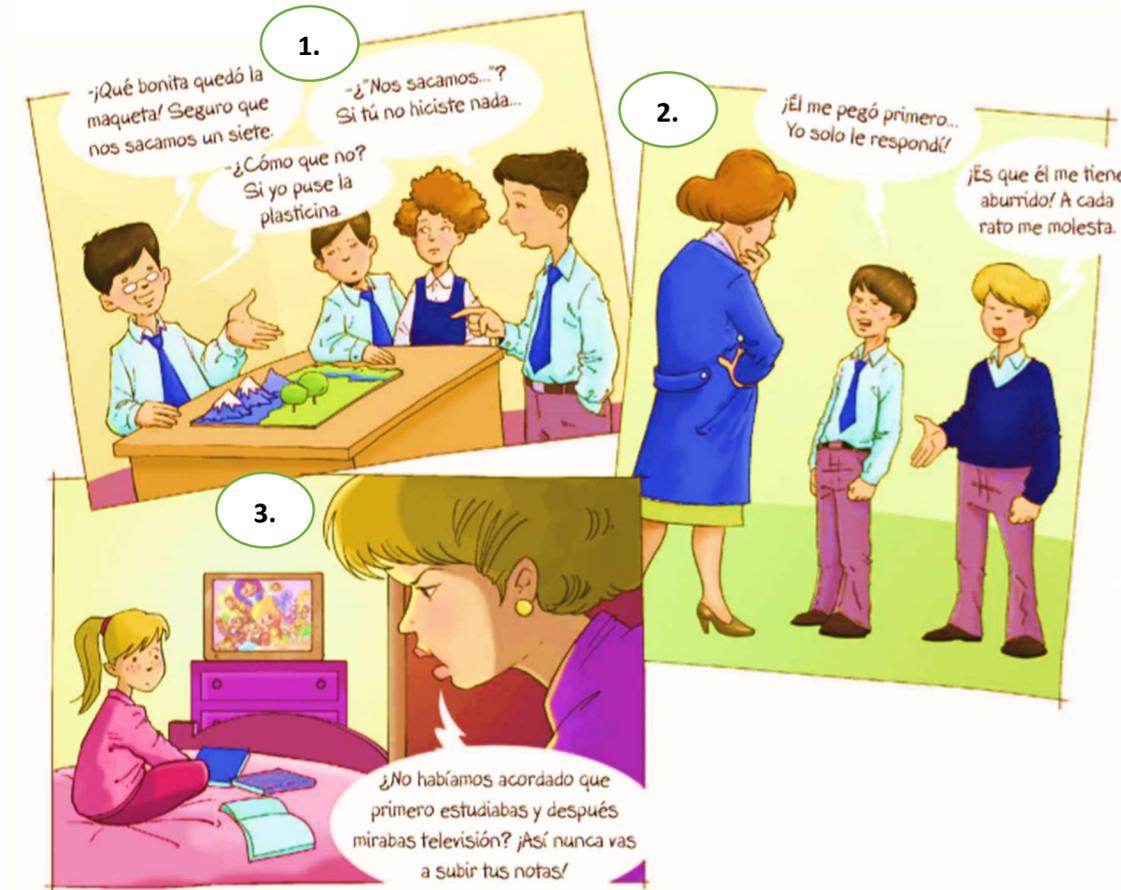


Normas obligatorias	La convivencia pacífica	Los conflictos	Las leyes	Deberes y derechos
---------------------	-------------------------	----------------	-----------	--------------------



ACTIVIDAD 2

Observa las siguientes situaciones y luego realiza las actividades propuestas.



A) ¿Entre quiénes y dónde se desarrolla el conflicto?

1. _____
2. _____
3. _____

B. Analiza cada una de las situaciones y luego señala ¿cuál es la situación que provoca el conflicto en cada caso?

1. _____
- _____



2. _____

3. _____

C. Responde y fundamente para cada caso ¿todas las personas involucradas las situaciones de conflicto sienten que ese conflicto existe?

1. _____

2. _____

3. _____

D. ¿Qué crees que necesitaría cada parte para resolver el conflicto?

1. _____

2. _____

3. _____

E. Escoge una de las situaciones e imaginen que las personas involucradas te piden ayuda ¿qué consejo les darías para resolver el conflicto?

