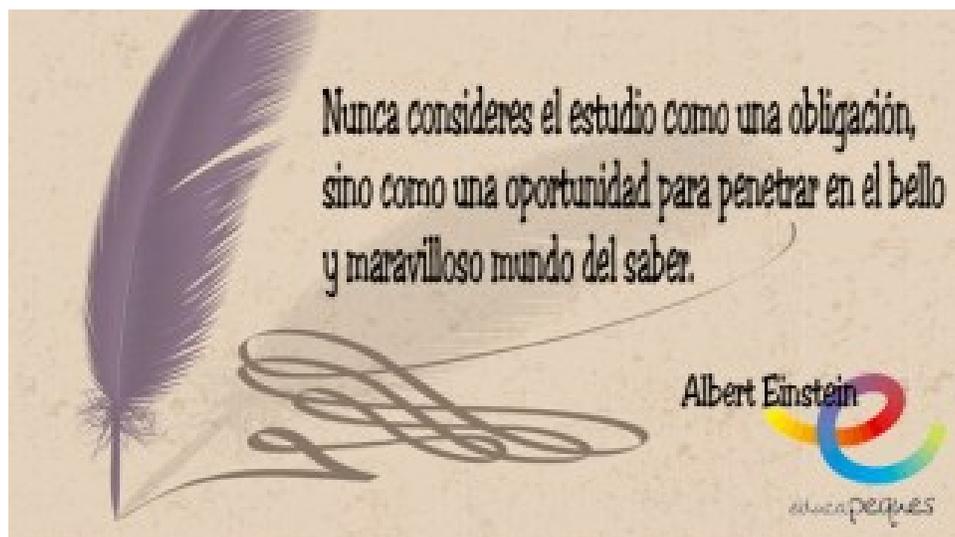




GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3
CIENCIAS NATURALES 5° (básico A-B)
UNIDAD 1: "EL AGUA Y LOS OCÉANOS"

NOMBRE:

APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	(OA 13): Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad › diversidad de flora y fauna › movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none">- Características de los océanos- Movimientos de las aguas- Corrientes marinas
EVALUACIÓN FORMATIVA	<u>Responden preguntas en base al contenido</u>
MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	Debes enviar al correo que se indica más abajo, el desarrollo de Actividad 3 – Evaluación Sumativa. EL plazo máximo es el día 24 de abril. Recuerda que esta actividad será promediada con la actividad sumativa de la guía 2.
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es marianela.sepulveda@umce.cl	



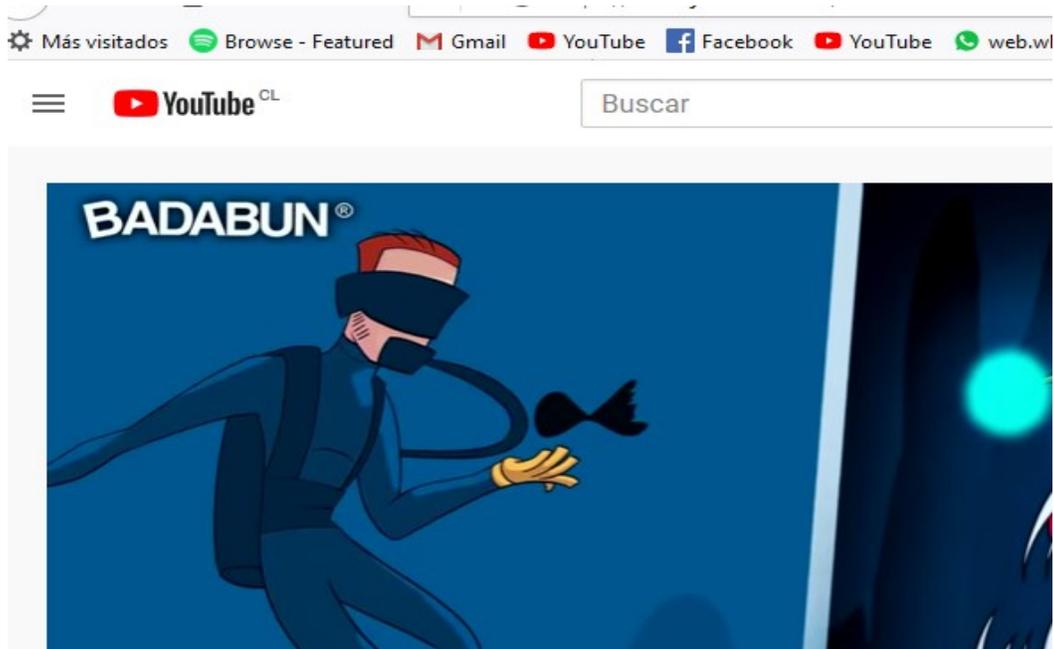


SESIÓN 1	
Tema	• Características de las masas de agua
Fecha	Desde el miércoles 15 al viernes 24 de abril
Tiempo de trabajo	de 45 a 60 minutos

CARACTERÍSTICAS DE LAS MASAS DE AGUA

Observa este video de introducción

<https://www.youtube.com/watch?v=B5zzAHLalbk>



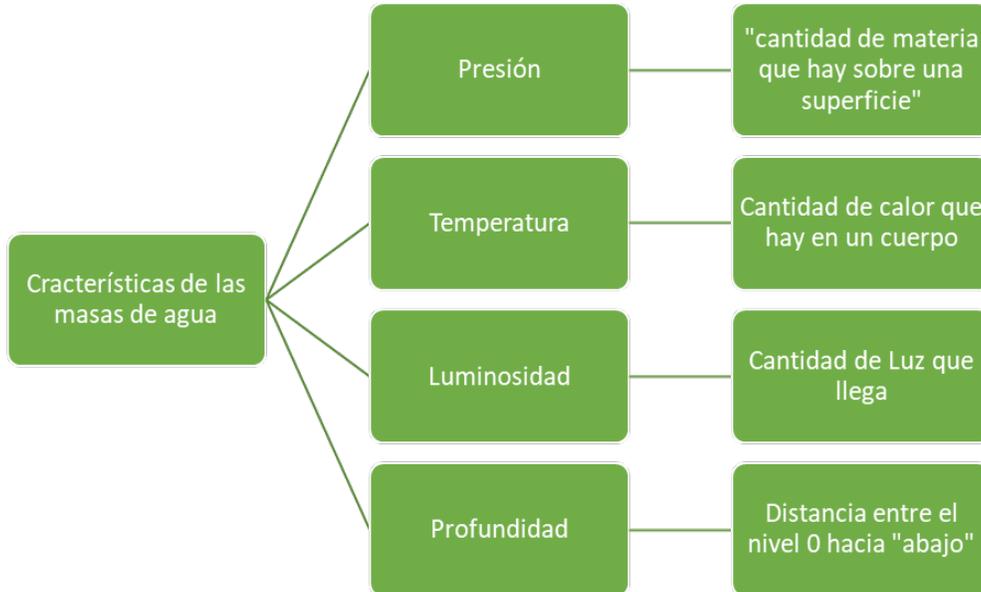
Cómo pudiste observar en el video, el océano es muy muy profundo. Eso hace que haya mucho de él que no conocemos.

La **PROFUNDIDAD** es una de sus características y como pudiste ver, en la medida que llegamos a una más profundidad, tenemos menos **LUMINOSIDAD**, que es otra característica. Lo mismo con la **TEMPERATURA**, que se hace cada vez más baja mientras más profundo estamos. Ahora, en medida que aumenta la profundidad aumenta la **PRESIÓN**. Estos cuatro elementos, **son parte de las características de todas las masas de agua:** océanos, lagos, ríos, etc.

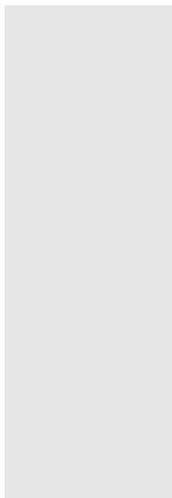


"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

ENTONCES...



ADEMÁS, HAY RELACIÓN ENTRE ESTOS ELEMENTOS: observa la tabla



Característica

Profundidad	Luminosidad
Si la profundidad es alta	

EVALUACIÓN FORMATIVA – ACTIVIDAD 1

Usando la tabla de relación entre las características de las masas de agua, completa las siguientes afirmaciones con una de las dos opciones que aparecen en entre paréntesis:

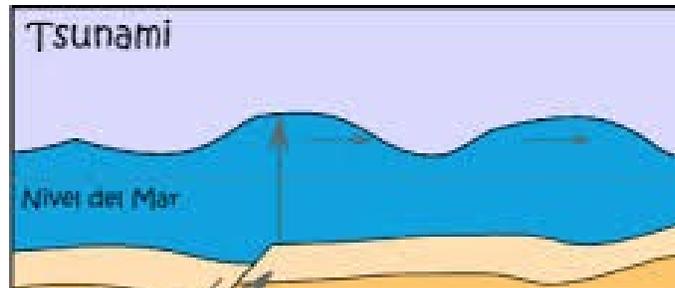
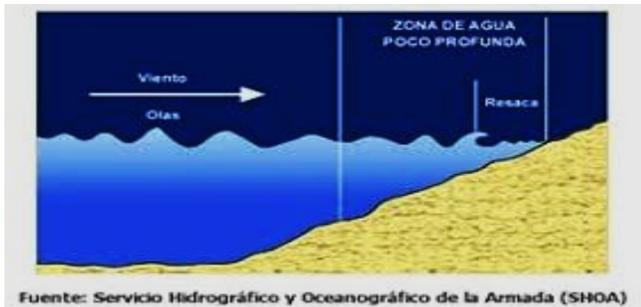
- A) En un río, si de pronto aumenta la profundidad su temperatura debería ser más _____ (alta/baja) que en las zonas menos profundas.
- B) En un océano, cuando un pez va subiendo hacia la superficie, debería recibir _____ (más/menos) luz.
- C) En un lago, en la medida que una persona nada a la zona más profunda bajo el agua, la presión que sentirá sobre su cuerpo será _____ - (mayor/ menor)
- D) Un animal que vive en la zona menos profunda está habituado a vivir con temperatura _____ (más alta/más baja) que uno que vive en la zona más profunda de un océano.

Como ya vimos, las características de las masas de agua hacen que sean un ecosistema que va cambiando de acuerdo a la profundidad, esto hace que la **flora y la fauna también sea distinta en cada zona.**



MOVIMIENTOS DE LAS MASAS DE AGUA

1.Olas: Las olas son provocadas por el viento, que va “empujando” el agua superficial. También pueden ser resultado del movimiento de las placas tectónicas, cuando son olas muy altas les llamamos Tsunami.



2.Mareas: estas ocurren por acción de la fuerza de gravedad que atraen a la luna y la tierra.



a. **Marea viva:** Ocurre cuando el Sol, la Luna y la Tierra están alineados. Sus efectos son más notorios.

b. **Marea Muerta:** Sólo está alineado la Tierra y el Sol, la luna puede tener otra ubicación.



Si aun esto está muy difícil de entender (Lo es... así que tranquilidad) puedes ver este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=UHPQNDDrOQk> → este va más lento, recuerda que puedes ir pausando tu video o ver de nuevo lo que no entiendas.

<https://www.youtube.com/watch?v=koDPdhdeQzk&t=54s> → este es un poco más rápido, si te sientes algo confundido o confundida te recomiendo ver primero la opción A y luego este 😊

EVALUACIÓN FORMATIVA – ACTIVIDAD 2

Responde en tu cuaderno.

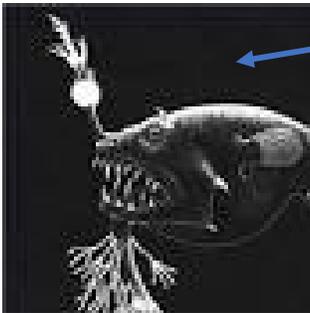
- Quando el sol y la luna forman un ángulo recto con respecto a la tierra tenemos el fenómeno de marea _____ (muerta/ viva)
- El concepto de pleamar indica que la marea _____ (sube /baja) y bajamar es aquella que _____ (sube/baja)
- Marea viva es cuando el sol, la luna y la tierra están _____ (alineados/en ángulo recto)

EVALUACIÓN SUMATIVA – ACTIVIDAD 3

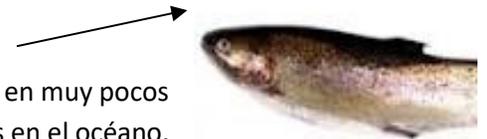
Indicaciones:

1. Desarrolla la actividad en tu cuaderno.
 2. Pon tu nombre completo y curso al inicio de la hoja donde trabajarás.
 3. Toma una foto de la actividad terminada y envíalo por correo a la profesora.
- Recuerda que esta actividad será promediada con la actividad de la guía 2.

1. Responde usando lo que aprendiste sobre las características de los océanos, puedes usar la tabla de la página 3 como apoyo.



El *Linophryne arborifera*, o *netdevil iluminado*, es un pez que forma parte de la Fauna Abisal, especies que viven en los sectores más profundos del mar.



La trucha, es un pez que vive en lagos y ríos, en muy pocos casos en el océano.

- a) ¿Cuál de los dos peses debería estar adaptado de mejor modo a las bajas temperatura y baja luminosidad?
- b) ¿Cuál de ellos debería soportaría poca presión y debería vivir en zonas no tan profundas?
- c) Maite estudio ambos peces y dijo a su familia “*La trucha es un pez que vive en ríos, por lo tanto, vive en baja profundidad, esto quiere decir que está adaptado a mucha presión, poca luminosidad y muy muy bajas temperaturas*” ¿Cómo debería ser la explicación correcta de Maite?

2. Indica si es verdadero o falso, justifica aquellas que son falsas (1pto c/u)

- a. Las olas sólo pueden ser provocadas por el viento. _____
- b. La marea baja, se provoca cuando la luna y el sol están alineados en 90° _____
- c. En marea muerta, sólo está alineado la luna y el sol _____
- d. La marea baja, ocurre hacia el lado donde está la Luna _____