

*“El sí de la familia marianista”*

**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3**  
**MÚSICA 5°(básico B)**  
**“Apreciación y teoría musical”**

**NOMBRE:** ..... **CURSO:** .....

**Puntaje Ideal: 30**

**Puntaje real: .....**

**Nota: .....**

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<p><b>(OA 2):</b> Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical,</p> <p><b>(OA 3):</b> Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo.</p>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<p>1.- Escuchan una canción infantil e identifican los instrumentos musicales.</p> <p>2.- escuchan la historia, explican el contenido y expresan en forma escrita las sensaciones, emociones e ideas que le ocurren con la historia.</p> <p>3.- Describen las sensaciones que le produce su música, a través de comentarios y dibujo en el cuaderno.</p> <p>4.- dibujan una partitura simple y reconocen la ubicación de los sonidos en el pentagrama.</p> <p>5.- dibujan la digitación de la flauta y ejecutan melodía.</p>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN:</b>	Autoevaluación de guía N° 3

- El siguiente trabajo es de apreciación y lectura musical. Se presenta una pieza musical infantil y una partitura simple para flauta.
- La idea es que las escuches con atención, observes, averigües y te expreses en función de lo escuchado.
- Recuerda que debes escuchar, observar y luego completar todas las actividades.
- Algunas preguntas presentadas son de carácter “abierto”, por lo tanto, tienden a tener más de una respuesta correcta.
- Para facilitar la comprensión de la guía, se han incorporado algunas actividades de desarrollo y sitios de consultas. Debes posicionarte sobre la dirección del sitio y pulsar ENTER para ver los videos).

**Sitios de consulta de obras musicales:**

María Elena Walsh - La Canción de la Vacuna. <https://www.youtube.com/watch?v=xZCx3mT-Pso>  
Los Pollitos dicen. <https://www.youtube.com/watch?v=kA9voL0edJU>



- 1) Escuche la canción “La Canción de la Vacuna” e identifique 3 instrumentos musicales y dibuje cada uno de ellos. **(6 puntos).**

<b>Instrumento 1.</b>	<b>Instrumento 2.</b>	<b>Instrumento 3.</b>
<b>Dibujo.</b>	<b>Dibujo.</b>	<b>Dibujo.</b>

- 2) Escriba en su cuaderno o guía la historia de “La Canción de la Vacuna”. Explique si es alegre o triste. **(4 puntos)**

**Historia:**

- 3) Dibuje en su cuaderno o guía la historia de “La Canción de la Vacuna”. Diseñe la historia en seis viñetas o cuadros. **(6 puntos).**


4) Recuerda el nombre de cada nota musical.

**Do** dormilón    **Re** recio    **Mi** mimoso    **Fa** fachento    **Sol** solito    **La** largo    **Si** simpático

a) Indique en su cuaderno o guía, el nombre de todas las notas musicales. (8 puntos).

LOS POLLITOS DICEN.

b) Dibuje la digitación las notas de la flauta, siguiendo el orden de la melodía. (6 puntos).

Se adjuntó la digitación en el recuadro derecho.

DO RE MI FA SOL




**Acotación:** Cuando hayas terminado la guía, podrás practicar con la flauta, recuerda que son ejercicios de la mano derecha por lo tanto la izquierda no debe moverse.  
Debes practicar lento y aumentar la velocidad cuando domines el ejercicio.  
Recuerda que hay más gente en casa, por lo tanto, debes preocuparte del volumen.

**AUTOEVALUACIÓN:** una vez que recibas el solucionario debes corregir lo que hiciste en la guía n°3 de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades debes indicar el puntaje logrado y buscar en la tabla tu nivel de desempeño.

Esta actividad tendrá un puntaje que se considerará para la próxima prueba.

Puntaje ideal 30.