"El sí de la familia marianista"



GUÍA № 3 DE TECNOLOGÍA DE TERCEROS BÁSICOS A – B

NOMBRE:........Fecha: Abril 2020 CURSO 3ºA:Fecha: Abril 2020

	CO1130 3-71 Cella. 715111 2020			
OBJETIVO(S) DE	OA5- Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para			
APRENDIZAJE:	diferentes propósitos.			
INDICADORES:	-Editan contenido de presentaciones, como textos, colores, formas.			
	-Insertan textos e imágenes en presentaciones.			
	-Insertan diseños predeterminados o nuevos en presentaciones.			
	-Ordenan textos e imágenes según tipo de presentación (una investigación, un cuento, una publicidad).			
	-Abren y guardan archivos de presentación en espacios físicos de un computador.			
TEMA DEL TRABAJO:	-Aprender a usar un computador utilizando programa word.			
	- Observa el link siguiente en ayuda al trabajo pedido.			
	https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk			
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Realiza el siguiente trabajo en un computador como trabajo práctico, si no			
	tienes la posibilidad de realizarlo lo puedes hacer en su cuaderno de			
	tecnología.			
MECANISMO DE EVALUACIÓN	-Responde con la siguiente pauta de autoevaluación.			
:	Recuerda que puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y			
	13:00 hrs. al correo de la profesora de la asignatura que es:			
	consultas.snovoa@gmail.com			
	Colocar en asunto el nombre del estudiante y el curso			
	Ejemplo: Asunto: Gabriel Leiva - 3º A o Zara Reyes 3º B			



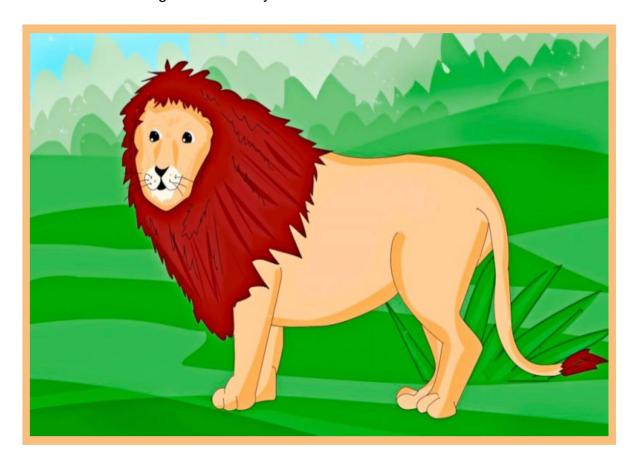
Las computadoras son una excelente ayuda en las tareas cotidianas del ser humano; facilita el trabajo y la vida de las personas, en ella hay muchas actividades que podemos realizar, algunas de estas son cartas, presentaciones, guardamos





Según lectura complementaria del libro de marzo

Lee atentamente la siguiente fábula y realiza la actividad indicada más adelante.



Érase una vez tres bueyes que pastaban juntos y que siempre permanecían muy juntos. Durante varios días un león se mantuvo observándolos con el propósito de devorarlo pero siempre sentía un poco de miedo porque al nunca separarse los tres bueyes, lo ponía en desventaja si llegaba a luchar en contra de los tres.

Muy inteligente el león creo una estrategia basada en mentiras y patrañas con el objetivo de lograr destruir esa unión entre los tres bueyes. Una vez que logró su objetivo pudo separarlos y así comerse a cada uno de forma independiente.

Moraleja: Nunca permitas que nadie destruya la unidad que tengas con tus amigos y familia porque solo de ese modo serás más fácil de hacer daño.





Responde según lo leído.

a) ¿Qué título le colocarías tú a está historia?
b) ¿Por qué el león no atacaba a los bueyes?
c) ¿Por qué se separaron los bueyes?
d) ¿Qué enseñanza nos deja esta fábula?
Pasos para dividir en columnas 1 Selecciona el
Columnas A mediados de los '70, la fluidar de Arica vivia de los ultimos estertores de sus años la fluidad de Arica vivia de
5 Selecciona la cantidad de columnas que Espaciado: Columnas que Espaciado: Observamos el resultado Vista previa
La historia de la Región de Arica y Parinacota Uno de los contenidos más importantes que se enseña a lo largo de tode la vida oportunidad. V Coglumnas de igual ancho Aplicar a: Texto seleccionado T clic en Aceptar Aceptar Aceptar Ca La historia de la Región de Arica y Parinacota Uno de los contenidos más importantes que se enseña a lo largo de tode la vida oportunidad. Verente de la vida oportunidad. La situación anterior hizo evidente que se distar de la infraestructura necesaria a una cudad que crecia a pasos provincias con sus capitales, otros los ven como lag fedir de internatilar. Actualmente son 15 regiones, muchos en su momento aprendimos 13 y nuestros de Puerto Libre construyó grandes obras que aún perduran en Arica. De hecho, se die que l'a Junta lo histo todo, menos al Morror. Sin embago, an en 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, en 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, en 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, en 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, en 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, muchos en 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, muchos en 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 vivo un cambio radical con la "regiones, que 1974 v





Con la imagen anterior y el link: https://www.youtube.com/watch?v=hdfoF-hhSjk debes realizar:

Actividad Práctica

- 1) Escribe toda la fábula y continua con las instrucciones señaladas en el instructivo que se encuentra más adelante.
- 2) El documento debe tener estas características:
 - Escrito dentro de una tabla insertada.
 - Escribir un título a la fábula.
 - Texto Fuente Calibri 14.
 - La moraleja debe estar en color rojo.
 - Los personajes de la fábula subrayados.
 - El texto en dos columnas.
 - Insertar un dibujo relacionado con el texto.

Objetivo de la evaluación: Explorar el software educativo (word) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.

RUBRICA DE EVALUCIÓN DE TECNOLOGÍA

Lea atentamente cada indicador y conteste con una X donde corresponda según el trabajo.

INDICADORES	MUY BUENO	BUENO	REGULAR
	3 puntos	2 puntos	1 punto
Consideré un encabezado o título , como se pide y			
tiene una relación con el texto.			
Fui creativo (a), dentro del modelo establecido.			
Ordené el contenido dentro de una tabla.			
Consideré la información solicitada con las características.			
necesarias.			
Solicité ayuda cuando lo necesité			
Mostré imágenes acorde al tema tratado.			
Logré un resultado del trabajo, de acuerdo a lo solicitado.			
Utilicé el tiempo que corresponde a los 90 minutos de la clase.			



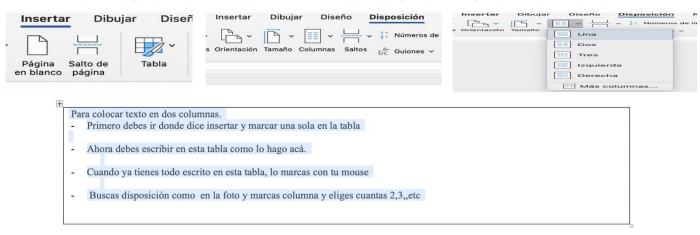


Señor apoderado:

Les informó que se envió solucionario por error de guía que corresponde a esta semana, espero lo comprendan y puedan realizar la guía con sus hijos(as).

Envió lo que he visto como mayor problema para realizar a otros cursos sobre guía nº 3

Indicaciones para reforzar como dejar un texto en columnas, ya que esto fue lo que más les costo a los estudiantes.



Para colocar texto en dos columnas.

- Primero debes ir donde dice insertar y marcar una sola en la tabla
- Ahora debes escribir en esta tabla como lo hago acá.
- Cuando ya tienes todo escrito en esta tabla, lo marcas con tu mouse
- Buscas disposición como en la foto y marcas columna y eliges cuantas 2,3,,etc

Ojala con esto se aclaren dudas.