

“El sí de la familia marianista”

GUÍA 3 DE APRENDIZAJE
Lenguaje y Comunicación terceros básicos

“HISTORIAS PARA CONTAR” (Un abrazo a la infancia)

NOMBRE:..... CURSO:

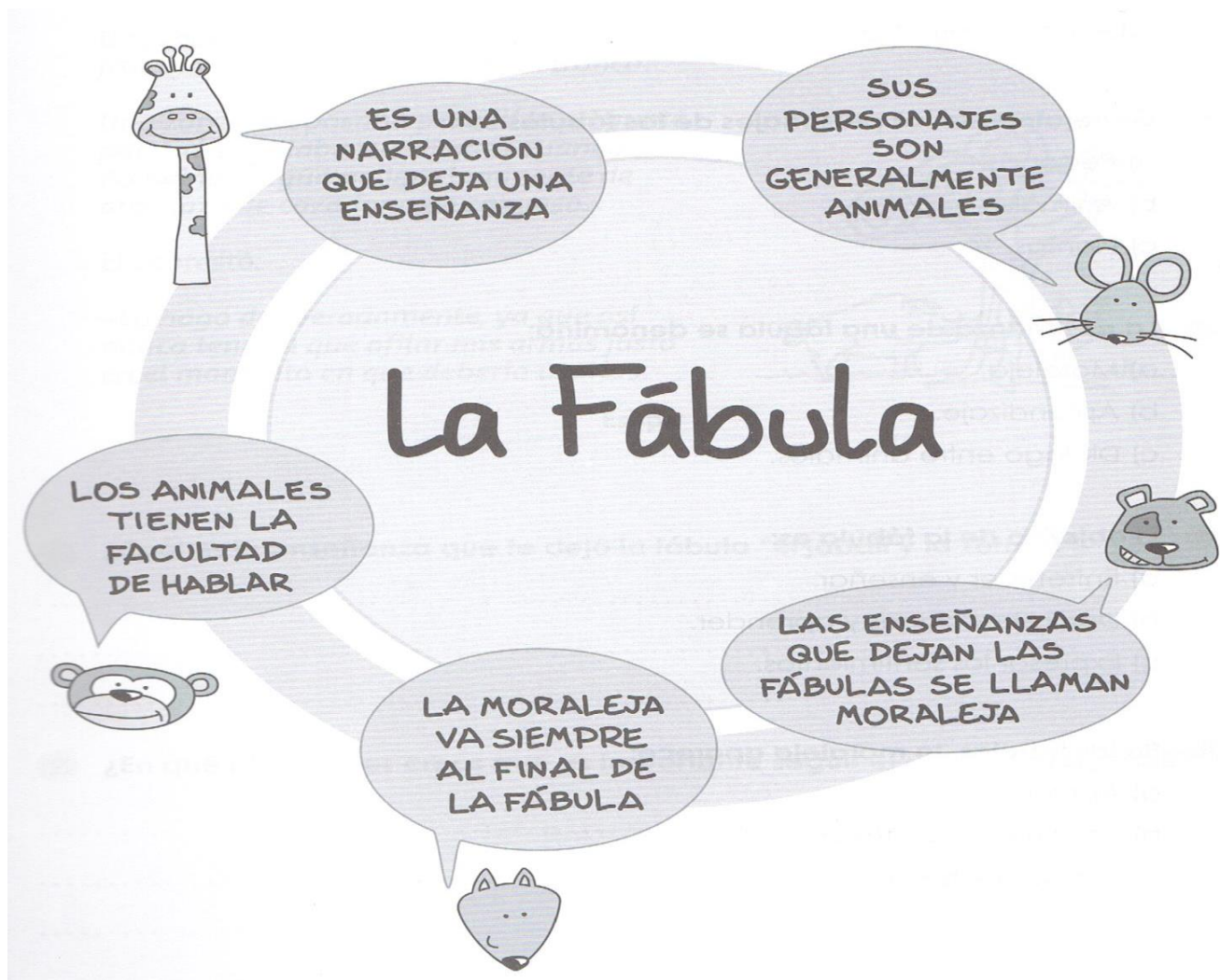
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, otros. OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita. Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. Describiendo el ambiente en que ocurre la acción. Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. Emitiendo una opinión sobre los personajes.
TEMA DEL TRABAJO:	El texto narrativo: la fábula, el cuento
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ol style="list-style-type: none">1. Los estudiantes leen textos narrativos y reconocen sus partes2. Desarrollan actividades relacionadas con los textos leídos
ACTIVIDAD DE TÉRMINO :	Los estudiantes desarrollan las actividades que se proponen, luego de leer textos propuestos.

iHOLA! Te invito a adentrarte en este tercera guía que te entrego. Esta veremos la fábula y el cuento.

VAMOS, PUES, A ESTA NUEVA AVENTURA.

Tus profesores.

¿Qué es una fábula?



Para tener presente

- El texto "El león y el ratón agradecido" es una fábula.

La principal característica de la fábula es que sus personajes son animales, los que, a través de sus historias, nos dejan una enseñanza que se denomina **MORALEJA**.



Lee

El león y el ratón agradecido

Hallándose durmiendo un león, un ratón empezó a retozar encima de su cuerpo.

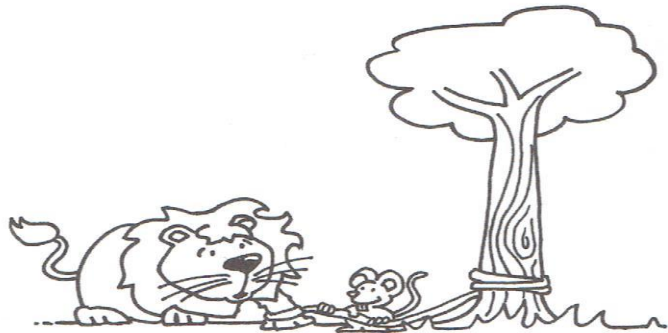
Despertó el león, atrapó al ratón, y ya iba a comérselo, cuando el ratón le dijo que lo soltara, prometiéndole, si le perdonaba la vida, pagarle cumplidamente. El león se echó a reír y dejó marchar al ratón.

Poco tiempo después, el león debió su salvación al agradecimiento del ratoncillo. Unos cazadores habían cazado al rey de la selva y le ataron a un árbol con una cuerda.

Oyéndole el ratón gemir su desconsuelo, corrió adonde estaba, royó la cuerda y liberó al león.

–En otra ocasión –le dijo–, te burlaste de mí, porque no esperabas mi agradecimiento; bueno es que ahora sepas que también los ratones somos agradecidos.

Esopo



Para sacar provecho de esta fábula te invito a contestar algunas preguntas.

1. ¿Qué crees que significa “un ratón empezó a **RETOZAR** sobre su cuerpo?”

2. Busca en el diccionario el significado de la palabra **RETOZAR** y anótala.

3. Dibuja lo que imaginas de la oración “**el ratón royó la cuerda**”



4. Busca en el diccionario la palabra **ROYÓ (de roer)** y anota lo que aparece.

En relación al texto leído, contesta.

5. ¿Quién es el rey de la selva?, ¿Por qué crees que se dice que es el rey de la selva?

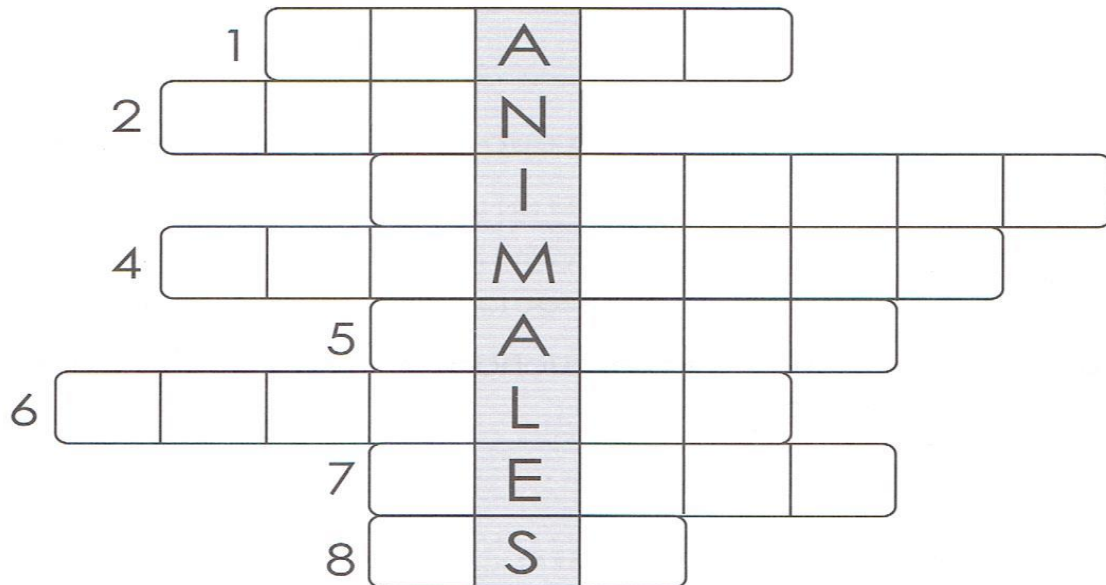
6. Anota los personajes del texto que acabas de leer.

7. ¿Dónde crees que ocurrió la historia? Describe el lugar (es decir escribe cómo era el lugar)

8. ¿Cuál era la moraleja de la fábula “El león y el ratón agradecido?”

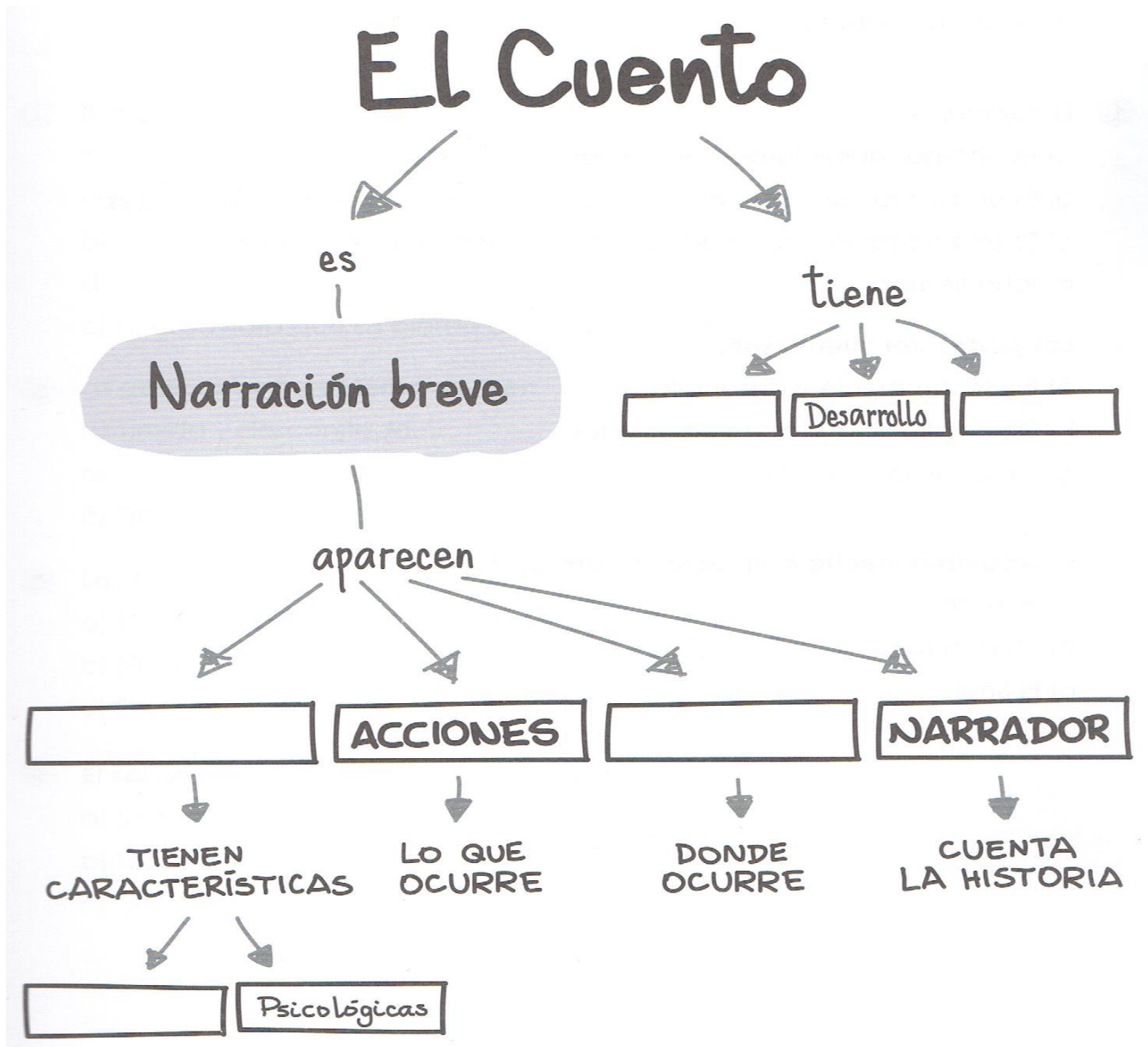
COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA SOBRE LOS ANIMALES.

- 1 Tiene ocho patas y teje su tela.
- 2 Dicen que es el rey de la selva y tiene melena.
- 3 Vive en el mar, come peces y tiene grandes dientes.
- 4 Son pequeñas y hacen largas filas todas juntitas.
- 5 Tiene cola y come queso.
- 6 Compiten en carreras y quien los monta se llama jinete.
- 7 Se dice que es el mejor amigo del hombre.
- 8 Es de gran tamaño y muy dormilón.



EL CUENTO es un texto literario breve que busca entretener a sus lectores. Narra una secuencia de acciones, donde participan personajes y ocurre en un tiempo y lugar determinado. Posee una estructura que consta de inicio, desarrollo y desenlace.

Completa el siguiente organizador gráfico sobre el cuento.



Ahora, te invito a leer un cuento. Toma tu tiempo para leerlo. En realidad es agradable leer.

El ser más poderoso

Un día le contaron al tigre que el hombre era el ser más poderoso de la creación. Desde ese momento, el tigre sintió una gran curiosidad por conocer a un ser humano. Quería saber cómo era aquel animal al que todos temían.

Una tarde, mientras paseaba por el desierto, el tigre se quedó impresionado por un extraño animal que tenía dos montañas en el lomo.

—¿Tú eres un ser humano? —preguntó el tigre.

—No, amigo. Yo soy un camello. Los seres humanos son más pequeños.

El tigre siguió su camino. Salió del desierto y anduvo y anduvo, hasta que llegó a una pradera. Allí vio a otro animal de aspecto muy fiero.

—¿No serás tú un ser humano? —le preguntó el tigre.

—Pues no. Yo soy un toro bravo. Los seres humanos no son tan fuertes como yo.

El tigre se marchó extrañado, pensando por qué serían tan poderosos unos seres que ni eran grandes ni eran fuertes.

Pasados unos días, el tigre llegó a un bosque. Allí, detrás de unos árboles, junto a una cabaña, oyó cantar a alguien. Se acercó y vio un animal pequeño, de aspecto inofensivo.

“¡Pobre animalillo!”, pensó.

—Tú eres una hormiga, ¿verdad?

—preguntó el tigre.

—No, no soy una hormiga, soy un ser humano —respondió el animal.

—¿Tú? —preguntó el tigre muy extrañado—. Pero... si ni siquiera tienes garras y... ¡seguro que tampoco sabes gruñir!

El tigre se quedó observando al ser humano y, entonces, tuvo una idea.

—Lo siento, pero voy a comerte —le dijo al hombre—. Así demostraré a todos que soy más poderoso que tú.

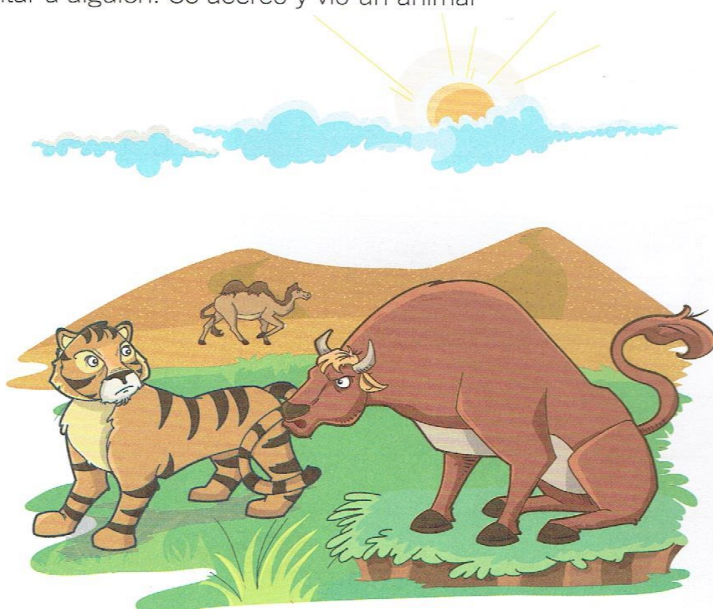
—Bueno —dijo el hombre resignado—. Pero querrás que te enseñe primero mi cabaña, porque te quedarás con ella, ¿no?

El tigre asintió y, siguiendo las indicaciones del hombre, entró en la cabaña. En ese momento, el hombre cerró la puerta por fuera y dejó al tigre encerrado en el interior.

Y así fue como el tigre pudo comprobar que, verdaderamente, el ser humano era el animal más poderoso de la creación, aunque no tenía garras y ni siquiera sabía gruñir.

Durante la lectura

¿Quién será el extraño animal con dos montañas en el lomo?



Cuento popular persa.

TRABAJEMOS EN EL TEXTO.

Te invito a leer algunas páginas de tu libro y realizar las actividades que allí se encuentran.

1. En las páginas 10 a 12 de tu libro se encuentra el cuento "Pequeña Masai". Léelo, de seguro te gustará.

Luego de leer el cuento, contesta las preguntas en las páginas 13, 14 y 15.

¡ATENCIÓN!

Quiero solicitarte que para la actividad de cierre de la lectura complementaria sobre el libro "**La historia de la vida. Mi primer libro sobre la evolución**", sigas las instrucciones que la profesora de tecnología dio para escribir una narración y

- Escogas una de las etapas de la evolución
- Escribas una narración sobre los que sucedió en ella
- Puedes agregar un dibujo
- Me envías una foto con tu trabajo.

Una vez leí en algún texto que había en casa, que un hombre, luego de leer muchos libros, estiró su mano en dirección a una página de su cuento favorito y se adentró en él. Cuando regresó, contó a su familia sobre todas las aventuras que vivió.

¿Será posible esto? ¿Lo intentamos...?

Yo, lo estoy haciendo en este momento... nos vemos luego...

NOTA. Si no tienes tu libro, recuerda que lo puedes descargar desde la página del MINEDUC

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>