



GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 3°BASICO
“DEBERES Y DERECHOS PARA VIVIR EN COMUNIDAD”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA_12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas (...). OA_13 Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar (...). OA_15 Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (...), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.
TEMA DEL TRABAJO:	Deberes, derechos, vida y participación en comunidad.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	-Identificar y describir deberes, señalar la importancia de los deberes dentro de una comunidad. -Identificar y describir derechos, Señalar la importancia de los derechos dentro de una comunidad. -Reconocer y valorar nuestro aporte a la comunidad
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Los/as estudiantes, desarrollarán actividades de forma personal con similares características, las que serán evaluadas.

INTRUCCIONES GENERALES:

Esperando que te encuentres muy bien en casa, te solicitamos y sugerimos que organices muy bien el tiempo. Si te sientes agotado(a) en algún momento **TOMA UN DESCANSO**, para que tu aprendizaje sea más efectivo y significativo. Recuerda que si tienes alguna duda, puedes escribirme al correo de consulta de Profesora Priscilla Altamirano: consultas.paltamirano@gmail.com. **(RECUERDA INDICAR EN EL ASUNTO TU NOMBRE, APELLIDO Y CURSO).**

-Tienes **plazo para desarrollar** tu trabajo en la presente guía **entre el día miércoles 15 y el día viernes 24 de abril** y luego debes enviar tu trabajo al correo de consultas. Recuerda que **LAS GUÍAS QUE DESARROLLES, LAS PODRÁS REVISAR CUANDO TE ENVIÉ LA PAUTA DE CORRECCIÓN**. Si no puedes enviar tu trabajo por algún motivo, solo debes avisar a tu profesor/a y acordar una solución para ello.

-En caso de no contar con impresora, hojas, tinta, etc., no debes preocuparte, una **BUENA SOLUCIÓN** es escribir ordenadamente **LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO** de asignatura.

-En caso de contar con el **texto entregado por el MINEDUC**, puedes consultarlo entre las **páginas 172 y 214**.



GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 3°BASICO
“DEBERES Y DERECHOS PARA VIVIR EN COMUNIDAD”

NOMBRE : CURSO:

Recuerda que... los deberes son responsabilidades relacionadas con actitudes que se esperan de todos los seres humanos.



Recuerda que... no existe una definición única para los DERECHOS, pero podemos entender que son normas que permiten resolver conflictos, regular las relaciones entre las personas y asegurar el bienestar de todos los seres humanos sin

Es importante recordar que... todas las personas somos parte de una COMUNIDAD y en ella, todos y todas tenemos DEBERES que cumplir y DERECHOS que aseguran nuestro bienestar.



También es importante recordar que... existen normas, leyes e instituciones, encargadas de hacer cumplir los deberes y proteger nuestros derechos.



ACTIVIDAD 1

Quando vivimos en comunidad, opinar se vuelve muy importante, pues es una forma de participar de ella.



Responde a las siguientes preguntas, según se solicita.

A. ¿Qué significa vivir en comunidad?

B. ¿Qué crees que hacen habitualmente las personas que viven en comunidad?

C. ¿Qué es opinar?

D. ¿Por qué es importante opinar cuando vivimos en comunidad?







ACTIVIDAD 2



Las instituciones y organizaciones, también quienes las componen y trabajan en ellas son muy importantes para la vida e comunidad.

Observa las siguientes imágenes y luego señala: institución correspondiente (asociada) y servicio (ayuda) que presta a la comunidad.

	Institución / organización	Servicio / aporte a la comunidad
		
		
		
		
		



ACTIVIDAD 3

Vecinos y estudiantes participan en limpieza

“Más de 70 personas participaron de la primera limpieza comunitaria que se realiza en barrio Lo Méndez, niños, jóvenes, estudiantes (...), adultos y adultos mayores, decidieron salir de sus casas y colaborar con esta acción (...) en el entorno de la Laguna Lo Méndez. La Actividad, denominada “Yo limpio mi barrio, yo quiero mi barrio”, fue liderada por el Comité Ambiental del sector y forma parte del Programa Quiero Mi Barrio del Ministerio de Vivienda y Urbanismo”

Municipalidad de Concepción.

“Vecinos y estudiantes limpian borde Laguna Lo Mendez”.

En: www.concepcion.cl

A. Señala tres formas específicas de participación de las personas aludidas en el texto.

B. ¿Qué habrá motivado la asistencia a la actividad de las personas mencionadas en el texto?

C. ¿Por qué crees que as personas asisten a este tipo de actividades?
