

GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 “CON LAS ARTES VISUALES DESCUBRO Y MUESTRO MI MUNDO” ARTES VISUALES – 3° BÁSICO

APRENDIZAJE(S) ESPERADO:	OA4: Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.
TEMA DEL TRABAJO	El lenguaje visual
EVALUACIÓN FORMATIVA	Describen aquello que observan usando lenguaje visual Expresan sus emociones e ideas frente a una obra de arte.
MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	La semana del 13 de abril se enviará la actividad de evaluación sumativa (con nota) para ello deberás enviar el dibujo que realizaste en la guía 2 y aplicar lo aprendido en esta guía durante la actividad de aplicación.
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es marianela.sepulveda@umce.cl	

“El arte tiene un rol en la educación, el rol de ayudar a los niños y niñas a ser como ellos mismos en vez de ser como todos los demás “



Recuerda siempre que lo importante es poner lo mejor de ti en todo lo que hagas, incluso si en ello hay errores o aspectos que mejorar, lo importante es que hayas dado lo mejor.

LENGUAJE VISUAL

EL lenguaje visual son todos los aspectos que nos permiten interpretar y percibir a través de los ojos.

Observa el siguiente video en donde los personajes hablan sobre el **COLOR**

<https://www.youtube.com/watch?v=nvOA3D184q0>



YouTube^{CL}

Buscar

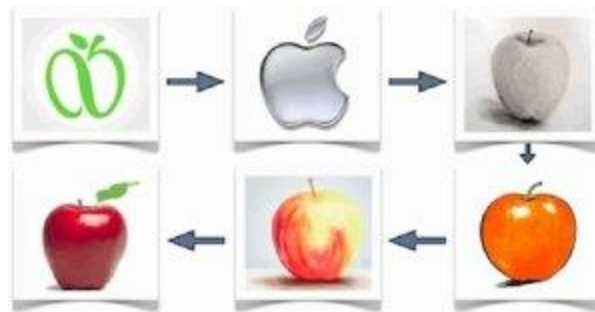


Frios y cálidos | Clases de artes para niños | Capicúa

Así como en el caso de los colores, que nos comunican y nos acercan a la sensación de calor o frío, diariamente vemos muchas imágenes que nos van comunicando, **¿reconoces algunos de ellos?**



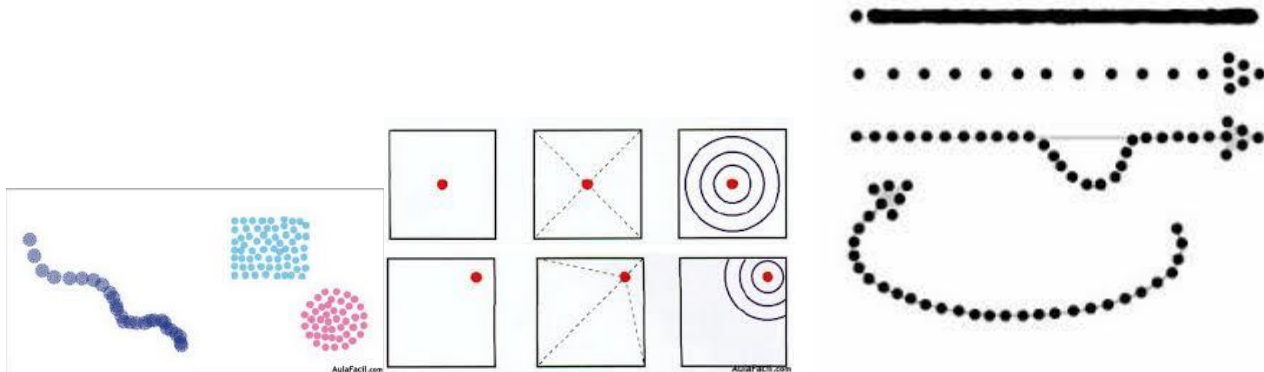
Acá abajo podemos ver distintas formas de representar una manzana utilizando distinto lenguaje visual



Al igual que las palabras se componen de letras, tildes, entre otros, **el lenguaje visual tiene sus propios elementos.**

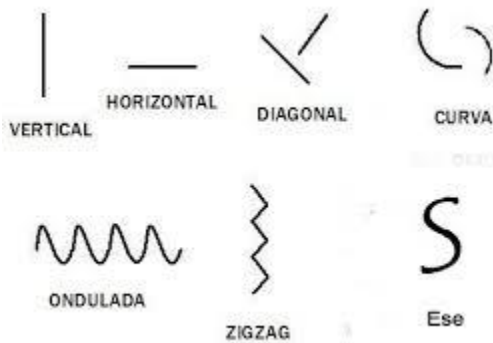
1. PUNTO:

Es el elemento visual sobre el que se basan los demás. Puede definirse como una singularidad en el espacio. Lo podemos reconocer al inicio o al final de una línea, en la intersección de dos líneas, muchos puntos unidos forman líneas, etc



2. LINEA:

Cuando dos o más puntos se juntan se crea una línea. Una línea es el borde de una forma o cuerpo, o la dirección de algo en movimiento.



3. FORMA y FONDO

La forma es la propiedad de la imagen o de un objeto que define su aspecto. Establece límites de donde empieza y termina esa imagen. El fondo es lo que identificamos "atrás" de la forma. Nos da la idea de profundidad.



forma del
 jarro

4. COLOR

El color es la luz reflejada en una superficie. Puede crear énfasis, armonía, emociones, unidad y movimiento.



EVALUACIÓN FORMATIVA – ACTIVIDAD 1

Identifica en cada imagen:

1. Forma: 2 por imagen.
2. Fondo para la forma mencionada.
3. Dos colores cálidos
4. Dos colores fríos
5. Escribe que emoción, pensamiento o recuerdo tienes observando cada imagen y cuéntanos a que elemento de ella lo asocias, por ejemplo: los caballos de la imagen me hacen pensar en libertad.

Escríbelos en tu cuaderno usando el número de la pintura para ordenar tu trabajo.

IMAGEN1:





"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

IMAGEN 2:





PAUTA DE EVALUACIÓN

Imagen 1	Logrado 3 puntos	Medianamente logrado 2 puntos	Por lograr 1 punto
Identificación de forma y fondo	Identifica correctamente forma y lo asocia a un fondo par ambos casos.	Identifica correctamente forma y fondo para uno de los casos.	No logra relacionar forma y fondo de manera concisa.
Identifica colores cálidos	Identifica dos colores cálidos	Identifica solamente un color cálido	No identifica colores cálidos.
Identifica colores fríos	Identifica dos colores fríos	Identifica solamente un color frío	No identifica colores fríos
Describe su emoción, sensación o recuerdo asociado a la imagen.	Describe su emoción, sensación o recuerdo de modo claro y lo asocia a elementos que están presentes en la imagen	Describe su emoción, sensación o recuerdo, sin embargo, no lo relaciona con elementos presentes en la imagen.	No logra relacionar una emoción, recuerdo o emoción con la imagen propuesta.
Imagen 2			
Identifica correctamente 2 formas y su respectivo fondo.	Identifica correctamente forma y lo asocia a un fondo para ambos casos.	Identifica correctamente forma y fondo para uno de los casos.	No logra relacionar forma y fondo de manera concisa.
Identifica colores cálidos	Identifica dos colores cálidos	Identifica solamente un color cálido	No identifica colores cálidos.
Identifica colores fríos	Identifica dos colores fríos	Identifica solamente un color frío	No identifica colores fríos
Describe su emoción, sensación o recuerdo asociado a la imagen.	Describe su emoción, sensación o recuerdo de modo claro y lo asocia a elementos que están presentes en la imagen	Describe su emoción, sensación o recuerdo, sin embargo, no lo relaciona con elementos presentes en la imagen.	No logra relacionar una emoción, recuerdo o emoción con la imagen propuesta.
Puntaje máximo 24 puntos			