

Fundación Chaminade
Colegio Parroquial San Miguel
Departamento de Historia

GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
Ciencias Sociales y la Realidad Nacional
4° medio Electivo Humanista

Los principios de la Economía y su aporte como Ciencia Social en la comprensión de la realidad

Estudiante: _____ Curso: _____

UNIDAD 1	La Historia y las Ciencias Sociales: objetos, metodologías y campos.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">• Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico.• Valorar el aporte que realiza la Economía en la comprensión de la realidad.
TEMA DEL TRABAJO	Los principios de la Economía y su aporte como Ciencia Social en la comprensión de la realidad nacional.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN	Lectura y análisis de textos. Análisis de recursos audiovisuales y aplicación de contenidos. Pensamiento crítico.
MECANISMO DE EVALUACIÓN	Las actividades serán revisadas en conjunto con el solucionario que será enviado tras su desarrollo. El trabajo corresponderá a una evaluación acumulativa de la Unidad n°1.
CONTACTO PARA CONSULTAS	consultas.iaranguiz@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Hemos visto los elementos más importantes de la Geografía crítica, la Antropología y la Sociología. En esta oportunidad estudiaremos, en términos generales, la ciencia de la Economía. ¿Qué es la economía? ¿cuál es su objeto de estudio? ¿qué metodologías utiliza? ¿cuál es su objetivo y su aporte?

La definición de economía resulta ser amplia y compleja, ya que existen muchas interpretaciones en torno a esta ciencia social, su metodología, campo de estudio y objetivo. No obstante, cada uno de los teóricos economistas aportan conceptos valiosos para su definición. A continuación, leerás y analizarás distintas definiciones de economía planteadas por teóricos desde el siglo XVIII hasta el presente.

Texto 1: Adam Smith, en su obra La riqueza de las naciones de 1776 define la economía como: “la economía política considerada como una rama de la ciencia de un hombre de Estado, de un legislador, se da dos objetivos: primero, procurar a las personas ingresos y subsistencia, o más exactamente permitirles procurarse a sí mismos ingresos y subsistencia; segundo, proveer al Estado un ingreso suficiente para los servicios públicos”.

Citado en Martner, G. Economía, una teoría heterodoxa, 2018.

El Sí de la Familia Marianista

Texto 2: Karl Marx “...en la producción social de su vida establecen determinadas relaciones necesarias e interdependientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad [...] El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual”.

Citado en Martner, G. Economía, una teoría heterodoxa, 2018.

Texto 3: Paul Samuelson y William Nordhaus, profesores de MIT y de Yale University, respectivamente, definen economía como “el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos”. Como en esta definición subyacen dos conceptos importantes, escasez y eficiencia, agregan: “La esencia de la teoría económica es reconocer la realidad de la escasez y luego encontrar la manera de organizar a la sociedad de tal forma que produzca el uso más eficiente de los recursos. Es ahí donde hace su contribución única.”

Samuelson, 2010.

Texto 4: Milton Friedman (1912-2006) es el principal representante de la llamada Escuela de Chicago, grupo de economistas que considera que los mercados competitivos y libres de la intervención del Estado contribuyen a que el funcionamiento de la economía sea más eficiente. Sus postulados fueron la base de las políticas neoliberales que se establecieron en algunos países en la década de 1980. Este economista define “La economía positiva es un cuerpo de generalizaciones a título experimental acerca de los fenómenos económicos, que puede usarse para predecir las consecuencias de los cambios en las circunstancias que la rodean”.

Ibero, 2008.

	Conceptos claves	Idea principal
Texto 1		
Texto 2		
Texto 3		
Texto 4		

DESARROLLO

Con el objetivo de seguir explorando en los elementos de la economía, en la presente guía trabajarás en torno a el “problema de la escasez”, uno de los principios más importantes de esta ciencia social y los “10 principios de la economía” planteados por el autor Gregory Mankiw.

Actividad inicial

I. Preguntas de diagnóstico: responder las preguntas *a* y *b* sólo utilizando tus conocimientos:

a) ¿Qué es la escasez?

b) ¿Por qué crees que la escasez es un principio tan importante para la ciencia económica?

II. Lectura y análisis de texto: lee el siguiente texto sobre el problema de la escasez y responde las preguntas *c* y *d*:

Texto nº1

“... Si no hubiese escasez, nada de esto sería problema. Se podría producir más y más de cada cosa hasta satisfacer todas las necesidades de la comunidad y no tendría que haber conflicto alguno por este motivo. Sin escasez de tiempo y recursos, estaríamos en el paraíso. Por ejemplo, no habría robos, porque, ¿para qué robar si tengo todo lo que deseo? No habría crímenes, salvo por desquiciamiento mental o por accidente. No habría guerras, (de nuevo, salvo por desquiciamiento mental o por accidente), porque no habría motivos para ellas: todos tendríamos todo lo que queremos. Desgraciadamente, el mundo no es así, y la escasez de recursos frente a las necesidades presiona en casi todos los aspectos de la vida. La esencia del problema económico se encuentra en la escasez. No es posible satisfacer todas las necesidades, incluso en los países más ricos. La falta de comprensión de este punto esencial causa muchas frustraciones, ya que todos quisiéramos mejorar rápidamente nuestras condiciones de vida y los recursos disponibles no lo permiten”.

Massad, C., Economía para todos (2017).

c) A partir de lo planteado por el autor ¿qué pasaría si no existiera escasez en el mundo?

d) ¿Por qué se señala que la esencia del problema económico se encuentra en la escasez?

III. Análisis de recurso audiovisual: observar y analizar video sobre “Los diez principios de la economía de Gregory Mankiw” y luego responde las preguntas *e, f* y *g*:

Link	Síntesis de los 10 principios
<p data-bbox="154 657 836 695">https://www.youtube.com/watch?v=kMHVbGc8Okk</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Las personas enfrentan disyuntivas.• El costo de una cosa es aquello a lo que se renuncia para obtenerla.• Las personas racionales piensan en términos marginales.• Las personas responden a los incentivos.• El comercio puede mejorar el bienestar de todos.• Los mercados normalmente son un buen mecanismo para organizar la actividad económica.• El gobierno puede mejorar algunas veces los resultados del mercado.• El nivel de vida de un país depende de la capacidad que tenga de producir bienes y servicios.• Cuando el gobierno imprime demasiado dinero, los precios se incrementan.• La sociedad enfrenta a corto plazo una disyuntiva entre inflación y empleo. <p data-bbox="889 1451 1468 1486">Mankiw, G., Principios de Economía (2012).</p>

e) ¿Cómo se presentan estos principios en mi vida cotidiana?

El Sí de la Familia Marianista

f) ¿Qué ejemplos reales dan cuenta de estos principios?

--

g) Completa el siguiente cuadro para profundizar en los siguientes principios: *las personas enfrentan disyuntivas y el costo de una cosa es aquello a lo que se renuncia para obtenerla:*

¿Qué disyuntiva enfrentamos nosotros como estudiantes? (nombrar 3 en orden de prioridad).	
¿Qué disyuntiva enfrenta nuestra familia respecto de qué hacer el próximo fin de semana? (nombrar 3 en orden de prioridad).	
¿Qué disyuntiva enfrenta Chile respecto de cómo gastar los recursos fiscales? (nombrar 3 en orden de prioridad)	

CIERRE

Para finalizar, te pedimos que reflexiones, desde la disciplina económica y tu rol de ciudadano y estudiante crítico, frente a la siguiente problemática:

¿Qué decisiones económicas le aconsejarías tomar al Estado en la situación de pandemia que estamos viviendo? ¿En qué se debiese ocupar los ingresos fiscales? ¿Qué estrategias debiese utilizar el Estado para financiar los gastos de la crisis? Reflexiona y comenta tu postura.

--