



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3
ORIENTACIÓN 6° (básico A-B)
UNIDAD I: RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA6: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como:

- Actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)
- Utilizar un buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor)
- Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.
- Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente
- Prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite
- Respetar el ambiente de aprendizaje.

INDICACIONES GENERALES:

1. Estimados estudiantes, a continuación, se envía guía 3 de orientación. El material corresponde a la Unidad I: **“Relaciones interpersonales”**. Esperamos que puedas leer el material y resolver responsablemente
2. Recuerda tomarte tu tiempo para reflexionar cuando sea necesario y realizar las actividades en los tiempos propuestos y en periodos de no más 30 minutos para focalizar e interiorizar adecuadamente las actividades propuestas.
3. Luego del plazo para realizarla, se enviará el solucionario o lista de cotejo para que **revises lo realizado y evalúes tu trabajo**.
4. Estos contenidos se **evaluarán** posteriormente con **un breve trabajo**, el cual corresponderá a la primera nota del trimestre, en la asignatura de Orientación.
5. Esperando que se encuentren muy bien en casa, te solicitamos y sugerimos que organices bien tu tiempo. Si te sientes agotado(a) en algún momento toma un descanso para que tú aprendizaje sea más efectivo y entretenido. Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirnos a los correos de consultas (recuerda indicar en el asunto tu nombre, apellido y curso).

- Profesora Bernardita Banderas : consultas.bbanderas@gmail.com
- Profesor Fabián Bustos : consultas.fbustos@gmail.com



TEMA: DESARROLLO E IMPORTANCIA DE LA EMPATÍA

Empatía en tiempos difíciles

1. ¿Es difícil ser empático en estos tiempos difíciles que estamos viviendo como sociedad?

Responda:

2. Nombra 3 situaciones que más te han complicado con esta cuarentena (EJ: no hacer lo que acostumbras, no salir etc.)

a)

b)

c)

--	--	--

2. ¿Qué sensaciones te producen estas imágenes?



Responda:

--



3. ¿Dibuja lo que más te gustaría hacer cuando termine la cuarentena? (jugar a la pelota, salir a comprar, ir a un parque etc.)



4. Recorta y pega imágenes que has vivido tú en este tiempo de cuarentena. (EJ: Almorzar en familia, hacer deporte, juegos de mesa etc)

