

“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

MÚSICA 6° (básico A-B)

“Apreciación y teoría musical”

NOMBRE: **CURSO:**

Puntaje Ideal: 25

Puntaje real:

Nota:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	<p>(OA 01): Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo.</p> <p>(OA 03): Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores chilenos y del mundo; Tradición oral, música chilena y sus orígenes; Popular, música chilena y sus influencias.</p>
TEMA DEL TRABAJO:	Expresan en forma visual y escrita la música escuchada
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Escuchan música atentamente e identifican instrumento y autor. 2) Identifican y describen sonoridad en las canciones. 3) Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios en forma clara. Se expresan en forma escrita o a través de dibujos. 4) Aplican elementos del lenguaje musical en una partitura para flauta. 5) Dibujan la digitación para flauta.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Autoevaluación guía N°3.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- El siguiente trabajo es de apreciación y lectura musical. Se presenta un conjunto de música extraña y una partitura.
- La idea es que las escuches con atención, observes, averigües y te expreses en función de lo escuchado.
- Algunas preguntas presentadas son de carácter “abierto”, por lo tanto, tienden a tener más de una respuesta correcta.
- Para facilitar la comprensión y desarrollo de la guía, se han incorporado algunas actividades de desarrollo y sitios de consultas (debes posicionarte sobre la dirección de internet y pulsar ENTER para ver los videos.

Sitios de consulta de obras musicales:

“Címbalo Húngaro en la Puerta del Sol Madrid”. Copia estas direcciones en Youtube y escucha las siguientes canciones.

- <https://www.youtube.com/watch?v=vsdhk74bXU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8kQZHYbZkLs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uEtNOP3FIGI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=egvyLjnoZrs>

Oda a la Alegría. <https://www.youtube.com/watch?v=2yYCwS0LoX0>

Desarrolle las siguientes actividades.

- 1) Escuche atentamente la música, investigue e identifique los instrumentos utilizados y el nombre de dos piezas musicales. (4 puntos)

Pieza musical:	Instrumentos musicales:
----------------	-------------------------

- 2) Escuche la música, asocie lo que escucha con sonidos de la vida cotidiana y describa con sus palabras 4 sonidos en la guía. (4 puntos)

Sonido 1	Sonido 2	Sonido 3	Sonido 4

- 3) Describa las sensaciones, emociones e ideas que le produce la música, a través de un comentario y un dibujo en la guía o cuaderno. (4 puntos).

Comentario:	Dibujo:
-------------	---------

- 4) Escucha la música e indica el nombre de **TODAS** las notas musicales debajo de la partitura.
(8 puntos)

Oda a la Alegría.



COMPLETAR.

Notas musicales de la Partitura ODA A LA ALEGRÍA en forma ordenada.

MI – FA – SOL – SOL

- 5) Dibuja en tu cuaderno o en la guía, solo una digitación de flauta por sonido.

Cuando hayas terminado la guía, podrás practicar con la flauta (ejercicios de la mano derecha), pero más lento y recuerda que hay más gente en casa, por lo tanto, debes preocuparte del volumen.
(5 puntos).

DO RE MI FA SOL

--	--	--	--	--



AUTOEVALUACIÓN: una vez que recibas el solucionario debes corregir lo que hiciste en la guía n°3 de aprendizaje y asignarte el puntaje correspondiente. Una vez que hayas obtenido la sumatoria de las actividades debes indicar el puntaje logrado y buscar en la tabla tu nivel de desempeño.

Esta actividad tendrá un puntaje que se considerará para la próxima prueba.

Puntaje ideal 25.

Puntaje obtenido.....