



**GUÍA DE APRENDIZAJE N°3**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 4°BASICO**  
**“LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS CIUDADANOS Y TENEMOS DERECHOS”**

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	OA_11 Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. OA_ 15 Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva del curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y considerando la importancia de mantener una buena convivencia y una organización del curso que favorezca el trabajo escolar. OA 16 Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar. OA_18 Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Derechos y Deberes, participación en comunidad.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	-Reconocer y valorar el rol de las leyes, las instituciones y el propio como parte de los deberes, los derechos y la convivencia ciudadana.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Aplicación de trabajo personal con características similares a la presentada.

**INTRUCCIONES GENERALES:**

Esperando que todos se encuentren muy bien en sus casas, te solicitamos y sugerimos que organices muy bien el tiempo. Si te sientes agotado(a) en algún momento **TOMA UN DESCANSO**, para que tu aprendizaje sea más efectivo y significativo. Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirme al correo de consulta de Profesora Priscilla Altamirano: [consultas.paltamirano@gmail.com](mailto:consultas.paltamirano@gmail.com). **(RECUERDA INDICAR EN EL ASUNTO TU NOMBRE, APELLIDO Y CURSO).**

-Tienes **plazo para desarrollar** tu trabajo en la presente guía **entre el día 15 y el día 24 de abril**, recuerda que **LAS GUÍAS QUE DESARROLLES, LAS PODRÁS REVISAR CUANDO TE ENVIÉ LA PAUTA DE CORRECCIÓN, LUEGO DEL PLAZO DADO PARA SU DESARROLLO.**



**DE APRENDIZAJE N°3**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 4°BASICO**  
**“LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS CIUDADANOS”**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

**RECUERDA...** no existe una definición única para los **DERECHOS**, pero podemos entender que son normas que permiten resolver conflictos, regular las relaciones entre las personas y asegurar el bienestar de todos los seres humanos sin distinción.



**RECUERDA...** existen instituciones y organizaciones, también quienes las componen, que son muy importantes para la vida e comunidad.

**RECUERDA...** los deberes y los derechos en conjunto nos permiten llevar una **CONVIVENCIA SANA**, justa y con equidad para todos y todas.



**RECUERDA...** los deberes y los derechos, están consagrados en la ley, es decir, que estas aseguran nuestros derechos y procuran que cumplamos nuestros deberes dentro de una **SANA COVIVENCIA**.

Es importante que sepas que entre los muchos derechos y deberes que tenemos, y que están consagrados por la ley y resguardados por deferentes instituciones, existe la **PARTICIPACIÓN**.





### ACTIVIDAD 1

Observa atentamente cada imagen, señala si la situación que muestra aporta o no a la convivencia ciudadana y justifica u respuesta.



SI  NO

---

---

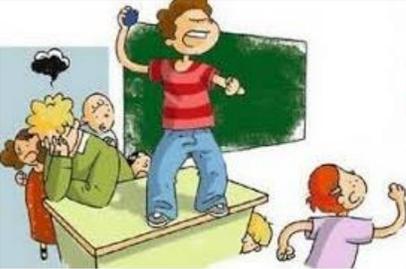
---

SI  NO

---

---

---



SI  NO

---

---

---

SI  NO

---

---

---





## ACTIVIDAD 2

**Lee atentamente las siguientes experiencias y luego completa las actividades planteadas.**

### **Carolina**

Tengo seis años y voy en primero básico. Estoy en un todos los jueves, desde las cuatro hasta las cinco y media de la tarde. Ahí hago deportes y juego. Salto la cuerda, juego al luche y compito en carreras de relevo. Lo paso bien, porque es entretenido. Ahí estoy con Pascuala, Fernanda, Cony y Cata, que son gemelas. Un día, para la clase de matemática, nos organizamos y jugamos al supermercado, a comprar y vender. Llevamos cosas de la casa, lo pasamos muy bien. A veces nos escondemos debajo de la mesa y decimos “¡Está cerrado!”.



### **Javier**

En mi barrio nos organizamos para jugar fútbol los viernes o domingos. Vamos a una plaza que está cerca de mi casa. Nos pasamos a buscar. A mí me gustaría hacer un club en un árbol que está cerca de la plaza. Sería un club para jugar, porque eso es importante; si no te quedas en la casa aburrido. A veces vamos con mi mamá y mis hermanas a otra plaza con máquinas para hacer ejercicio. Me subo a todas y me divierto mucho. Es bueno para nuestra salud.



### **Valentina**

Tengo doce años y curso séptimo básico. Estoy en los talleres de danza y gimnasia en el colegio. Me han servido para mejorar mi condición física. Yo le recomendaría participar en este tipo de talleres a todos los otros niños y niñas, porque son entretenidos y tengo hartos amigos. En el colegio nos hemos organizado para ayudar a estudiantes que están enfermos o que han tenido accidentes. Hacemos cadenas de oración y colectas. En mi curso hemos hecho rifas para juntar dinero e ir al cine, de paseo o hacer convivencias. Nuestro presidente de curso es honesto, preocupado y comunica todo. Lo bueno de organizar actividades, es que nos relacionamos mejor.



**A. En cada uno de los textos, subraya o destaca las partes donde cada niño y niña cuenta que participa.**

**B. Escribe en los recuadros ¿Qué formas de participación desarrollan Carolina, Javier y Valentina?**

Carolina	Javier	Valentina
1.	1.	1.
2.	2.	2.

**C. Señala tres cosas que los tres protagonistas de las historias tengan en común.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**D. Los protagonistas de las historias, señalan que se organizan para realizar diferentes actividades en sus comunidades. Menciona una forma de organización presente en los textos y señala tu opinión respecto a ella.**

---

---

---

---