



COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
PROF. MARIANELA SEPÚLVEDA O.  
CIENCIAS NATURALES.



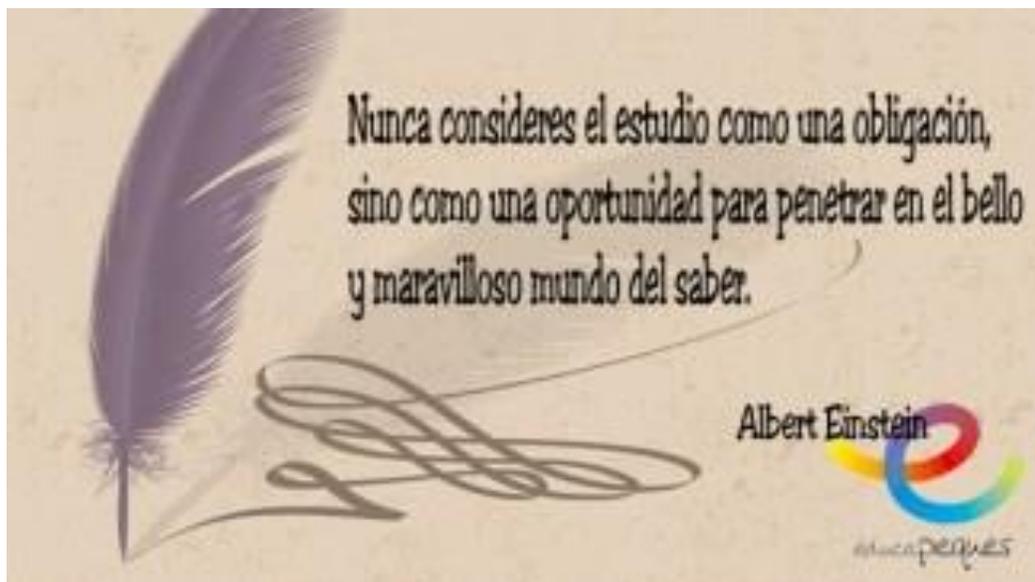
"EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA"

## GUÍA DE APRENDIZAJE 3 - UNIDAD 1 "ECOSISTEMAS CHILENOS"

CIENCIAS NATURALES – 4° BÁSICO

NOMBRE:

<b>APRENDIZAJE(S) ESPERADO:</b>	OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos, que interactúan entre sí.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Componentes de un ecosistema
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Investigan y dibujan sobre hábitat y ecosistema de especies endémicas
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	Debes enviar al correo que se indica más abajo, el desarrollo de Actividad 2 – Evaluación Sumativa. EL plazo máximo es el día 20 de Abril. Recuerda que esta actividad será promediada con la actividad sumativa de la guía 2.
Recuerda que las puedes hacer tus consultas de lunes a viernes entre 8:00 y 13:00 el correo dispuesto para aquello es <a href="mailto:Marianela.sepulveda@umce.cl">Marianela.sepulveda@umce.cl</a>	





## SESIÓN 1

Tema	Tema que abordará esta sesión de trabajo
Fecha en la que debe ser trabajado:	desde 9 de Abril al 14 de Abril
Tiempo de trabajo estimado	

### COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA

Observa el siguiente video de introducción al tema: [https://www.youtube.com/watch?v=ZIU\\_Ag\\_Hvbo](https://www.youtube.com/watch?v=ZIU_Ag_Hvbo)



componentes de un ecosistema biotico y abiotico



Factores bióticos y abióticos para niños. Maestro Josh.

43.778 visualizaciones · 5 ene. 2018

👍 336    💬 52    ➦ COMPARTIR    ≡+ GUARDAR    ⋮



## ¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

Un ecosistema es el conjunto de elementos vivos que interactúan entre sí e inertes en un entorno que son fundamentales para la vida.

- a) **Factores bióticos o biocenosis:** son todos los seres vivos que habitan en un ecosistema y las relaciones entre sí.
- b) **Factores abióticos o biotopo:** todos los componentes inertes que determinan ese ambiente, por ejemplo, las rocas, la temperatura, el aire la presión, etc.

**EL CAMBIO EN CUALQUIERA DE LOS FACTORES PUDE GENERAR UN DESEQUILIBRIO EN EL ECOSISTEMA.**



### EVALUACIÓN FORMATIVA – ACTIVIDAD 1

Investiga y responde en tu cuaderno, luego dibuja el ecosistema de cada uno

1. ¿Qué significa que una especie sea endémica?

2. **Chucao:**

- a) ¿Dónde vive?
- b) ¿Cómo es su ecosistema?
- c) Indica 2 componentes bióticos y dos abióticos que pertenezcan a su ecosistema.

3. **Zorro culpeo**

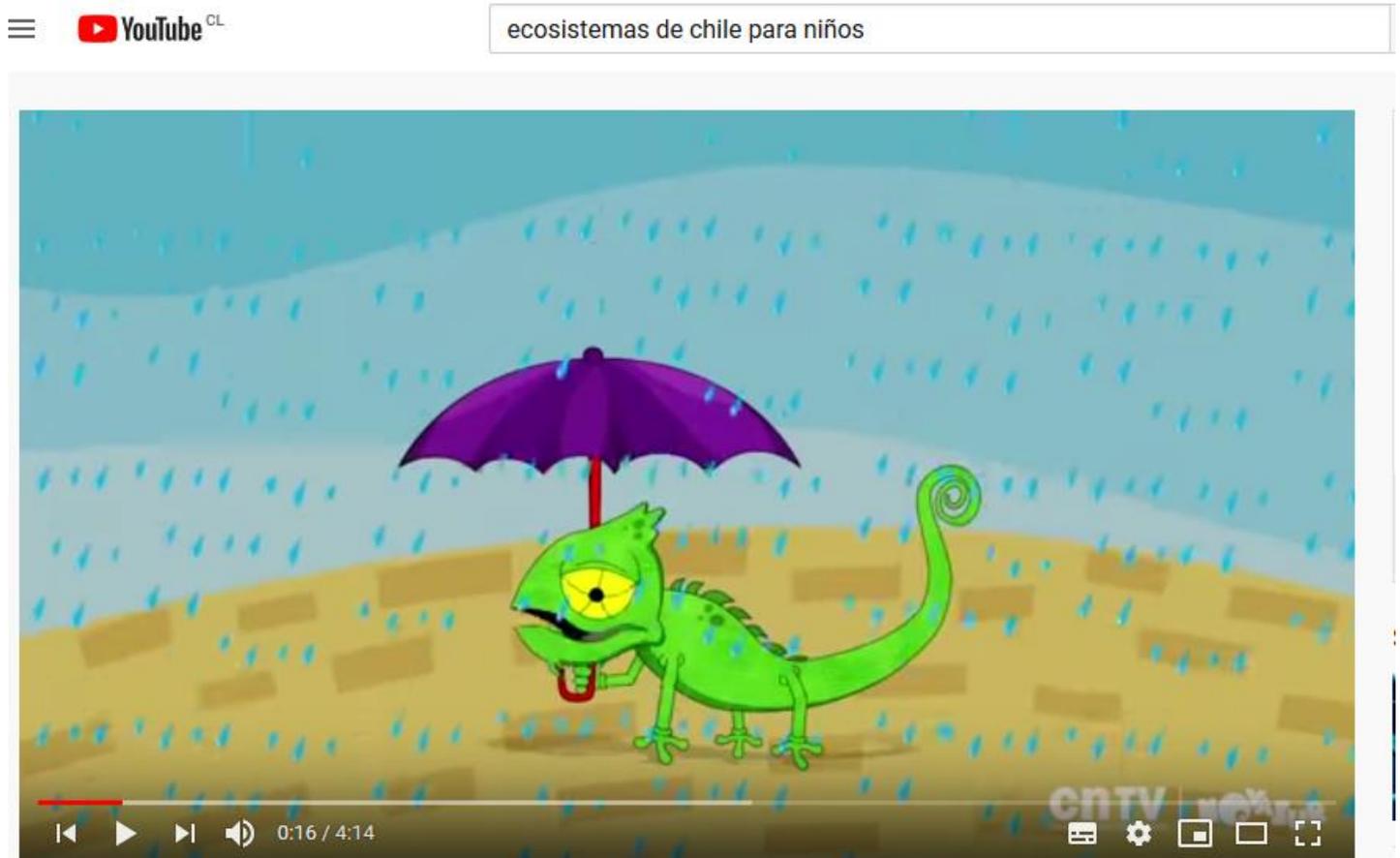
- a) ¿Dónde vive?
- b) ¿Cómo es su ecosistema?
- c) Indica 2 componentes bióticos y dos abióticos que pertenezcan a su ecosistema.



## HABITAT Y ECOSISTEMAS DE CHILE

Ve con atención el video de Camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>



El Hábitat | Camaleón

**HABITAT, ES EL LUGAR FÍSICO EN DONDE VIVE UNA DETERMINADA POBLACIÓN. EN UN ECOSISTEMA PODEMOS ENCONTRAR VARIOS HÁBITATS.**

**Ejemplo:**

**Hábitat de la rana:** orilla de un río

**Hábitat de un canelo:** planicie del bosque

**Ecosistema Bosque:** RÍO, PLANICIE y otros elementos como las montañas, charcos etc



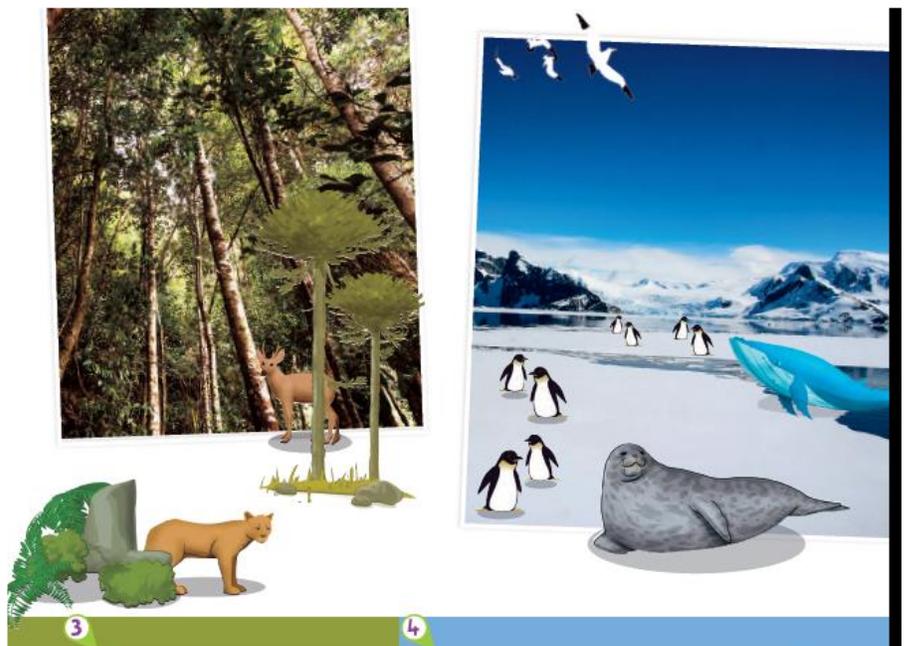
En Chile tenemos una gran diversidad de Climas y relieves, esto hace que tengamos una gran diversidad de ecosistemas.

1. **Desierto de Atacama** en el norte de Chile, es un lugar muy seco donde casi no llueve. Los días son muy calurosos y las noches muy frías.

2. **Altiplano**, sector más alto en la cordillera en el norte de Chile, días muy calurosos y noches muy frías, puede llover o nevar.

3. **Bosques templados** y lluviosos de la zona sur, llueve todos los meses del año y la temperatura es de 10 y 13 °C.

4. **Ecosistemas Marinos**, existen en todo el territorio de Chile y tienen una temperatura bastante estable, lo que hace que haya mucha variedad de seres vivos.





## EVALUACIÓN SUMATIVA – ACTIVIDAD 2

### Indicaciones:

1. Desarrolla la actividad en tu cuaderno.
2. Pon tu nombre completo y curso al inicio de la hoja donde trabajarás.
3. Toma una foto de la actividad terminada y envíalo por correo a la profesora.
4. Recuerda que esta actividad será promediada con la actividad de la guía 2.

1. Observa la imagen e identifica dos factores bióticos y dos factores abióticos que aparezcan en la imagen. (4 pts)



2. Lee la descripción del ecosistema marino e idéntica los factores bióticos y abióticos, luego responde

- a) Nombra 2 características de los factores bióticos del ecosistema (2 pts)
- b) Nombra 2 características de los factores abióticos del ecosistema. (2 pts)

Los ecosistemas marinos están formados por agua con una alta salinidad, por lo que comúnmente se la conoce como "agua salada". Debido a que la temperatura de este tipo de agua es muy estable, en ellos crecen y se desarrollan una amplia variedad de seres vivos; por ejemplo, mamíferos marinos, peces, moluscos, corales y anémonas de mar, entre otros. La mayoría de las algas viven adheridas a las rocas del fondo marino; ahí les llega suficiente luz solar, la que, junto con el dióxido de carbono, les permite fabricar su "alimento".