



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



*“El sí de la familia marianista”*

**GUIA 3 DE APRENDIZAJE  
ED. MATEMÁTICA 2DO BÁSICO A-B**

NOMBRE : ..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	<p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia</li><li>› resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo</li><li>› registrando el proceso en forma simbólica</li><li>› aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números naturales del 0 a 20 sin realizar cálculos</li><li>› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva</li><li>› creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.</li></ul> <p><b>(OA 9)</b></p>
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Unidad 1
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de problemas</li><li>• Adiciones y sustracciones hasta el 100</li></ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autocorrección y retroalimentación de la guía, con la ayuda de solucionario que será enviado posteriormente.</li><li>• Imprimir la siguiente guía y pegarla en el cuaderno.</li></ul>
<b>PRÓXIMA GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Tema: Mecanismo de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autocorrección y retroalimentación de la guía, con la ayuda de solucionario.</li></ul>
<b>EVALUACIÓN DEL PERIODO:</b> Temario:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación <b>Plataforma THATQUIZ, disponible desde el lunes 27 de ABRIL, durante todo el día, CONSIDERANDO LAS GUIAS 1-2-3,</b></li></ul>



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



Esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia, te solicitamos y sugerimos que organices muy bien tu tiempo. Si te sientes agotado en algún momento **TOMA UN DESCANSO** para que tu aprendizaje sea más efectivo y significativo. Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribirnos a nuestros correos de consulta. **(Recuerda indicar en el asunto tu nombre, apellido y curso)**

Profesora Marcela Matteucci Miranda: [consultas.mmatteucci@gmail.com](mailto:consultas.mmatteucci@gmail.com)

Profesor Daniel Baeza : [consultas.dbaeza@gmail.com](mailto:consultas.dbaeza@gmail.com)

Educadora Diferencial Javiera Álvarez: [consultas.jalvarez@gmail.com](mailto:consultas.jalvarez@gmail.com)

## I

### INSTRUCCIONES GENERALES:

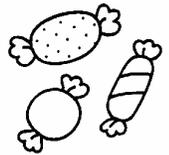
- 1.- Desarrolla la siguiente guía junto a algún adulto responsable (papá, mamá, hermano (a), etc.) Quien pueda aclarar algunas dudas durante la siguiente guía.
- 2.- Imprímela y pégala en tu cuaderno, dado que luego será revisada por tu profesor(a), además de retroalimentarla en solucionario, posteriormente entregado.
- 3.- Aplica todos tus conocimientos en el desarrollo de la guía y desarróllala con calma.
- 4.- Utiliza lápiz grafito y si es necesario colorear, sólo utiliza lápices de colores. (No plumón)

**DESARROLLO:**

Resuelve los siguientes ejercicios Matemáticos, utilizando la adición o sustracción según corresponda.

**Observa el siguiente ejemplo:**

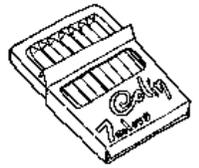
1.-Ana tiene **20** dulces de pastillas, su amigo Luciano le regala **23** más.  
¿Cuántas pastillas logra reunir Ana?



Operatoria		Respuesta
+	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	0
	2	3
	4	3
		Ana logra reunir <b>43</b> pastillas

Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica

2.-La mamá de Emilia tenía que comprar una caja de lápices para sus **tres** hijos. Si cada caja costaba **\$10**. ¿Cuánto gastará al comprar las **3** cajas de lápices?



Operatoria	Respuesta																
<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> <td style="text-align: center;"><b>U</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>D</b>	<b>U</b>														
	<b>D</b>	<b>U</b>															

3.-Gabriel compró **un** helado. Si el helado costó **\$50**, pagando con **\$70**. ¿Con cuánto dinero quedó Gabriel en total?



Operatoria	Respuesta													
<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> <td style="text-align: center;"><b>U</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>D</b>	<b>U</b>											
	<b>D</b>	<b>U</b>												

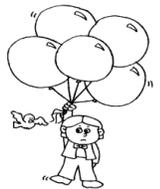
Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica

4.-En el restaurant Simona hay **36** tazas en total, un día sin querer a Facundo se le **quiebran 15** tazas ¿Con cuántas tazas quedó el restaurant?



Operatoria		Respuesta												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> <td style="text-align: center;"><b>U</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>D</b>	<b>U</b>											
	<b>D</b>	<b>U</b>												

5.- Agustín y Trinidad regalan globos en la plaza por el día de la amistad. Si **cada uno tiene 45 globos**. ¿Cuántos globos tienen en total?



Operatoria		Respuesta												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> <td style="text-align: center;"><b>U</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>D</b>	<b>U</b>											
	<b>D</b>	<b>U</b>												



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica

6.-Maximo tenía guardado **5** monedas de **\$10**, **1** moneda de **\$50** y **4** monedas de **\$1**. ¿Cuánto dinero tenía en total Maximo?



Operatoria	Respuesta														
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="5"><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>		D	U	<input type="checkbox"/>											
	D	U													
<input type="checkbox"/>															

7.-Lucia tiene **\$80** y quiere comprar una flauta que cuesta **\$60**. ¿Cuánto dinero le falta a Lucia para comprar la flauta?



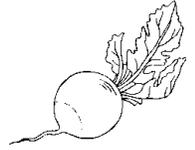
Operatoria	Respuesta										
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3"><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>		D	U	<input type="checkbox"/>							
	D	U									
<input type="checkbox"/>											



Colegio Parroquial San Miguel  
Unidad Técnico Pedagógica



8.- El abuelo de Lucas recoge de su huerta **18** apios, **10** zanahorias, además **30** duraznos de su árbol ¿Cuántas verduras logró recolectar?



Operatoria		Respuesta
<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	<b>U</b>