



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

Matemática (1° Básico)

Unidad 1: Conocer números hasta el 50

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	➤ Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
TEMA DEL TRABAJO:	➤ Representan cantidades de manera concreta, simbólica y escriben el número representado.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representan pictórica y simbólicamente números desde el 6 al 9. ➤ Completan siguiendo un patrón secuencias numéricas. ➤ Resuelven problemas matemáticos representando pictóricamente y simbólicamente números hasta el 10.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Coevaluación - apoyo de familia en casa.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1.- Las actividades pueden ser resueltas en el cuaderno o en la ficha impresa (en este caso pegar luego de realizada en el cuaderno)

2.- **Después** de realizar las actividades observa el power point de la asignatura

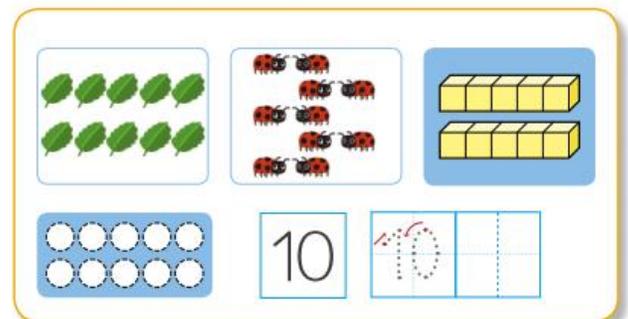
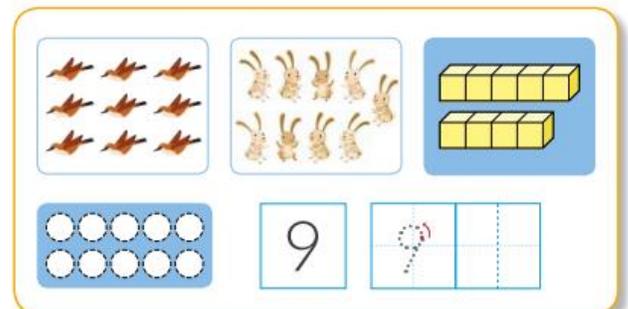
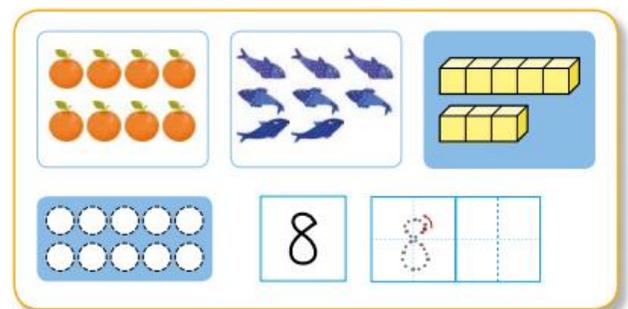


Actividad N°1: Represento números del 6 al 10

Completa las siguientes fichas al igual que las guía N°2 marcando el número, escribiendo la cantidad de elementos y pintando tantos círculos como el dígito indique (guíate utilizando las siguientes imágenes).

Realiza esta actividad utilizando una plana por cada número en tu cuaderno.

(Padres y apoderados estas actividades están en el libro de matemáticas de lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> se trabajarán las páginas 17 y 18)





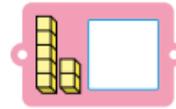
Actividad N°2: Resuelvo conociendo los números hasta el 10

Actividades rescatadas de las páginas 19 y 20 libro del ministerio de educación.

- Siguiendo la secuencia inicial (animales) completa los números que faltan.



1		
2		
3		
4		
5	2 3 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	7 8 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6	6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/>	3 <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/>
7	<input type="text"/> 5 6 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> 8 <input type="text"/> 10 <input type="text"/>
8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 12



- Identifica el valor de cada recuadro central fijándote en la cantidad de cubos que tiene cada uno y luego une con los elementos que aparecen al lado.

Une.

- Cuenta los elementos e indica escribiendo el dígito según corresponda (Recuerda pueden ser números hasta el 10)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Actividad N°3: Resuelvo un problema matemático



Para resolver el siguiente problema recuerda seguir los pasos aprendidos en las guías anteriores, no olvides identificar si **agregaste o quitaste** elementos.

Además, recuerda que para representar los objetos que aparecen en un problema, por ejemplo: María tiene 3 muñecas... , no es necesario dibujar las 3 muñecas, puedes dibujar figuras geométricas, palitos, puntos, lo que para ti sea más fácil y significativo.

Resuelve:

Fernanda tiene 9 juguetes favoritos, decidió que como ella estaba creciendo regalaría 5 a su hermana pequeña ¿Con cuántos juguetes favoritos quedaría Fernanda si regala 5 a su hermana pequeña?

Respuesta:

¿Qué hice?

Quitar	Agregar
--------	---------