



"El sí de la familia marianista"

GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
Lenguaje (1° Básico)
Unidad 1: "Comenzando a leer y escribir"

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.
TEMA DEL TRABAJO:	Proceso lectoescritura. Conciencia fonológica. Apresto – caligrafía.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Proceso de reconocimiento de vocales y sílabas directas e indirectas. Identificación de letras, sílabas y palabras.
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Coevaluación - apoyo de familia en casa.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

☺ **Practica la lectura inicial con el POWER POINT número 1 "Leamos Juntos"**

☺ Luego, continuaremos el trabajo de las consonantes y sílabas para nuestra etapa de la lectoescritura por lo que durante el proceso les recomendamos revisar algunos videos disponibles en youtube.com para apoyar el trabajo de los niños y su motivación.

• **Al finalizar estas actividades trabaja con el Video de:**

Aprendealeer.com: <https://www.youtube.com/watch?v=WhceZgvkiCo>

☺ **Apoyo:**

• El monosílabo: <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

• Canta cuentos infantiles: <https://www.youtube.com/watch?v=UL262VsKRAQ>

1. Sigue las siguientes instrucciones con la ayuda de un adulto.
 - Recorta cada una de las fichas.
 - Pégalas en tu cuaderno siguiendo el ejemplo.
 - Con las tarjetas que tienen la M y m repite la escritura en un carril.
 - Con las tarjetas de objetos pégalas en tu cuaderno en dos columnas y escribe la sílaba inicial según corresponda: ma – mo – mi – me – mu
 - Repite las palabras en voz alta remarcando la sílaba inicial.



2. Lee las siguientes instrucciones con la ayuda de un adulto.

 - Lee las oraciones del 1 al 5 en letra manuscrita.
 - Respeta los espacios entre palabras.
 - Luego remarca o copia las oraciones en tu cuaderno.

M Lectura y caligrafía letra m.

1. Mi mamá me ama.
2. Ema mima a Mimí.
3. Memo ama a Ema.
4. Mamá ama a Memo.
5. Mami me mima.



1. Mi mamá me ama.

2. Ema mima a Mimí.

3. Memo ama a Ema.

4. Mamá ama a Memo.

5. Mami me mima.



Estimados apoderados:

Junto con saludarlos, queremos dirigirnos a ustedes para explicar algunas ideas del trabajo en el proceso de lectoescritura.

Uno de nuestros temas relevantes es lograr la lectura a partir de palabras conocidas, que de manera visual irán incorporando los niños y niñas a su vocabulario.

Dejaremos un link para que puedan conocer un poco la dinámica que se irá trabajando con los niños en diversos momentos.

Por ahora solo ocuparemos la historia con las imágenes, la cual deben leer varias veces en estos días, para luego iremos haciendo el anclaje con las palabras.

Agradecemos su colaboración y apoyo en estos momentos de difícil situación sanitaria.

<https://www.youtube.com/watch?v=-nx8kYNgwDA>

3. Lee las siguientes instrucciones con la ayuda de un adulto.
- Lee la siguiente historia, en donde se reemplazaron algunas palabras por dibujo.
 - Lee esta historia varias veces durante los siguientes días.

Mía la



come



con



en las

