



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (1st)**  
**“READY FOR SCHOOL”**

NAME:..... CLASS: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<b>OA7:</b> Demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas con las siguientes funciones: - Seguir y dar instrucciones. - Saludar, despedirse e identificarse. - Identificar objetos de la sala de clases.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	Unidad 1: Ready for School Vocabulario asociado a la sala de clases, útiles escolares, presentaciones personales y saludos.
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	- Visualizar el video enviado por la profesora - Ubicar los útiles escolares en el cuadro.
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Autoevaluación.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

1.- Repasa el video de la unidad grabado por tu profesora. Puedes pedirle ayuda a algún adulto para abrir el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=mDXgAmZnvkQ>

2.- Ubicar los *School Supplies* que aparecen en la nube, solamente en **UNA** de las siguientes opciones: **What is it? / What are they?** Escoge **UNA** de las próximas alternativas:

- Recortar y pegar las imágenes del recuadro.
- Buscar recortes en revistas que sean similares a las imágenes del recuadro.
- Dibujar los útiles escolares en la categoría que corresponda.

¿Te habías dado cuenta que casi todas las palabras que van con **they** terminan con **s**? Eso es porque son **plurales**.



Miss Luna, ¿entonces cuándo utilizo **singular** y **plural**?

- Utilizamos **singular** cuando nos referimos a **un (1) SOLO** elemento, por ejemplo: el lápiz, la goma, etc.
- Utilizamos **plural** cuando nos referimos a **más de un (1)** elemento, por ejemplo: los lápices, las gomas, etc.



What is it? (singular)

What are they? (plural)

It is a/an...

They are...

