



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES (1°Básico)
Nombre Unidad 1: Ubicación temporal e identidad personal

NOMBRE :..... CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none"> • Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.) • Ordenan cronológicamente secuencias dadas.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen cronológicamente sucesos ocurridos utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, ahora y después. • Crean una secuencia dando ejemplo de rutinas y eventos rutinarios de sus vidas.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Coevaluación - apoyo de familia en casa.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Las actividades pueden ser impresas y pegadas en el cuaderno o dibujadas.
- 2.- El trabajo debe ser realizado por las y los estudiantes con acompañamiento de la familia.

Recuerda que no debes olvidar la siguiente actividad:

En el refrigerador, habitación de los niños o lugar que compartan en familia, tener tarjetas con los días de la semana y que sea tarea del estudiante cambiarla diariamente junto con la fecha (día, mes y año).

Recuerda realizar la actividad anterior **todos los días**, de esta manera puedes saber en qué día estamos y aprender el orden de ellos.



Actividad N°1



Pide a un adulto que te lea la siguiente historia (si tú sabes leer puedes hacerlo junto al adulto) y luego dibuja:

La historia de Joaquín

Joaquín es un niño de 5 años que le encanta estudiar, hacer deporte, ir al parque y muchas cosas más, sus padres le han enseñado que no debe realizar todas las actividades el mismo día, ya que esto lo puede hacer sentir agobio y cansancio.

Como Joaquín entendió lo que sus padres le habían dicho les pidió que lo ayudarán a realizar una rutina para la semana, el niño ya había hecho ejercicios **ayer**, por lo que decidió que **hoy** sería el día en que vea una película y **mañana** podrá asistir al parque y todos los días estudiará, ya que así, trabajando durante una hora diaria podrá aprender mejor y crear un hábito de estudio.

- Piensa en las rutinas que has seguido durante estos días y dibuja lo que hiciste ayer, hoy y lo que harás mañana

Ayer	Hoy	Mañana



Actividad N°2



Pide a un adulto que te lea la siguiente historia (si tú sabes leer puedes leer la historia junto al adulto) y luego responde:

Martina y su pastel de cumpleaños

Martina quiere preparar un pastel para su cumpleaños, ella sabía que **antes** de comenzar debe comprar los ingredientes, como ya lo había hecho **ahora** prepara la cocina y sabe que **después** de cocinar debe decorar el pastel.

- Según esta historia responde que ocurrió antes, que está pasando ahora y que pasará después de la preparación del pastel de cumpleaños de Martina. (puedes unir las imágenes con la palabra que corresponde o cortar y pegar)

Antes	Ahora	Después

