



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°3
Ciencias Naturales (1°Básico)
Unidad 1: “Los sentidos”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo. Otras habilidades para desarrollar: * OBSERVAR Y PREGUNTAR Explorar y observar la naturaleza usando los sentidos. (OA a) *EXPERIMENTAR Seguir instrucciones de forma segura (OA c)
TEMA DEL TRABAJO:	✓ Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. ✓ Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Reconocimiento de órganos de los sentidos en nuestro cuerpo. ✓ Visión ✓ Audición
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Trabajo de experimentación posterior con fecha por avisar.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Observa los siguientes videos que pueden ayudar el trabajo de esta unidad:

Visión: <https://www.youtube.com/watch?v=WIUpWAbawb4>
<https://www.youtube.com/watch?v=wiuMLsbLdPI>
<https://www.youtube.com/watch?v=uQoKXtwm4Ww>

Audición: <https://www.youtube.com/watch?v=HRkX10QRzYc>
<https://www.youtube.com/watch?v=RGypVuzAqkc>
https://www.youtube.com/watch?v=_gKa9phfs0

Lenguaje de señas: <https://www.youtube.com/watch?v=egErn3WP1v4>
<https://www.youtube.com/watch?v=AWdiEFFtdbk>
https://www.youtube.com/watch?v=Szw_MTIq2CY
<https://www.youtube.com/watch?v=iAB5WRBxBa8>

(Pueden observar otros videos de youtube.com relacionados al tema)

2.

- **Recorta los carteles** con los sentidos de Visión - Audición y pégala en tu cuaderno. (uno en cada plana del cuaderno)
- Debajo de cada cartel **copia en tu cuaderno** explicación.





El sentido de la visión nos permite ver lo que nos rodea a través de los órganos llamados ojos.

Instrucciones experimentos:

- ❖ Desarrolla las **páginas 6 hasta la 13** del texto escolar.
 - ❖ Realiza el siguiente experimento como se plantea en la **página 10** de tu texto escolar.
1. Consigue los siguientes elementos:
 - Lápiz grafito.
 - Manzana o plátano (puedes elegir otra fruta que tengan en casa)
 - Gorro o jockey
 - Vaso
 - Juguete
 - Sacapunta
 2. Un adulto debe ordenar los objetos sin que el estudiante los vea con anterioridad.



3. Tapa los ojos con algún pañuelo, logrando que el estudiante no vea nada.
4. Comienzan a pasarle los objetos para que los reconozca.
5. Es necesario que el estudiante describa características de lo que está tocando.
Puede ocupar otros sentidos para la descripción, menos la visión
6. Ahora responde el cuadro con un  o .

¿Logro identificar el.....	COLOR	FORMA	TAMAÑO	POSICIÓN
Lápiz grafito				
Manzana				
Gorro				
Vaso				
Juguete				
Sacapunta				

1. ¿Qué sentido ocupaste para describir los objetos que te presentaron? Pinta todas las respuestas necesarias.

Olfato Audición Visión Tacto Gusto

2. ¿Puedo identificar **el color** de los objetos con los ojos tapados?

SI NO

3. ¿Puedo conocer **la forma** de los objetos con los ojos tapados?

SI NO



4. Si no pudieras ocupar **ningún otro sentido** ¿Podrías identificar **la forma** de los objetos que te presentaron?

SI

NO

5. ¿Puedo conocer **el tamaño** de los objetos con los ojos tapados?

SI

NO

6. Si no pudieras ocupar **ningún otro sentido** ¿Podrías identificar **el tamaño** de los objetos que te presentaron?

SI

NO

7. ¿Puedo conocer **la posición** de los objetos con los ojos tapados?

SI

NO

8. Si no pudieras ocupar **ningún otro sentido** ¿Podrías identificar **la posición** de los objetos que te presentaron?

SI

NO

La visión es la parte del cuerpo encargada de mirar, observar y contemplar todo lo que nos rodea. En conjunto con el cerebro procesan la información y la convierten para que la aprendamos y comprendamos.

Algunas personas no tienen el sentido de la vista y logran desarrollar sus actividades diarias de diversas maneras potenciando otros sentidos como el tacto, olfato y audición.

Investiga como es la visión de algunos animales como el gato, el búho, el delfín, etc.

Investiga como es el proceso de aprendizaje de una persona ciega. ¿Cómo se comunican? ¿Cómo pueden estudiar?

Comenta en casa: ¿Por qué es necesario el uso de lentes para algunas personas? ¿Por qué es necesario el uso de lentes de sol para todos nosotros?





La audición nos permite escuchar los sonidos de nuestro entorno a través del órgano llamado oído.








Instrucciones experimentos:

- ❖ Desarrolla las **páginas 6 hasta la 13** del texto escolar.
- ❖ Realiza el siguiente experimento como se plantea en la **página 10** de tu texto escolar.

Instrucciones del experimento

1. Observa los siguientes dibujos y relaciónalos como si los estuvieras escuchando.

2. Marca tus respuestas en el cuadro con un  o .

	AGRADABLE	DESAGRADABLE
		
		
		
		
		
		
		

La audición es la percepción de ondas sonoras que se propagan por el espacio.

Gracias a un proceso fisiológico, estas ondas llegan a nuestro oído y podemos escuchar.

Este proceso lo recibe el cerebro, dando significado a lo que escuchamos.

Nuestro oído escucha ciertos niveles o volúmenes de sonidos.

Hay sonidos que no podemos escuchar, como las ondas sonoras de los delfines.

Otros sonidos tienen una frecuencia muy elevada y llegan a ser molestos para nuestros oídos.

Con el pasar de los años, vamos asociando sonidos a situaciones agradables y desagradables, como también reconocimiento de sonidos asociados a la voz de nuestros padres o abuelos, el canto de las aves, sonido del motor de un auto y muchas canciones favoritas.

El sentido de la audición también lo debemos cuidar porque podemos dañarla.

Existen también personas que nacen o quedan sordas, las cuales deben aprender a comunicarse por lenguaje de señas. ¿Lo has visto alguna vez en la TV?



APP para aprender lenguaje de señas.