

**Actividades complementarias Cuadernillo del estudiante NT2.**  
**Desarrollo Personal y Social**

Semana del 13 al 17 de julio. (Pág. 23, 26, y 27)

ÁMBITO DE APRENDIZAJE	OBJETIVO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Desarrollo Personal y Social	Reconocer emociones y sentimientos en otras personas observadas en forma directa o a través de TICs.	<b>Pág. 26</b> ¿Qué emociones expresa?	<p>Cada niño/a deberá describir las características expresivas de las personas, explicando las emociones y sentimientos que reconocen en ellas. Invite a su hijo/a, a asignarle un color a cada emoción y colorear el marco de la fotografía según el color que elija.</p> <p>Video complementario:            “Show Kurios, Cirque du Soleil”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x-1-gLv3aWs">https://www.youtube.com/watch?v=x-1-gLv3aWs</a></p> <p>Comentar emociones que le evocó la presentación del “Show Cirque du Soleil”</p>
	Comunicar a los demás emociones y sentimientos tales como amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.	<b>Pág. 27</b> ¿Cómo desenredamos nuestras emociones?	<p>Extracto y adaptación El Monstruo de colores  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rv4R37kPVmo">https://www.youtube.com/watch?v=rv4R37kPVmo</a></p> <p>Cuento “Monstruo de colores”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AhXjf9OHcp8">https://www.youtube.com/watch?v=AhXjf9OHcp8</a></p> <p>Cada niño/a, después de ver el video y escuchar el cuento el monstruo de colores, deberá dibujar en cada circulo una imagen que represente la emoción con la que se identificaron al ver el cuento, eligiendo sus propios colores y explicando por la representaron de esa manera.</p> <p>Puede preguntar:            ¿Cómo te sientes hoy?            Al terminar pueden recortar el círculo e introducirlo en frascos de emociones al igual que en el video. Los frascos pueden ubicarlos en un lugar especial de la casa. Durante la semana pueden echar un trozo de lana del color de la emoción o un círculo del color que represente su emoción.</p>

## Actividades complementarias Cuadernillo del estudiante NT2.

### Desarrollo Personal y Social

	<p>Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos.</p> <p>Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica.</p>	<b>Pág 23</b>	<p>En esta actividad cada niño/a podrá crear una máscara de manera libre, decorando con materiales que tengan en casa.</p> <p>Luego con su ayuda pídale que vaya punzando los puntos que se encuentran en el borde de la máscara. Quienes tienen la posibilidad de imprimir, les sugerimos pegar la hoja en una cartulina para dar mayor firmeza. Quienes no pueden imprimir pueden cortar de una caja de zapatos, o buscar un trozo de cartón para realizar la máscara.</p> <p>Luego pida a su hijo/a que borde el contorno de la máscara, tal como lo hizo Tía Karina en el video.</p>
--	--	---------------	--