

GUÍA DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE ANALOGÍAS VERBALES

Nombre:

Curso:.....

Sugerencias de variaciones para el desarrollo adecuado de la actividad:

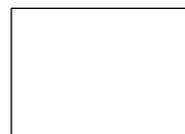
- a. Cambiar las afirmaciones, ejemplo:
“Los zapatos son para los pies, como los guantes son para... las manos”
“Los zapatos sirven o se usan para los pies, como los guantes sirven o se usan para las... manos”
- b. Dar dos alternativas de respuestas, ejemplo:
“Noche es a luna, como día es a... (sol o zapato)”
- c. Jugar creando analogías propias, entendiendo que ninguna es errada si respetan ciertas premisas de “discernir la relación que existe entre las palabras” “relación de equivalencia entre dos palabras” “relación a través de la comparación”
- d. Dentro de las analogías que Uds puedan crear en familia, pueden tener relación con; lento – rápido, grande – pequeño, largo – corto, alto – bajo, dulce – amargo, frío – caliente, etc.

I. Completa con dibujo o recorte la analogía verbal presentada, o solo nombrándola para que un adulto lo escriba.

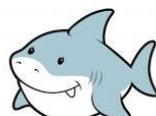
1. Noche es a luna, como día es a...



2. Zapato es a pie, como guante es a...



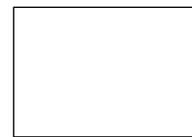
3. León es a selva, como tiburón es a...



4. Hormiga es a insecto, como rosa es a...

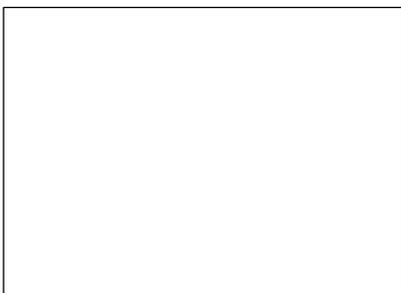


5. Lápiz es a dibujar, como tijeras es a...



II. Ahora inventa tus propias analogías, junto a tu familia, (puedes dibujar o pegar imágenes)... por ejemplo:

a. El conejo es rápido, mientras que la tortuga es...
lenta



CONEJO



TORTUGA