



“El sí de la familia marianista”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°4
Ciencias Naturales (1° Básico)
Unidad 1: “Los sentidos”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo. Otras habilidades para desarrollar: * OBSERVAR Y PREGUNTAR Explorar y observar la naturaleza usando los sentidos. (OA a) *EXPERIMENTAR Seguir instrucciones de forma segura (OA c)
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. ✓ Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	Reconocimiento de órganos de los sentidos en nuestro cuerpo. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gusto ✓ Tacto ✓ Olfato
MECANISMO DE EVALUACIÓN:	Trabajo de experimentación posterior con fecha por avisar.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Observa los siguientes videos que pueden ayudar el trabajo de esta unidad:

- Gusto: <https://www.youtube.com/watch?v=odKsp7QCcs8>
<https://www.youtube.com/watch?v=q7e1-Mm5QAAQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=TSYZ1xILU5o>
<https://www.youtube.com/watch?v=N8grnPK5t7w>
Tacto: https://www.youtube.com/watch?v=mD_Cd-ysWw
<https://www.youtube.com/watch?v=lse43Klmw3Q>
<https://www.youtube.com/watch?v=ILJGnu6fVAU>
Olfato: <https://www.youtube.com/watch?v=ZBOKaqCee0s>
<https://www.youtube.com/watch?v=PFbvwC-hrqY>
<https://www.youtube.com/watch?v=-BSfL3NdG9w>
Cuidados de nuestros sentidos: https://www.youtube.com/watch?v=_gKa9phfs0
https://www.youtube.com/watch?v=k1RV3IV_IMM

(Pueden observar otros videos de youtube.com relacionados al tema)

2.

- **Recorta los carteles** con los sentidos de Gusto – Tacto – Olfato y pégala en tu cuaderno. (uno en cada plana del cuaderno)
- Debajo de cada cartel **copia en tu cuaderno** explicación.

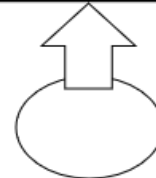
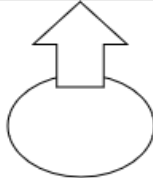
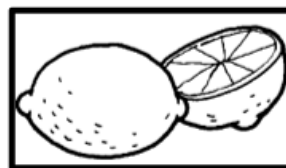
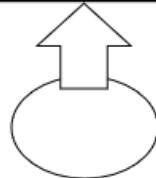
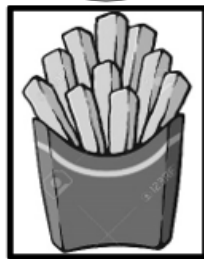
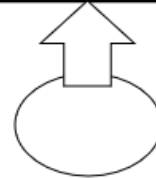
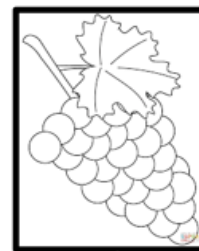
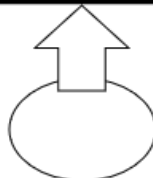
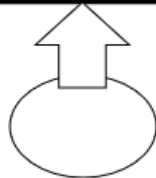
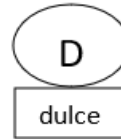
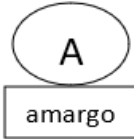
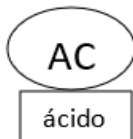


El sentido del *gusto* se encuentra en el órgano llamado *lengua*, que permite sentir los sabores.

SENTIDO DEL GUSTO:

Instrucciones de trabajo:

- ❖ Apoya tu trabajo con las **páginas 16 y 17** del texto escolar.
- ❖ Realiza el siguiente experimento y completa con los conceptos entregados.
- ❖ Si tienes estos productos en tu casa, pruébalos e intenta relacionar con otros que sean parecidos.
- ❖ Pega o copia este cuadro en tu cuaderno y completa con lo solicitado.
- ❖ Comenta en casa: ¿Cuáles son tus sabores favoritos? ¿Qué almuerzos te gustan más? ¿Qué postres prefieres estos días?





*El sentido del tacto te permite sentir a través del
órgano de la piel.*



SENTIDO DEL TACTO:

Instrucciones de trabajo:

- ❖ Apoya tu trabajo con las **páginas 18 y 19** del texto escolar.
- ❖ Busca diversos elementos o materiales en tu casa que tengan las siguientes características: suave – áspero – rugoso – liso. Luego pégalos en tu cuaderno.
- ❖ Pega en tu cuaderno situaciones que provoquen frío – calor. Pueden dibujarlos y explicarlo.
- ❖ Para experimentar con el sentido del tacto ocupamos toda nuestra piel y podemos sentir las diversas sensaciones que provoca en nuestro cuerpo.
- ❖ **Comentemos en familia:**
 - ¿Cómo se siente una taza de leche o té recién servido?
 - ¿Cómo se siente tocar productos que están congelados?
 - ¿Cómo se siente cuando encienden la estufa en casa?
 - ¿Cómo se siente un día lluvioso si caminamos descalzos?
 - ¿Puede nuestra cara sentir materiales ásperos y suaves? Comenta algunos.
 - ¿Pueden nuestros pies sentir materiales ásperos? ¿Cuáles?
 - ¿Pueden nuestros brazos sentir calor? ¿Cuándo?





El sentido del olfato nos permite sentir olores a través del órgano llamado nariz.

SENTIDO DEL OLFATO:

Instrucciones de trabajo:

- ❖ Apoya tu trabajo con las **páginas 14 y 15** del texto escolar.
- ✓ El sentido del olfato podemos determinar olores **AGRADABLES** y **DESAGRADABLES**. El órgano que ocupamos para verificar estos conceptos es nuestra nariz.
- ❖ Agrega otros ejemplos en cada caso. Puedes dibujarlos o recortar y pegarlos hacia abajo.

AGRADABLES	DESAGRADABLES
	



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnica Pedagógica

